

Многофункциональное дидактическое пособие для детей среднего и старшего возраста «Волшебные круги»



Пояснительная записка.

Пособие состоит из основы – это деревянная доска, покрашенная в синий свет, длина которой равна 39 сантиметрам, ширина равна 24 сантиметрам. На ней закреплены два шурупа, куда вставляются два круга диаметром 19 сантиметров.



Круги свободно поворачиваются, не соприкасаясь друг с другом. Они разбиты на 5-8 секторов, где изображены разные картинки.



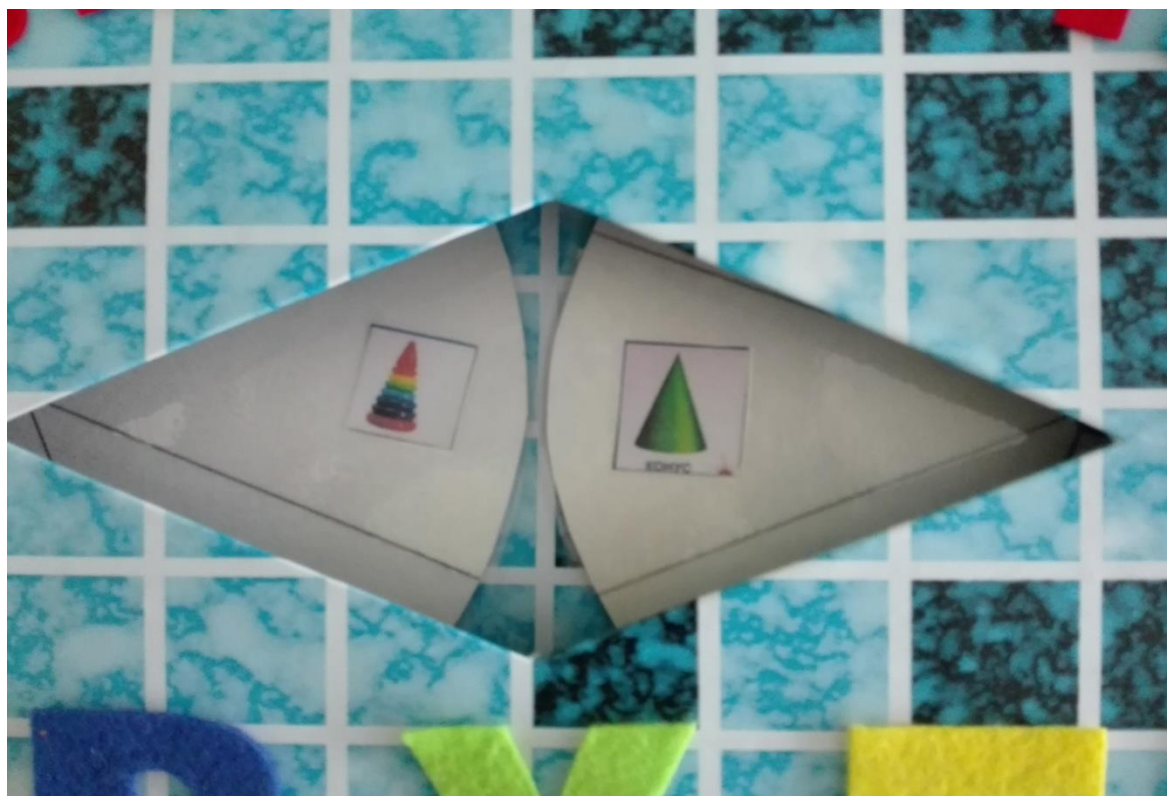
В пособии 18 кругов, в них задания и упражнения из трех образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Все круги ламинированы.



Сверху на круги устанавливается картонная крышка с прорезью в виде ромба, длиной 39 сантиметров и шириной 24 сантиметра.



В получившемся окне дети будут подбирать пары картинок изображенных на секторах, вращая круги с боковых неприкрытых сторон.



Для удобства пара кругов обозначена одним цветом.



Инструкция по работе с пособием.

Данное пособие может использоваться одновременно двумя детьми. В этом случае один ребенок крутит круг находящийся слева, устанавливает свою картинку, второй ребенок вращает круг справа и устанавливает подходящую картинку в окошке в виде ромбика, рассуждая, и договариваясь друг с другом. После выполнения упражнения или задания дети могут продолжить использовать круги с другими вариантами. Также оно может использоваться двумя подгруппами детей, по два ребёнка. Дети выполняют аналогичные действия или упражнения, но договариваясь в паре. Пособие может использоваться одним ребенком, тогда он вращает левый и правый круги, соотнося картинки по определенной теме. Пособие может использоваться воспитателем для индивидуальной работы с ребенком.

Задачи.

Расширять общий кругозор детей. Совершенствовать навыки сравнения и анализа. Развивать восприятие, память, внимание, мышление, речь. Развивать эстетический вкус. Воспитывать умение работать в паре.

Варианты использования волшебных кругов.

Образовательная область «Познавательное развитие», направление ФЭМП.

Вариант 1.

Цель. Совершенствовать навыки количественного счета, закреплять умение соотносить количество предметов с соответствующей цифрой. Развивать внимание, мышление, память.

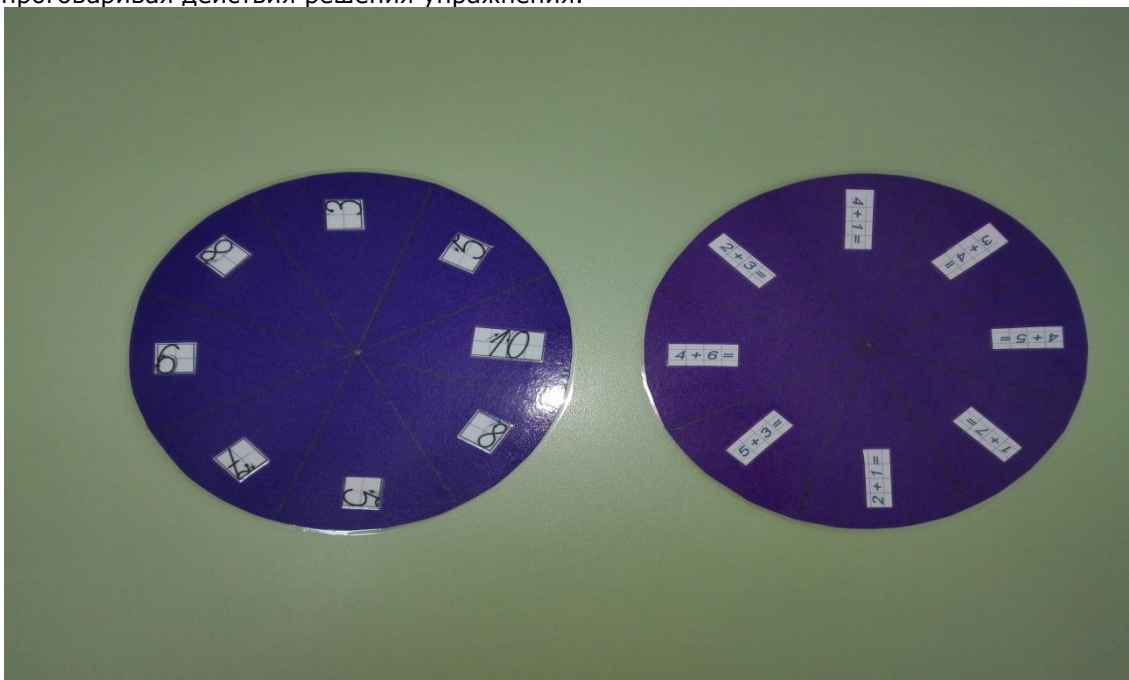
Инструкция. Предложить ребенку (детям) соотнести соответствующее количество предметов с цифрой, поворачивая круги.



Вариант 2.

Цель. Совершенствовать умение выполнять действия на сложение и вычитание, обосновывать итог. Развивать внимание, логическое мышление.

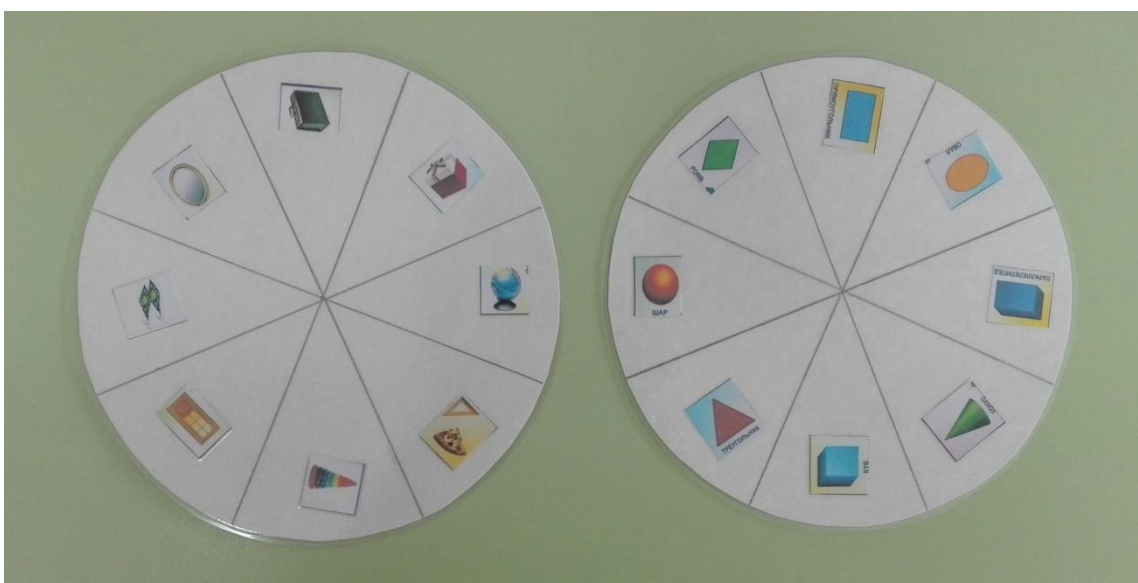
Инструкция. Предложить ребенку (детям) подобрать число, соответствующее сумме или разности чисел, поворачивая круги и проговаривая действия решения упражнения.



Вариант 3.

Цель. Закреплять представления о знакомых геометрических фигурах, умение видеть силуэты геометрических фигур в окружающих предметах. Развивать образное мышление.

Инструкция. Предложить ребенку (детям) поворачивая круги соотнести предмет с соответствующей фигурой, проговаривая, например: дверь- прямоугольной формы.



Образовательная область «Познавательное развитие», направление «Ознакомление с природой»

Вариант 4 .

Цель. Закреплять умение использовать в речи точные названия мест обитания животных и их жилище. Воспитывать познавательный интерес к животному миру. Устанавливать причинно-следственные связи, определяя среду обитания живых существ. Развивать наблюдательность и умение делать элементарные выводы. Воспитывать любовь к животным.

Инструкция. Предложить ребенку (детям) поворачивая круги соотнести картинку животного с картинкой со средой обитания или с жилищем, проговаривая, например: кит обитает в океане, лошадь живет в конюшне.



Вариант 5.

Цель. Закреплять знания о способах питания животных в природе и при помощи человека. Развивать познавательный интерес, активизировать словарь.

Инструкция. Предложить ребенку (детям) поворачивая круги соотнести картинку животного с картинкой продукта его питания проговаривая, например: снегирь питается ягодами рябины.



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Вариант 8.

Цель: Закреплять представления детей о русских народных промыслах.

Совершенствовать умение соотносить элементы узора народных росписей с предметами промыслов. Активизировать словарь названиями народных росписей (хохломы, городецкая, гжельская роспись, филимоновская игрушка, дымковская игрушка, жостовская роспись, палехские подносы). Воспитывать эстетические чувства.

Инструкция. Предложить ребенку (детям) поворачивая круги соотнести картинки с узорами с предметами народно-прикладного искусства, называя соответствующую роспись.



Вариант 9.

Цель: закреплять знания о цветах и их смешивании. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета.

Инструкция. Предложить ребенку (детям) поворачивая круги соотнести смешиваемые краски с получающимся светом. Называть краски, которые смешивались и что получилось.

Данное пособие может дополняться другими кругами из разных образовательных областей.