

Образовательные терренкуры, как один из способов организации детской активности и

познавательно-исследовательской деятельности

«Образовательные терренкуры, как один из способов организации детской активности и познавательно-исследовательской деятельности.

Добрый день, уважаемые гости.

Сегодня я хочу поделиться опытом работы педагогов нашего детского сада в работе с использованием образовательных терренкуров

Мы хотим видеть наших воспитанников любознательными, общительными, самостоятельными, умеющими решать возникающие проблемы и правильно ориентироваться в окружающей обстановке. Так в нашем саду одним из способов организации детской активности и познавательно-исследовательской деятельности являются образовательные терренкуры.

Это специально организованные маршруты для детей по территории детского сада с посещением центра игр на асфальте, центров познавательно-исследовательской деятельности, экологических и оздоровительных троп.

Для проведения образовательных терренкуров мы так же используем и помещения детского сада.

Терренкуры являются частью предметно-пространственной среды нашего ДООУ. Они обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность дошкольников, а также возможности для уединения. Делают её содержательно-насыщенной, вариативной, доступной и безопасной. Что соответствует требованиям ФГОС.

Такое игровое пространство способствует физическому, интеллектуальному и психо-эмоциональному развитию ребенка: он многому учится – общаться с окружающим миром, у него развивается речь, крупная и мелкая моторика, интонации, глазомер, соотносящие движения.

Целью образовательного терренкура является оздоровление организма воспитанников, повышение уровня двигательной активности, познавательно-исследовательская деятельность детей и взрослых.

Соответственно, мы ставим задачи:

- оздоровить воспитанников детского сада, приобщить их к ценностям здорового образа жизни,
- развить исследовательские навыки детей,
- воспитать любознательность и ответственное отношение к природе во время прогулок,
- упражнять детей в основных движениях.

Нами разработаны требования к организации образовательных терренкуров с детьми и соблюдению правил в ходе их проведения.

- Примерные варианты маршрутов разрабатываются с учетом физической нагрузки, познавательного содержания, интересов детей, обсуждаются в процессе взаимодействия воспитателей и инструктора по физической культуре и утверждаются руководителем СП - Оборудование и атрибуты для организации спортивных, дидактических игр, самостоятельной деятельности подбираются в соответствии с разработанными маршрутами с учетом интересов детей, времени года и погодных условий.
- Прогулки предусматривают контроль за соблюдением правильного дыхания, сохранение оптимальной нагрузки, результатом которой является появление у участников маршрута приятной усталости к концу пути.
- Одежда и обувь воспитанников для прохождения маршрута должны соответствовать сезону года и погодным условиям.

Маршрут терренкура нашего структурного подразделения включает в себя:

- специально созданные центры,
- спортивную площадку,
- цветники, огород , лесную опушку ,
- тропу здоровья,
- экологическую тропу,

- альпийскую горку
- центр игр на асфальте,
- другие всевозможные объекты на территории детского сада.

Примерные варианты маршрутов разрабатываются с учетом физической нагрузки, познавательного содержания, интересов детей.

Маршрут разбивается на несколько «станций» .

При этом не все они стационарны, их периодически можно менять в зависимости от игровых интересов детей . В жаркое летнее время может появиться станция «В гостях у тётушки Водицы » (надувной бассейн), осенью — лабиринт из сухих листьев, зимой — птичья столовая.

Каждая «станция» имеет свое название.

Переходя в процессе передвижения по маршруту терренкура от одного Центра наши дети выполняют разные упражнения, проводят опыты, исследования, занимаются математикой, составляют устные рассказы, изучают свойства растений и следы птиц и животных, занимаются физическими упражнениями, играют в подвижные и асфальтовые игры.

Каждый такой терренкур может быть:

- итогом недели (закрепление определённой темы в процессе интеграции О.О.) для организации образовательного события
 - проблемным мотиватором для разработки и реализации какого-то проекта
 - маршрутом для знакомства с предметами, явлениями, событиями и фактами
 - маршрутом для проверки опытным путём полученных знаний в процессе реализации темы или проекта или закрепления и формирования определённых навыков.

Для создания новых станций наши педагоги используют переносные плоские макеты. Контуром обозначена фигура сказочного персонажа.

Содержание терренкуров зависит от выбранной тематики, времени года и погоды.

Схему вы видите на экране.

Хотелось бы остановиться на некоторых маршрутах нашего образовательного терренкура.

Первый маршрут направлен на познавательное развития детей. Маршрут предполагает путешествие по экологической тропе, остановку в познавательно-исследовательском центре (метеостанции), где дети экспериментируют, а также маршрут включает в себя площадку по безопасности дорожного движения..

Второй маршрут направлен на физкультурно-оздоровительное развитие детей. Он берёт начало в тур- граде. Содержит тропу здоровья , точку туристических эстафет, спортивную площадку с наличием волейбольной сетки и прыжковой ямы.

Третий маршрут направлен на художественно- эстетическое развитие детей. Начинается с посещения центра изобразительного искусства «Наше творчество», где дети занимаются продуктивной изобразительной деятельностью и каждый ребёнок может проявить творчество и инициативу. Заканчивается он театральной сценой, там ребята показывают инсценировки, кукольные театры.

Реализация образовательного проекта способствует не только оздоровлению воспитанников детского сада, приобщению их к ценностям здорового образа жизни, но и развитию исследовательских навыков детей, воспитанию любознательности и ответственного отношения к природе во время прогулок.