

**Опыт работы по
взаимодействию с родителями и
социумом в рамках решения
задач по физическому
образованию дошкольников**

Подготовила : Новикова Светлана Анатольевна

воспитатель

СП “Детский сад №31 “Сказка””

2019

**ФГОС представляет собой совокупность
обязательных требований к дошкольному
образованию**

Одним из принципов ФГОС является – «сотрудничество организации с семьей». Задача Стандарта в области работы с семьей – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



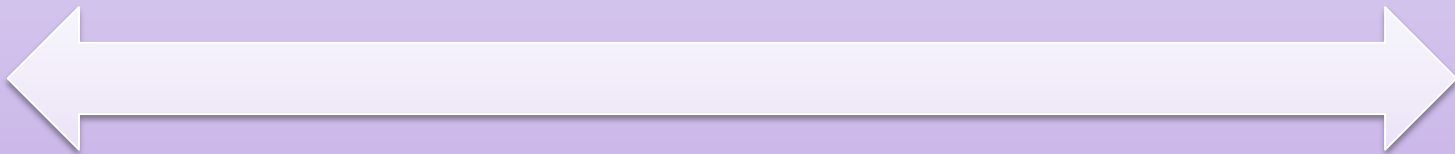
Здоровье детей зависит

**не только от физических особенностей,
но и от условий жизни,
санитарной грамотности
и гигиенической культуры родителей.**

Цель взаимодействия ДОО с родителями



**Работать в тесном контакте с семьями
воспитанников**



Цель работы:

разработка новых подходов к взаимодействию родителей воспитанников моей группы и мной, как фактора позитивного физического развития ребенка.

Задачи:

- повышение компетенции родителей в физическом развитии и воспитании ребёнка ,в том числе ,через тесное сотрудничество с инструктором по физкультуре СП;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- понятие и принятие индивидуальности ребёнка.

Основные направления работы:

- создание условий для развития и оздоровления ребенка;
- осуществление тесного взаимодействия с родителями по данному вопросу.

Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ

- Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей, повышение педагогической культуры родителей

ДОСУГОВОЕ

- Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ

- Донести до родителей любую информацию

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ

- Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями. Изучение семьи, ее особенности

Формы взаимодействия с семьей

Консультации, беседы, рекомендации, собрания, работа с родительским комитетом

День открытых дверей (совместное проведение утренней зарядки в детском саду)

Интерактивное общение через сайт ДОО, вайбер «Наша группа»

Анкетирование («О здоровье всерьёз»)

Акции ДОО (оформление содержания листовок «Мы за здоровый образ жизни»).

Творческие конкурсы (конкурс на лучшие постройки из снега на участках ДОО)

Стеновая информация (стенгазеты: «Наша дружная семья», «Дружно, смело, с оптимизмом- за здоровый образ жизни!»), журнал «ЗОЖ в нашей семье)

Проектная деятельность (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)



**Проект
по формированию
начальных представлений о
здоровом образе жизни.
(вторая младшая группа «Буратино»)**

«Здоровый образ жизни – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость».

Этап работы	Виды деятельности
1 этап - организационный	<p>Консультация для родителей детей о целях и задачах внедряемого проекта.</p> <p>Дидактическое и методическое оснащение проекта.</p> <p>Анкетирование родителей.</p>
2 этап - практический	<p>Мероприятия по реализации проекта с детьми;</p> <p>Привлечение родителей к работе по реализации проекта;</p> <p>Мероприятия с родителями.</p>
3 этап - заключительный	<p>Анализ полученных результатов;</p> <p>Рекомендации родителям.</p>
<p>Итоговые мероприятия: Выставка совместных работ (стенгазеты и журналы) родителей и детей «Мы- за здоровый образ жизни!»</p>	

Перспективный план работы с детьми выстраивался с учетом интеграции образовательных областей

Художественно-
эстетическое
развитие

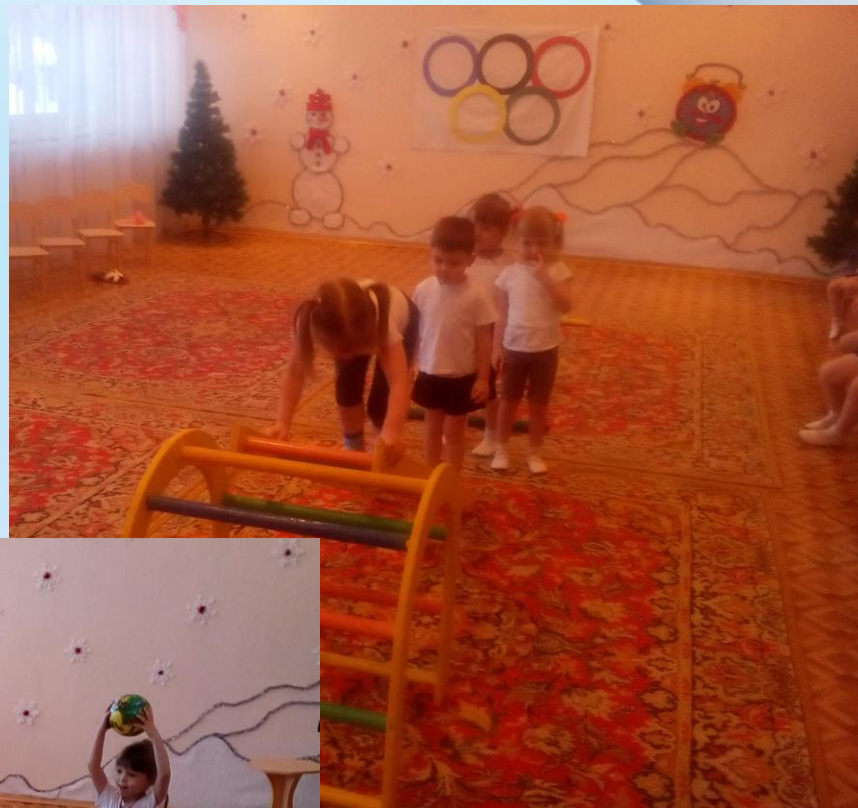
Познавательное
развитие

Речевое
развитие

Социально-
коммуникативно
е развитие

Физическое развитие

Физическое развитие

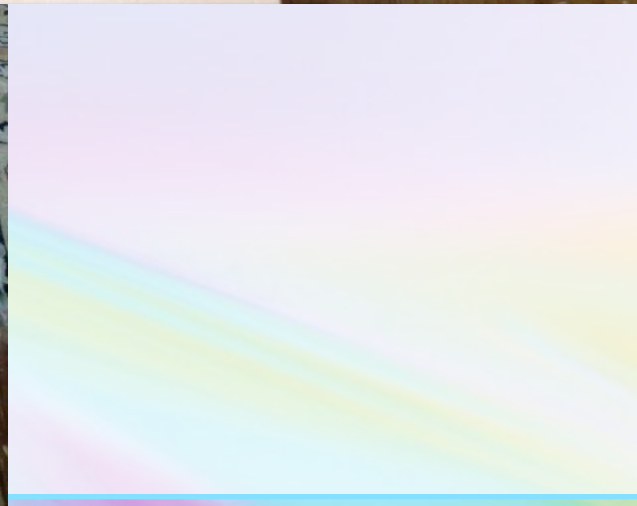








Познавательное развитие







Речевое развитие

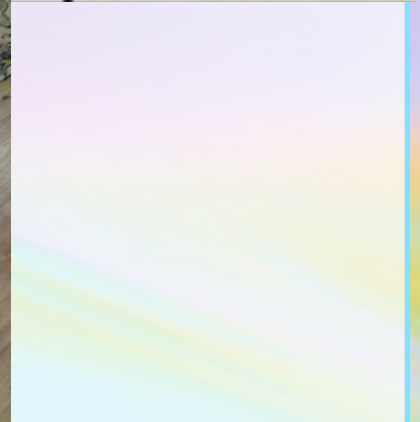




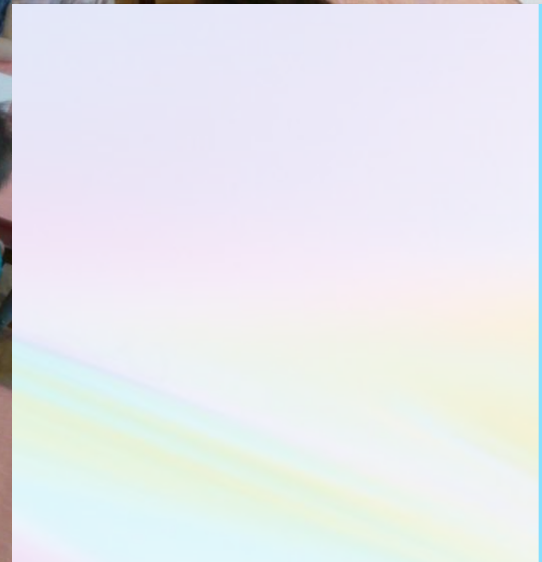


Социально-коммуникативное развитие





Художественно-эстетическое развитие







Взаимосвязь с семьёй

Анкетирование

Турецкая

Анкета для родителей «О здоровье всерьёз!»

1. Вы занимаетесь физкультурой и спортом? а) постоянно; б) часто; в) иногда; г) не занимаюсь.

2. Часто ли болеет ваш ребенок? а) часто; б) редко; в) не болеет.

3. На что, на Ваш взгляд, должны семья и детский сад обращать внимание, заботиться о здоровье и физической культуре ребенка: а) соблюдение режима; б) рациональное питание; в) здоровое пребывание на свежем воздухе; г) здоровую гигиеническую среду; д) физкультурные занятия; е) закаливающие мероприятия.

4. Какие закаливающие процедуры наиболее применимы для Вашего ребенка: а) обливаемая форма одежды на прогулке; б) обливание ног водой контрастной температуры; в) обливание лица, шеи, рук до локтя водой комнатной температуры; г) обливание лица, шеи, рук до локтя водой контрастной температуры; д) обливание лица, шеи, рук до локтя водой контрастной температуры; е) обливание лица, шеи, рук до локтя водой контрастной температуры; ж) обливание лица, шеи, рук до локтя водой контрастной температуры; з) обливание лица, шеи, рук до локтя водой контрастной температуры; и) обливание лица, шеи, рук до локтя водой контрастной температуры.

5. Есть ли в Вашем доме спортивные снаряды? а) да; б) нет.

6. Делаете ли Вы с ребенком дома утреннюю гимнастику? а) да; б) нет.

7. Считаете ли Вы питание Вашего ребенка рациональным? а) да; б) нет.

8. Устраиваете ли Вы с ребенком дома утреннюю гимнастику? а) да; б) нет.

9. Вы устраиваете спортивный обед? а) да; б) нет.

10. Хотите ли Вы как-то укрепить здоровье ребенка? а) да; б) нет.

Бурятия

Анкета для родителей «О здоровье всерьёз!»

1. Вы занимаетесь физкультурой и спортом? а) постоянно; б) часто; в) иногда; г) не занимаюсь.

2. Часто ли болеет ваш ребенок? а) часто; б) редко; в) не болеет.

3. На что, на Ваш взгляд, должны семья и детский сад обращать внимание, заботиться о здоровье и физической культуре ребенка: а) соблюдение режима; б) рациональное питание; в) здоровое пребывание на свежем воздухе; г) здоровую гигиеническую среду; д) физкультурные занятия; е) закаливающие мероприятия.

4. Какие закаливающие процедуры наиболее применимы для Вашего ребенка: а) обливаемая форма одежды на прогулке; б) обливание ног водой контрастной температуры; в) обливание лица, шеи, рук до локтя водой комнатной температуры; г) обливание лица, шеи, рук до локтя водой контрастной температуры; д) обливание лица, шеи, рук до локтя водой контрастной температуры; е) обливание лица, шеи, рук до локтя водой контрастной температуры; ж) обливание лица, шеи, рук до локтя водой контрастной температуры; з) обливание лица, шеи, рук до локтя водой контрастной температуры; и) обливание лица, шеи, рук до локтя водой контрастной температуры.

5. Есть ли в Вашем доме спортивные снаряды? а) да; б) нет.

6. Делаете ли Вы с ребенком дома утреннюю гимнастику? а) да; б) нет.

7. Считаете ли Вы питание Вашего ребенка рациональным? а) да; б) нет.

8. Устраиваете ли Вы с ребенком дома утреннюю гимнастику? а) да; б) нет.

9. Вы устраиваете спортивный обед? а) да; б) нет.

10. Хотите ли Вы как-то укрепить здоровье ребенка? а) да; б) нет.

Исходные данные по анкете для родителей 2-й подгруппы «Бурятия» «О здоровье всерьёз!»

В анкетировании приняли участие 13 человек

1. Вы занимаетесь физкультурой и спортом?

а) постоянно; б) часто; в) иногда; г) не занимаюсь -5;

2. Часто ли болеет ваш ребенок?

а) часто -5;

б) редко -8;

в) не болеет -0;

3. На что, на Ваш взгляд, должны семья и детский сад обращать внимание, заботиться о здоровье и физической культуре ребенка:

а) соблюдение режима -11;

б) рациональное, калорийное питание -9;

в) полноценный сон -8;

г) достаточное пребывание на свежем воздухе -10;

д) здоровая гигиеническая среда -10;

е) благоприятная психологическая атмосфера -7;

ж) наличие спортивных и детских площадок -8;

з) физкультурные занятия -9;

и) закаливающие мероприятия -8.

4. Какие закаливающие процедуры наиболее применимы для Вашего ребенка:

а) обливаемая форма одежды на прогулке -2;

б) обливаемая одежда в группе -5;

в) обливание ног водой контрастной температуры; г) обливание лица, шеи, рук до локтя водой контрастной температуры; д) обливание лица, шеи, рук до локтя водой контрастной температуры; е) обливание лица, шеи, рук до локтя водой контрастной температуры; ж) обливание лица, шеи, рук до локтя водой контрастной температуры; з) обливание лица, шеи, рук до локтя водой контрастной температуры; и) обливание лица, шеи, рук до локтя водой контрастной температуры.

5. Есть ли в Вашем доме спортивные снаряды?

а) да -4;

б) нет -9;

6. Делаете ли Вы с ребенком дома утреннюю гимнастику?

а) да -4;

б) нет -9;

7. Считаете ли Вы питание Вашего ребенка рациональным?

а) да -4;

б) нет -9;

8. Устраиваете ли Вы с ребенком дома утреннюю гимнастику?

а) да -4;

б) нет -9;

9. Вы устраиваете спортивный обед?

а) да -4;

б) нет -9;

10. Хотите ли Вы как-то укрепить здоровье ребенка?

а) да -4;

б) нет -9;

Стендовая информация



Совместное с детьми проведение утренней гимнастики:
«Начнём утро с зарядки».



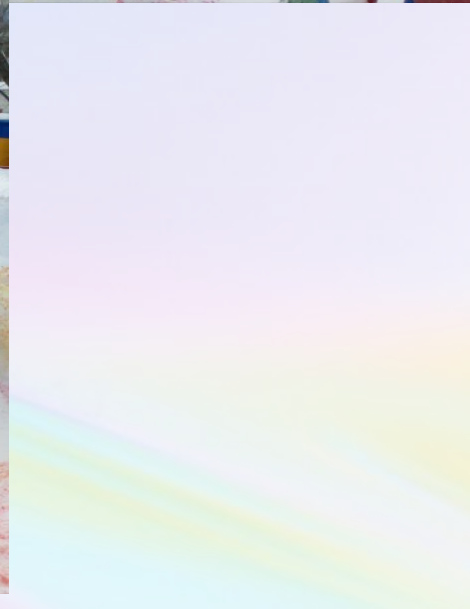




Помощь в сооружении построек из снега, способствующих физическому развитию детей и укреплению их физического здоровья.

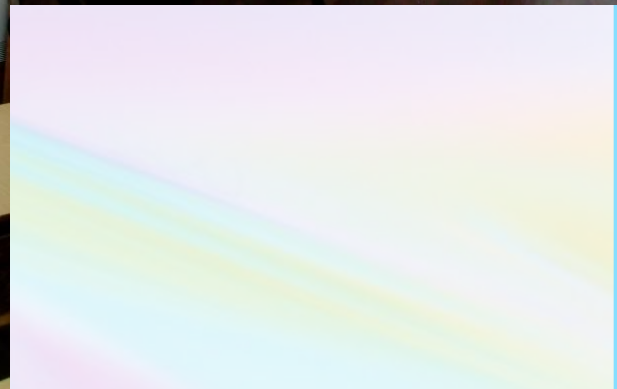








Помощь в оформлении листовок «Мы за ЗОЖ»



Результаты проекта:

-для детей:

- 1) у большинства детей сформированы основы гигиенических навыков;
- 2) дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для здоровья человека (во время завтрака, полдника, обеда, ужина), о ценности здоровья (подвижные игры, физминутки, различные виды гимнастик).

-для родителей:

- 1) родители с желанием приняли участие утренней гимнастике,
- 2) созданию снежных построек, способствующих укреплению здоровья детей, развитию физ.качеств на участке д/с для своих детей,
- 3) в оформлении стенгазет и журналов, пропагандирующих ЗОЖ в семье;

-для педагогов:

- 1) установлены партнерские отношения с семьями детей группы;
- 2) создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление здоровья детей;
- 3) дан посыл на дальнейшее сотрудничество в данном направлении.

Планируемая работа по взаимодействию с семьями воспитанников

Детско-родительская «мастерская» по изготовлению нетрадиционного оборудования для физкультурно-оздоровительной деятельности

Почта доверия

Разнообразные по содержанию экспресс – листовки.

Организация работы школы здоровья «Румяные щечки».

Проектная деятельность

Продолжить практику совместных мероприятий в тесном сотрудничестве со специалистами ДОО

Семейные спортивные встречи

Интерактивное общение через сайт ДОО, вайбер «Наша группа»

Совместные прогулки и экскурсии