

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 г.о. Чапаевск
структурное подразделение – «Детский сад №31 «Сказка»

Экологический проект

«Мы за чистую планету!»



Работу выполнила
воспитатель Лукоянова А.А.

Чапаевск 2022 г.

Мусор - проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас. Все новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов, как известно, очень долго разлагаются в природе или не разлагаются вообще. Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? Этот вопрос волнует всех, и воспитанников детского сада № 31 «Сказка» тоже.

Актуальность проекта:

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимая необходимости реализации принципов устойчивого развития.

Реализация проекта состояла из теоретической и практической частей. Так, в рамках теоретической части были определены цели и задачи проекта, выбрана и изучена **проблема** - «*Что мы сможем сделать, чтобы мусора стало меньше?*»

Основной целью проекта стало осознание целесообразности сортировки, переработке и утилизации мусора (*отходов*).

Задачи:

1. Формирование представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.
2. Стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать делать выводы.
3. Развивать познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы.
4. Организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей.
5. Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего края и всей планете.

Сроки реализации проекта : краткосрочный.

Участники проекта :

Родители и дети средней группы. Воспитатель: А.А. Лукоянова

Вид проекта: Краткосрочный, познавательно – исследовательский.

Этапы реализации проекта :

- Беседа с детьми «Что такое мусор?»
- Беседа с детьми «Выбрасывай мусор правильно» -изучения способов сортировки, переработке и утилизации мусора.
- Проведение акций «Скажем пластику НЕТ!»
- Выставка вторая жизнь вещей.
- НОД «Против мусора и грязи».
- Разработка памяток по теме проекта.

Ожидаемые результаты проекта :

1. Повышение уровня знаний по экологии у детей.
2. Создание на территории ДО экологически благоприятной среды.
3. Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта.
4. Получить знания об утилизации мусора.
5. Делать из предметов на выброс оригинальные подарки, элементы интерьера и различные пособия для познавательной деятельности.

6. Дать детям понятие о том, что нельзя мусорить бездумно.
7. Делать выводы с полученных знаний.
8. Обобщать результат.
9. Воспитывать у детей внимательное, разумное бережное отношение к окружающей природе своего края.

Беседа на тему «Что такое мусор?»

Программное содержание:

Показать, что понятие "мусор" в природе не существует. Мусор создает только человек, потому что он не хочет убирать за собой. Развивать навыки детей не засорять окружающую среду, не раскидывать мусор в походе, на прогулке, использовать бросовый материал для повторного использования. Воспитывать наблюдательность детей, аккуратность, любовь к природе. Дать детям понятие "бросовый материал".

Материал:

Картинки о том, как дети отдыхают, гуляют, прогулки в лесу.

Ход беседы:

- На предыдущем занятии мы с вами, ребята играли в игру "Кому, что нужно для жизни". И мы видели, что все в природе для чего - то нужно. И самое главное здесь солнце. Оно не только согревает нас, но и дает энергию, которая необходима всем для жизни. Мы и животные получаем её, съедая растения и пищу. Солнышко согрело луг, вырос цветок. Пчела съела мед, пчелу съела птичка-синичка, синичку съела сова, сову-лиса, лиса умерла от старости, грифы и вороны съели лису. А то, что осталось, стало удобрением. Там вырос цветок.

- А у нас, у людей, очень много мусора. Назовите, что мы выбрасываем в ведро? (Дети перечисляют все, что они могут найти в мусорном ведре). А ещё, посмотрите, какие красивые картины, природа на них, если нет мусора. А вот здесь, на картине, видите, сколько мусора оставили после себя люди. Что вы видите здесь? (*Дети называют, что видят.*) Если мы будем так относиться к природе, то скоро вся планета покроется мусором. А под мусором ничего не будет расти, не будет травки, не будет растений. (Рассказать детям, какой может быть жизнь ужасной на такой планете.)

- Много из того, что выбрасывается, можно что-то сделать ещё. Мы с вами делали поделки из катушек, проволоки, ниток. А то, что нельзя использовать, люди собирают в определённое место, сжигают, получая золу-удобрение для растений.

Беседа с детьми «Выбрасывай мусор правильно»

Цель: знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов.

Задачи:

- мотивировать к отдельному сбору ТБО;
- привлечение внимания детей к проблемам окружающей среды;
- содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены;
- активизировать словарь (*сортировать, бытовые отходы*).

Ход беседы

Воспитатель: Дети, к нам за помощью обратился Незнайка. Сегодня он хотел вынести мусор, но не смог этого сделать. Когда он подошел к мусорному контейнеру, вместо привычного одного, там стояло целых четыре и, растерявшись, Незнайка не знал, в какой же ему нужно положить мусор. И он решил прийти к нам в детский сад, так как уверен, что дети здесь очень многое знают и умеют. Ну что, поможем Незнайке разобраться с этой проблемой?

Дети: Да, поможем.

Воспитатель: Дети, я хочу вам рассказать о таком понятии как «раздельный сбор мусора». Раздельный сбор мусора - это когда мусор сортируют в зависимости от его происхождения. Разделение мусора делается в целях избегания смешивания разных типов мусора и загрязнения окружающей среды. Данный процесс позволяет подарить отходам «вторую жизнь». Ведь отходы можно переработать и сделать новое изделие. Разделение мусора помогает предотвратить разложение мусора, его гниение и горение на свалках. Следовательно, уменьшается вредное влияние на окружающую среду. Весь наш мусор можно разделить на несколько групп: бумага, пластик, стекло и смешанный мусор. *(На столе корзина с предметами из различных материалов и контейнеры для мусора с условными обозначениями)*. Контейнеры для бумаги - это обычные контейнеры с соответствующей надписью. Цвет контейнеров для мусора может быть разным: голубым, красным, желтым, зеленым, серым, фиолетовым. Что написано на контейнерах, то и должно находиться внутри. Давайте разберемся, что можно выбрасывать в данный контейнер.

Дети: Выбрасывать в них можно: журналы, газеты, бумажные упаковки, картонные коробки, рекламные листовки из почтовых ящиков, плакаты, календари. *(Один, два ребенка подходят к столу и берут из корзины «мусор» и кладут его в нужный контейнер)*.

Воспитатель: Следующий вид контейнеров - это контейнеры для пластика, что же можно выбрасывать в них?

Дети: Выбрасывать в них можно: пластиковые бутылки, канистры, пакеты, детали конструктора, сломанные лопатки, ведра и т.д. *(Ребенок подходит к столу, берет из корзины «мусор» и кладет его в контейнер)*.

Воспитатель: Не стоит забывать, что пластиковые бутылки выбрасывать желательно без пробок (крышек), пустые и, конечно, лучше всего предварительно по ним потоптаться. Без пробок, потому что пробки сделаны из другого вида пластмассы и не перерабатываются, а топтаться по бутылкам нужно для того, чтобы сэкономить место в мусоровозе: чем меньше объема занимает мусор, тем меньше раз нужно машине съездить из города на завод. По этой же причине бутылки должны быть

пустыми, они будут спрессовываться, а бутылку с замерзшей водой внутри сжать довольно сложно.

Воспитатель: Следующий вид контейнера, дети, это контейнер для стекла. В такие контейнеры можно выбрасывать бутылки, банки (лучше чистые и без крышек и этикеток, так как крышки могут быть из пластмассы и металла). Если банки разбились, не расстраивайтесь, все равно вашу банку разобьют во время переработки на заводе. *(Ребенок подходит к столу, берет из корзины «мусор» и кладет его в контейнер).*

Воспитатель: Но не весь мусор можно рассортировать по этим контейнерам. Как вы думаете, куда выбрасывается остальной мусор?

Дети: Весь остальной мусор мы выбрасываем в контейнеры для смешанного мусора.

Воспитатель: Правильно. В этот контейнер совершенно точно можно выбрасывать – сломанные игрушки, одежду, обувь, пищевые отходы, старую мебель и даже опавшие листья.

Воспитатель: Мы перечислили много видов бытовых отходов, но не все. Вот, например, батарейки, энергосберегающие лампочки, куда же выбросить их?

Дети: Это все необходимо выбрасывать в специальные контейнеры. **Воспитатель:** Но ведь если мы пройдем по поселку, то вряд ли встретим такие контейнеры на улице. Где же мы будем их искать?

Дети: А мы не знаем?

Воспитатель: Такие контейнеры у нас в поселке стоят в здании МКХ. И ваши родители должны туда отвозить батарейки и энергосберегающие лампочки.

Воспитатель: Незнайка, ты внимательно нас все это время слушал, понял ли ты, что теперь нужно делать с мусором?

Незнайка: Да, я все понял, вы очень хорошо и подробно мне объяснили. Прежде чем выбросить мусор нужно разделить его на группы: бумага, пластик, стекло и смешанный мусор, а затем сложить в соответствующие контейнеры. Спасибо.

Воспитатель: А сейчас посмотрим, дети, как хорошо вы запомнили, куда и что нужно выбрасывать. Для этого сыграем в игру «Куда это выбросить?»

Воспитатель объясняет правила игры. Правила игры: дети делятся на 2 команды. Каждой команде дается корзина с «мусором» (с различными предметами). На столе стоят «мусорные контейнеры», детям необходимо правильно «выбросить» мусор, рассортировать предметы по контейнерам.

Воспитатель: Сейчас я и Незнайка посмотрим, что у вас получилось, как вы справились с заданием.

Воспитатель «разбирает» мусорные контейнеры и, если есть, исправляет ошибки и объясняет, после этого Незнайка прощается и уходит. **Воспитатель:** Молодцы. Правильно, нельзя смешивать отходы. Сортировка мусора значительно облегчает весь процесс дальнейшей переработки твёрдых бытовых отходов. Отправляя мусор в контейнер, не пожалейте несколько минут своего времени на то, чтобы каждая группа ваших бытовых отходов попала в нужный бак. Давайте же привлекать своих друзей в ряды борцов с мусором. Никогда не забывайте, природа- это наш общий дом, а в доме всегда должно быть чисто!

НОД «Против мусора и грязи»

Цель: закрепление знаний детей о принципах сбора и утилизации бытовых отходов.

Задачи: Знакомство с путями засорения окружающей **среды** (*откуда берется мусор*); различными видами **мусора**.

• Формирование желания жить в чистой окружающей **среде** и оказывать посильную помощь в очищении её от **мусора**.

• Знакомство с вариантами вторичного использования пластикового, бумажного и стеклянного **мусора**. Вовлечение детей в трудовую деятельность (*уборка мусора*).

• Развитие воображения: превращение ненужного **мусора в новое** (*обновку*).

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие детей, Речевое развитие детей, Художественно-эстетическое развитие детей, Физическое развитие детей, Социально-коммуникативное развитие детей.

Материалы:

• Д/игра «Соберем **мусор**».

• Муляжи **мусора** (*пластик, дерево, бумага*).

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо. Давайте, его прочитаем вместе.

Воспитатель читает письмо: Дорогие дети! Вам пишут зайчик и медвежонок с лесной полянки.

У нас случилась беда! На нашей полянке появился **мусор**, мы не знаем, что делать? Приезжайте к нам ребята и помогите нам.

Воспитатель: Ребята, что будем делать? Надо спасти нашу полянку от **мусора**. Поедем на паровозике.

Воспитатель: Ну - вот и приехали!

Дети выходят на полянку, где разбросан **мусор**: стеклянная бутылка, пластмассовая, жестяная банка, бумага, обертки от конфет и полиэтиленовые пакеты, листья.

Воспитатель: Ребята, вот та самая полянка. Вам нравится такая полянка?

Воспитатель: Вы бы хотели отдыхать на ней? Почему? Как вы думаете, чем мы можем помочь?

Воспитатель: А как надо убирать **мусор**?

Мы по улице идем, на которой мы живем,

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем.

Раз в ведро, а два – в корзину,

Наклоняем дружно спину.

Если дружно потрудиться

Все **вокруг преобразится!**

Воспитатель: Вот молодцы! Ну, что лучше стало на полянке? Ребята как вы думаете, куда мы денем **мусор**?

Воспитатель: Правильно, принесли сюда **мусор** люди и они должны его забрать с собой. Вот мы и заберем его с собой. Ну что, ребята, снова в путь, садимся в паровоз и домой. Дети "едут".

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, убрали **мусор на полянке**. Как вы думаете, что может случиться, если все будут оставлять **мусор**?

Ежедневно мы выбрасываем различные упаковки, банки, бутылки, предметы из пластмассы и пластика и многое другое. Каждый человек выбрасывает в день килограмм **мусора** (*показывает пакет с килограммом мусора – это много*). **Мусор** вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Свалка – это скопление **мусора**. **Мусор** выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека. Представляете, сколько **мусора** скапливается на земле? Всё это не исчезает бесследно, все это копится и загрязняет нашу планету. Кроме свалок, существуют **мусороперерабатывающие заводы**, где после специальной переработки материалов, получают новый материал, из которого уже изготавливают новые полезные изделия.

Воспитатель: Давайте, подумаем, что можно сделать из пластмассовой бутылки?

Предполагаемые ответы детей.

Из бутылки можно сделать вазу для цветов, подставку для карандашей.

Воспитатель: Что можно сделать из коробочки из-под сока?

Предполагаемые ответы детей.

Из коробки можно сделать кормушку, шкатулку.

Воспитатель: как мы можем помочь окружающей **среде**, как надо вести себя на природе?

Воспитатель: - Правильно, выбрасывать **мусор** нужно в специально отведенные места, меньше использовать в быту изделия, изготовленные из вредных материалов, можно делать поделки из ненужных вещей...

Воспитатель: - И сейчас мы хотим вам показать эко-моду.

Своим показом эко-моды хотим сказать вам: «Что мир природы надо охранять от **мусора** и **хлама** **очищать**. А проявив, фантазию, смекалку и сноровку, и **мусор** можно превратить в обновку!» Показ Эко-моды.

Воспитатель: Давайте будем беречь планету!

Другой такой на свете нету!

Развеем над нею тучи, и дым,

В обиду ее никому не дадим!

Итог занятия: Кто прислал нам письмо? Что мы делали на полянке? Как надо вести себя на природе? Молодцы! Спасибо за занятие!

Средняя группа
«Буратино»

Эко-творческий проект
«Мусор вокруг нас»

Взрослые и дети
Будьте все в ответе!
За порядок и уют
На большой планете.



СОВЕТЫ

Как бороться с мусором?
С мусором бороться сложно. Но всё же человечество должно принимать меры по сокращению отходов, иначе вскоре планета превратится в одну большую свалку.



*Во-первых, мусор должен попасть туда, где он будет меньше всего причинять ущерб людям и природе.
Во-вторых, мусор ни в коем случае нельзя сжигать!
В-третьих, мусор надо утилизировать.*



Разделяй мусор и живи в чистом городе



Акция «Скажем пластику НЕТ!»



Выставка «Вторая жизнь вещей»

