

**«Предметно-
пространственная
развивающая среда в
соответствии
с ФГОС во II младшей
группе»**



ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Необходимы материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

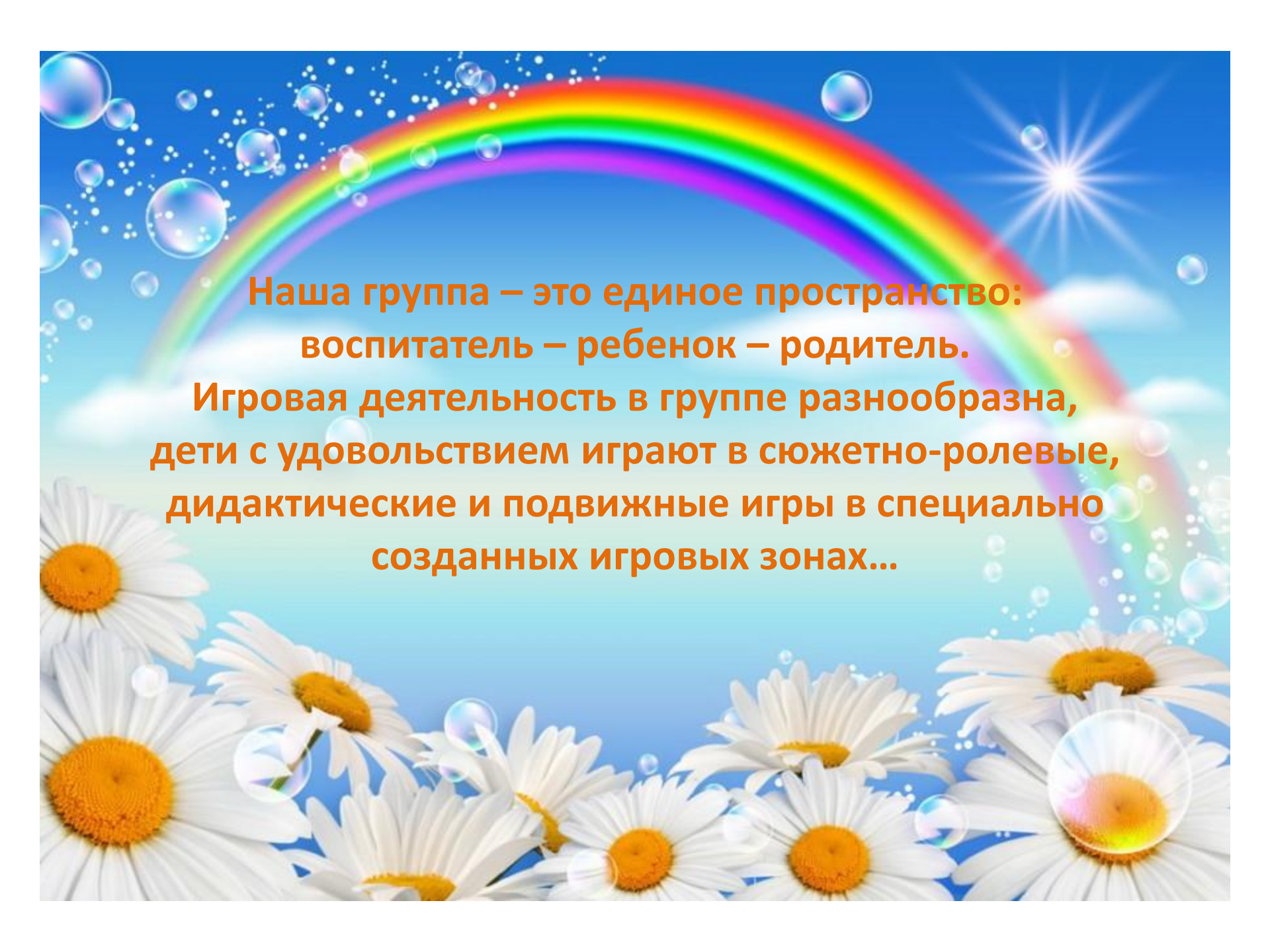
Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Цель:

создание комфортных, благоприятных условий для развития ребенка в самостоятельной и совместной деятельности, обеспечивающей разные виды его активности.

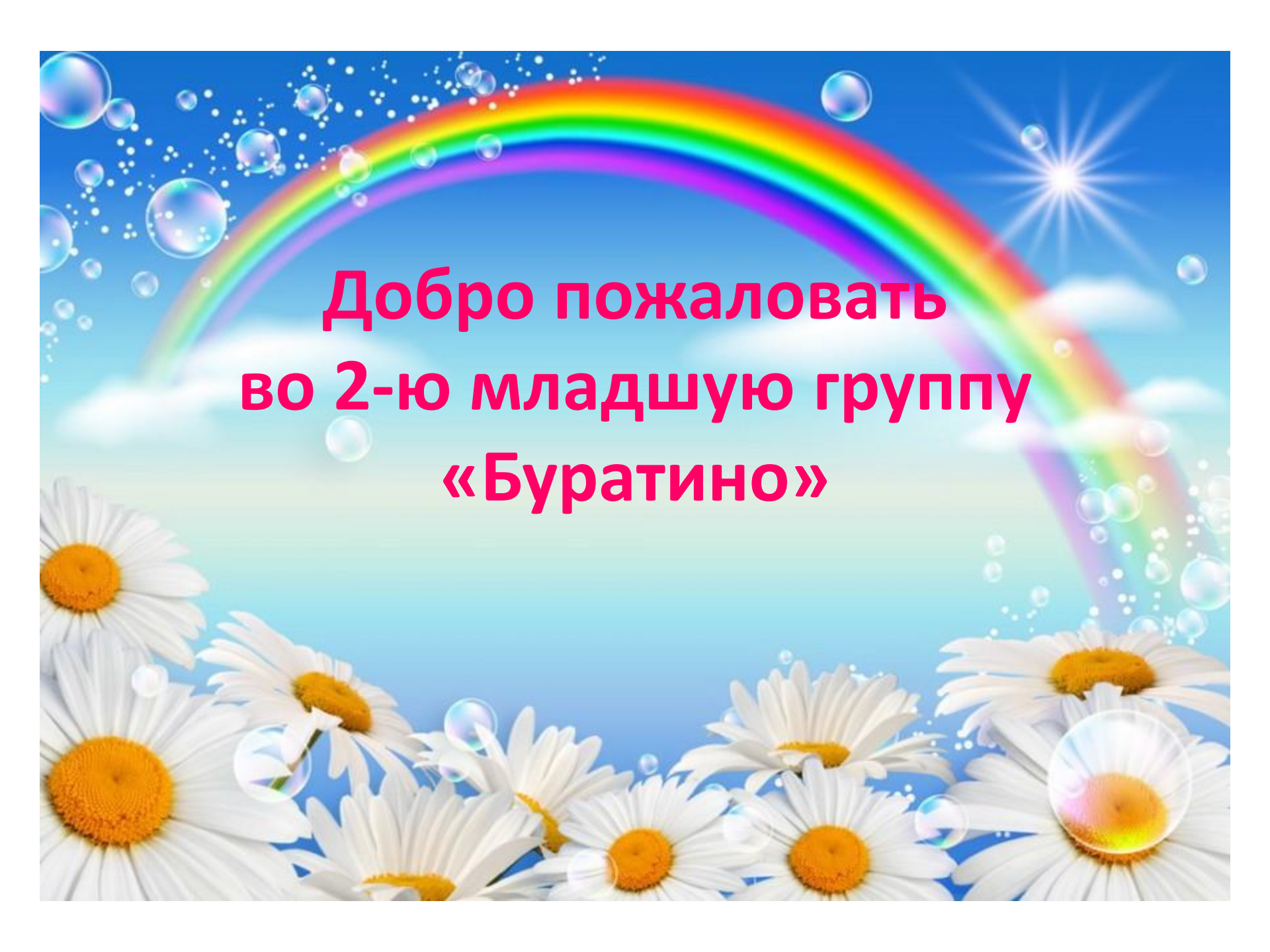
Задачи:

создать необходимые предпосылки для развития внутренней активности ребенка; предоставить каждому ребенку возможность самоутвердиться в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, в максимальной степени раскрывающих его индивидуальные качества и способности; ввести стиль взаимоотношений, обеспечивающих любовь и уважение к личности каждого ребенка; активно искать пути, способы и средства максимально полного раскрытия личности каждого ребенка, проявления и развития его индивидуальности; ориентироваться на активные методы воздействия на личность.



**Наша группа – это единое пространство:
воспитатель – ребенок – родитель.**

**Игровая деятельность в группе разнообразна,
дети с удовольствием играют в сюжетно-ролевые,
дидактические и подвижные игры в специально
созданных игровых зонах...**



**Добро пожаловать
во 2-ю младшую группу
«Буратино»**

**Вот какие мы -малыши из группы
«Буратино»**

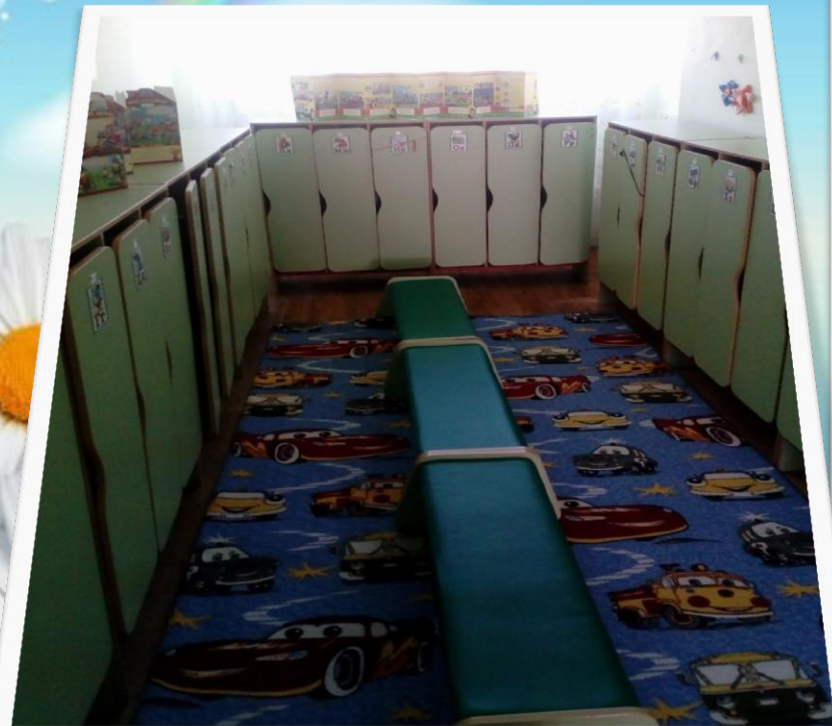




Наш девиз:

**Все малыши из «Буратино»
Резвы, как сказочный герой!
Все ждут занятий с нетерпением,
Мир познавать бегут гурьбой!
Знаем точный мы ответ:
Лучше нас на свете –нет!
Дружно за руки возьмёмся
И победы мы добьёмся!**

**Как театр начинается с вешалки, так наша группа
начинается с приёмной**





... И ВМЕСТЕ С
РЕБЯТАМИ
ПОДДЕРЖИВАЕМ
ЗДЕСЬ ЧИСТОТУ



ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ



ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ





Центр физического развития

В нашей группе мы учим детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному использованию физкультурного оборудования.



**ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ПОСЛЕ СНА :**



СОБЛЮДАЕМ ГИГИЕНУ ПЕРЕД ЗАВТРАКОМ, ОБЕДОМ...



Групповая комната

В нашей группе всем на диво,
И нарядно и красиво!
Очень много есть у нас
Всё покажем вам сейчас!



Центр развивающих игр

В дидактические игры
Мы играть не устаём.
Любопытные такие
Все преграды ни по чём.





ЦЕНТР СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ



Развивающее пособие по Монтессори – бизиборд

Бизиборд («доска, чтобы занять малыша») – игровой сенсорный стенд, оснащенный всякими элементами. Бизиборд - это один из монтессори-материалов, занимаясь с которыми ребенок получает новые навыки, умения, выполняет действия, которые постепенно формируют у него усидчивость, чувство независимости и уверенности. Ребенок видит результат СВОЕЙ "работы" - это и есть цель бизиборда. Кроме развития мелкой моторики, бизиборд хорош для улучшения координации (попасть ключиком в замок), также обучающая доска способствует развитию цветовосприятия, обучает ребенка элементарным словам, способствует развитию воображения у ребенка.



ЦЕНТР
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



ЦЕНТР «МИР КНИГИ»

Развивающие способности
детской книги безграничны.
Мышление, речь, память,
внимание, воображение – все
это формируется благодаря
общению с книгой.



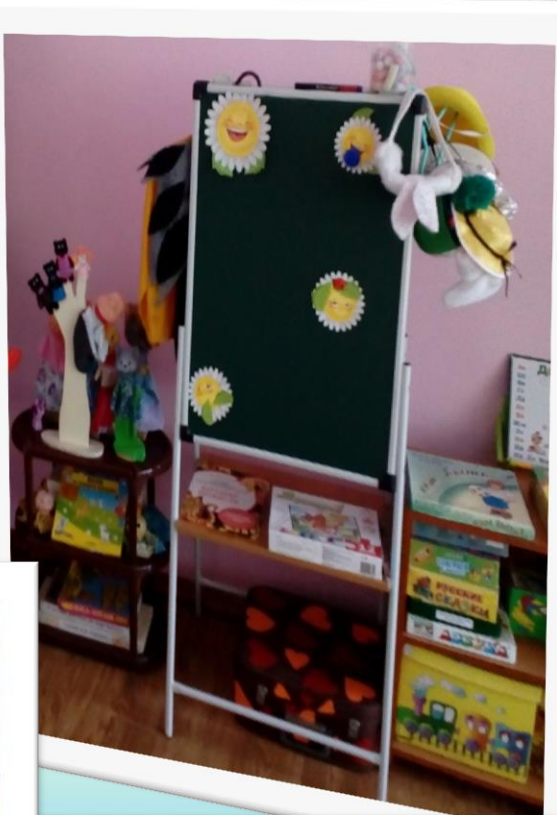
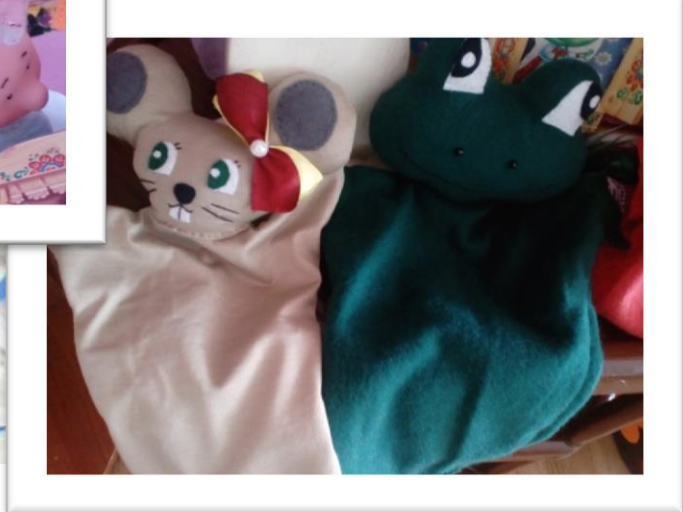
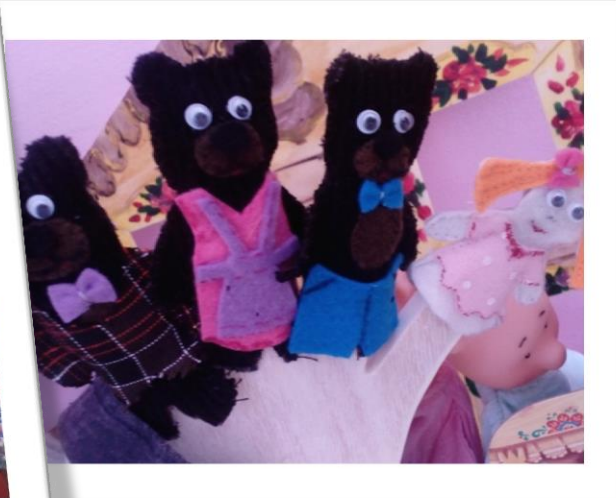


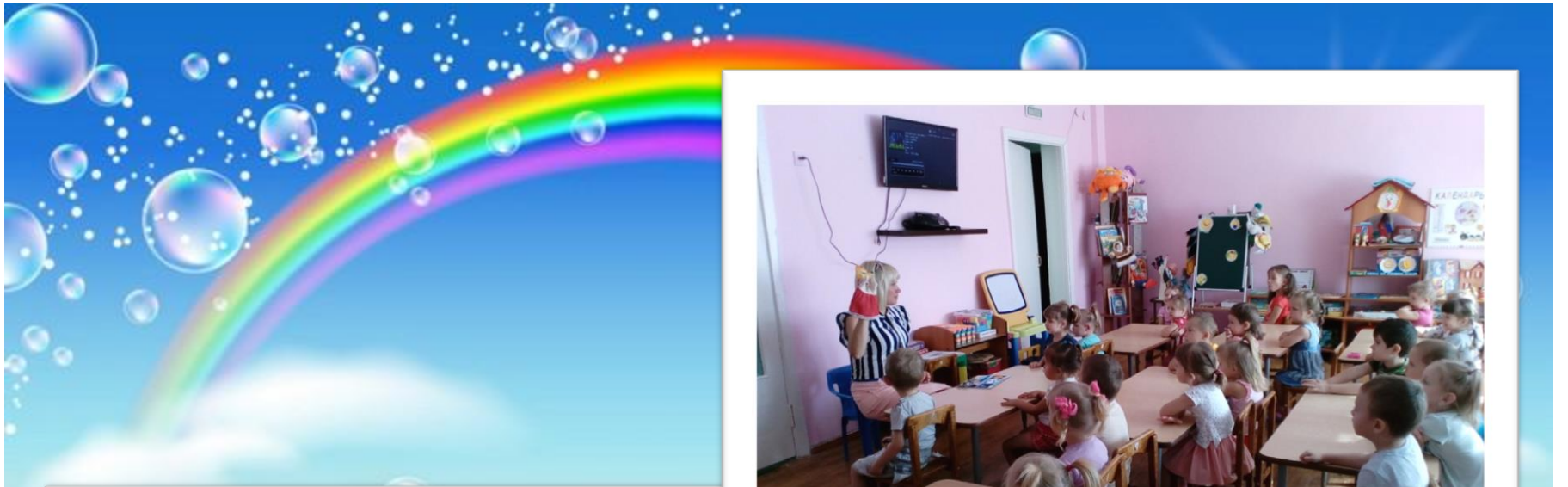
**Книга – лучший друг ты мой,
Мне так радостно с тобой!
Я люблю тебя читать,
думать, мыслить и мечтать!**

Центр театрализованной

деятельности

развивает творческие способности у детей, воображение, память, внимание, умение импровизировать, прививает интерес к театру.

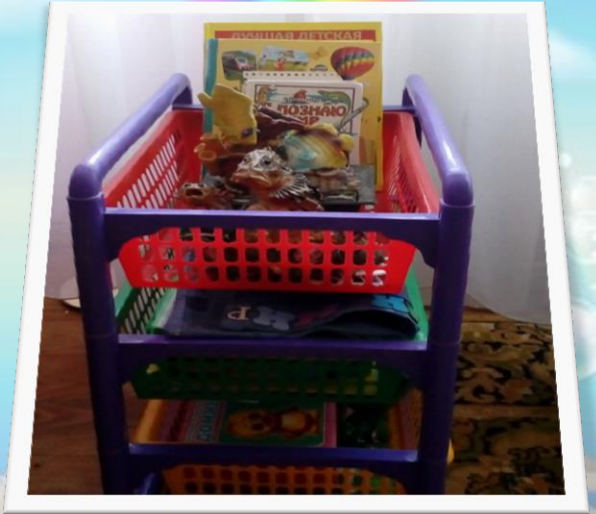
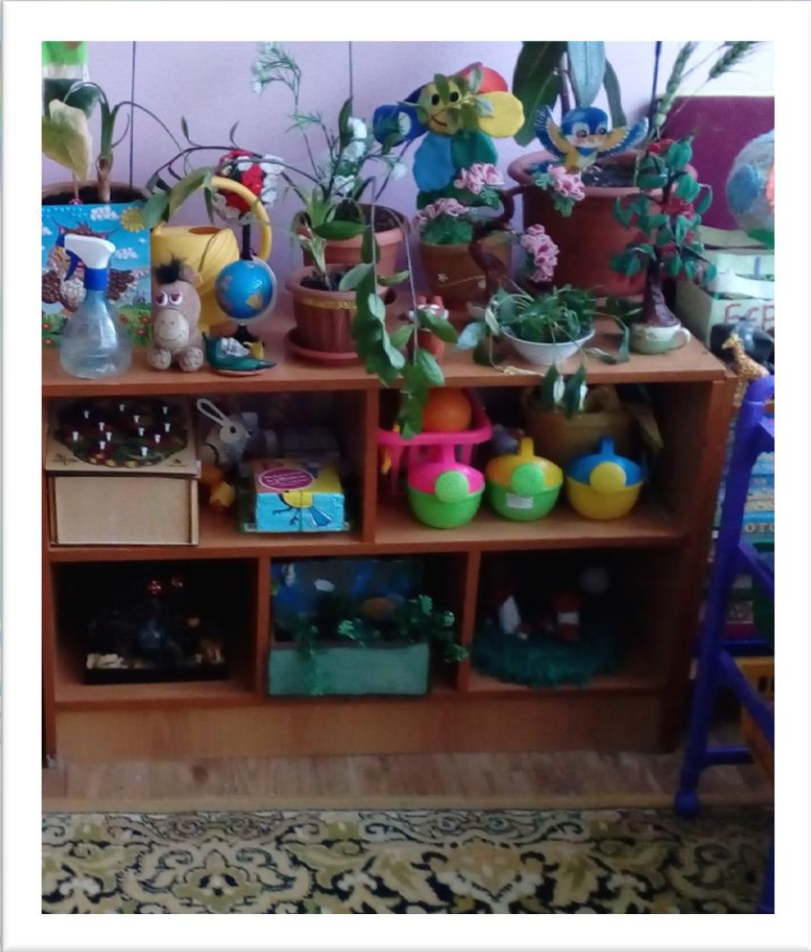


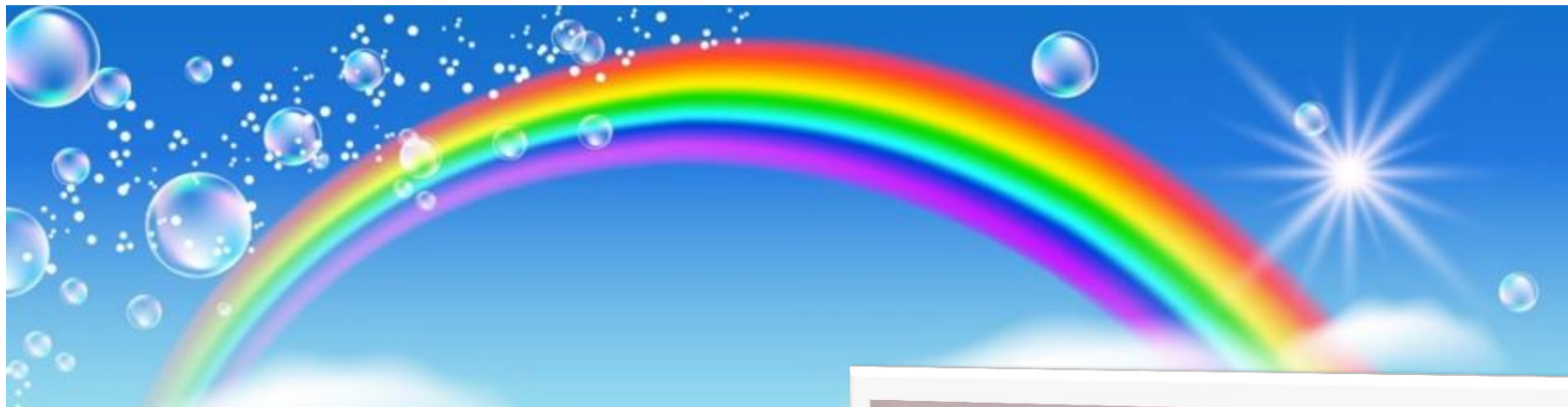


УГОЛОК ПРИРОДЫ

Во время работы в уголке природы у детей развиваются следующие познавательные процессы: восприятие, мышление, воображение, внимание, память. Во время ухода за обитателями природы у детей формируются трудовые навыки и такие ценные качества, как трудолюбие, бережное отношение к живому, ответственность за порученное дело.







ЦЕНТР

экспериментирования

помогает организовать познавательно-исследовательскую деятельность детей.

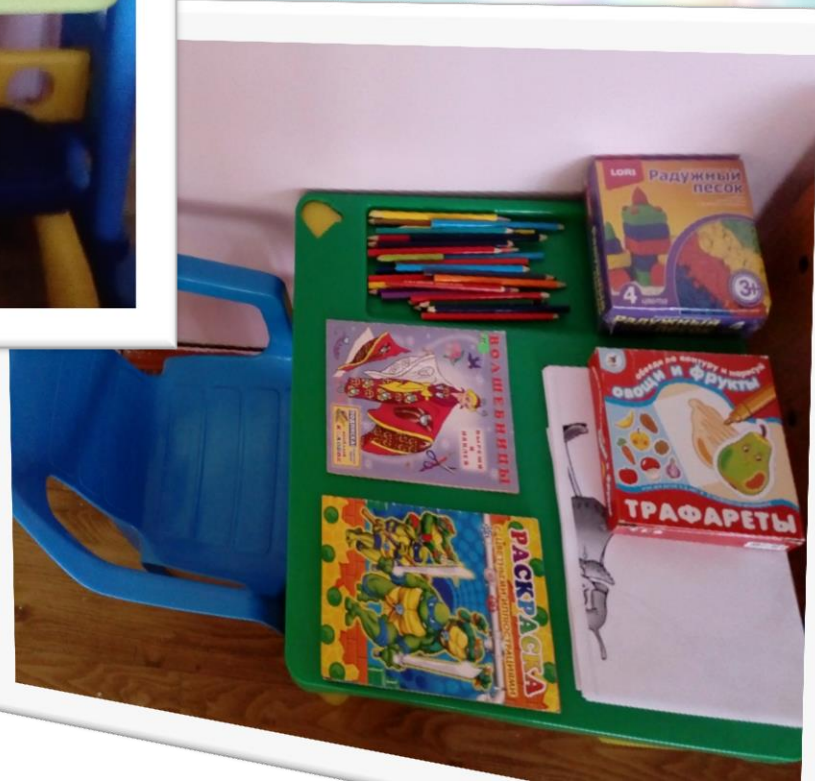
Организуя игры с водой и песком, мы не только знакомим детей со свойствами различных предметов и материалов, но и помогаем им закреплять представление о форме, величине, цвете предметов и развивать мелкую моторику рук





Центр творчества

развивает интерес к
изобразительной
деятельности,
формирует
эстетическое
восприятие,
воображение,
художественно-
творческие
способности,
самостоятельную
активность.







ЦЕНТР ПДД

формирует элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения, воспитывает осознанное отношение к необходимости выполнения этих правил.

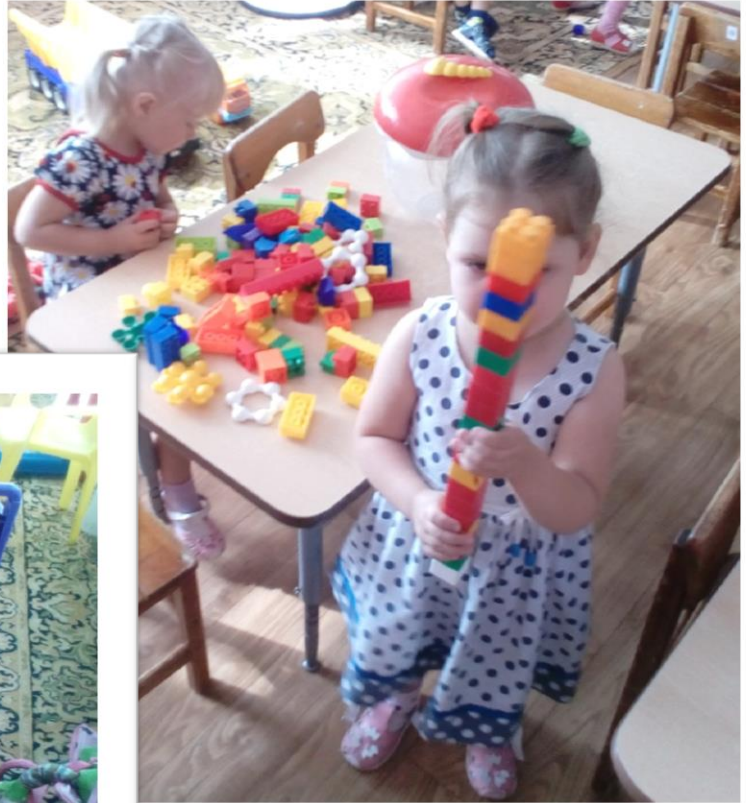




ЦЕНТР
СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

развивает представление об основных свойствах объемных геометрических форм , развивает мелкую моторику пальцев, рук, приобретает трудовые навыки, умение строить.







ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

Сюжетно-ролевая игра – основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста. Это обыгрывание различных сюжетов, ролевых ситуаций, конкретных образов. Эти игры несут в себе познавательный потенциал, дают ребенку общее представление о будущих социальных ролях, способствуют формированию умения общаться со сверстниками, старшими.

«Больница»

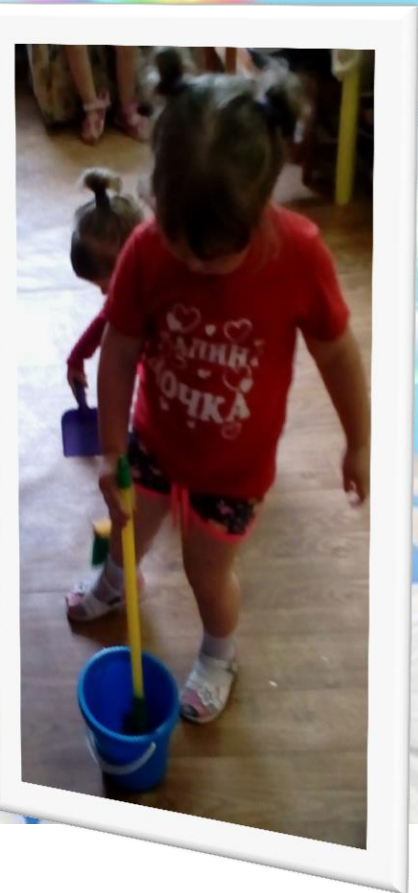


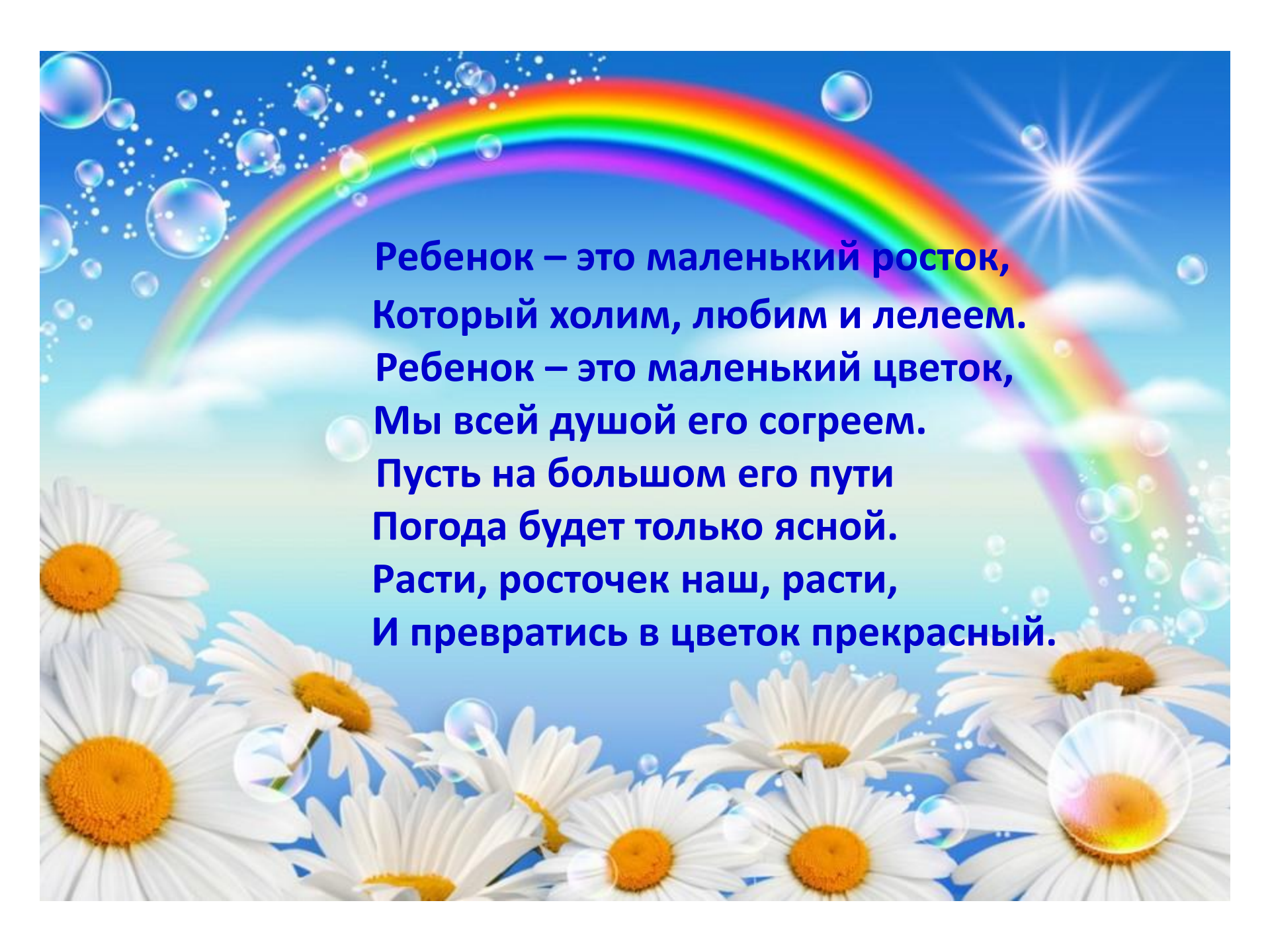
«Салон красоты»



«Семья»







**Ребенок – это маленький росток,
Который холим, любим и лелеем.
Ребенок – это маленький цветок,
Мы всей душой его согреем.
Пусть на большом его пути
Погода будет только ясной.
Расти, росточек наш, расти,
И превратись в цветок прекрасный.**

Заключение

Каждый ребенок в своем развитии испытывает несомненное влияние семьи, ее быта, культурных предпочтений. В детском саду обстановка всех помещений служит одной задачей для воспитания и развития ребенка в коллективе. Создание такой благоприятной обстановки – большое искусство, включающее в себя разумную и красивую организацию пространства и его элементов. В развивающей среде, окружающей ребенка, должна быть заложена возможность того, что и ребенок становится творцом своего предметного мира, в процессе личностно-развивающего взаимодействия со взрослыми, сверстниками становится творцом своей личности.



*Спасибо за
внимание!*

