

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя
Общеобразовательная школа № 3*

Структурное Подразделение «Детский сад № 31»Сказка»»

городского округа Чапаевск, Самарской области.

Многофункциональный тренажёр «Юный арифметик».

Автор

Новикова С.А.

воспитатель первой категории

г.о. Чапаевск

2018

Актуальность:

В мире бурно развивается труд ручной работы и это здорово, ведь из разного хлама с лёгкими расходами можно смастерить всё что угодно.

Многофункциональное пособие «Юный арифметик» изготовлено из старых коробок и предназначено для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Основная цель пособия: «Развитие математических представлений у дошкольников». Использование игр позволяет повысить интерес у дошкольников, вызывает у детей стойкий интерес к работе. При использовании данного пособия, у детей формируется понятие числа, подводятся к понятию геометрическая форма, ориентировка во времени, в пространстве.

Пособие разнообразит дидактические средства в работе с детьми по формированию у них элементарных математических представлений, будет способствовать развитию умственных способностей, мелкой моторики рук, развитию речи.

Назначение:

Это пособие будет полезно детям среднего и старшего дошкольного возраста.

Формы работы:

Данное пособие может быть использовано в индивидуальной работе с детьми, для работы с подгруппами в совместной деятельности, в самостоятельной деятельности детей, как часть НОД.

Дидактическое пособие способствует:

- формированию элементарных математических представлений (счет, количество, величина, форма, ориентировка в пространстве,*
- развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений ребенка,*
- развитию речи ребенка,*
- развитию внимания, мышления, логики, памяти, воображения,*
- развитию ориентировки на плоскости и во времени.*

Характеристика дидактического пособия

В пособии разработано 5 направлений.

Дети учатся самостоятельно рассуждать при принятии правильного решения.

1. В направлении «Количество и счёт», детям сначала предлагается задание на пересчитывание, отсчитывание, определения цифр до 9.

2. «Величина» представлена играми на выявление понятий большой и маленький, толстый – тонкий, высокий – низкий .

3. «Форма и цвет» знакомит детей с плоскостными фигурами. У детей развивается умение анализировать форму знакомых предметов.

4. Направление «Ориентировка во времени» формирует развитие представлений о часах, развивает наблюдательность.

5. Блок «Ориентировка в пространстве» предлагается детям на "долгоиграющей" панели.



Пособие способствует развитию наблюдательности, умению включиться в поиск, выделять отдельные признаки предмета, развивать мелкую моторику рук, сравнивать и сопоставлять, делать вывод. На ее верхнем прозрачном листе можно рисовать фломастером, раскрашивать и не бояться ошибки. Ошибка легко стирается салфеткой, поэтому становятся ненужными многочисленные листы с заданиями. В комплекте имеются разнообразные приложения

Данное дидактическое пособие многофункционально, оно просто в эксплуатации и очень эффективно. В нашей группе это многофункциональное пособие у детей пользуется большой популярностью.

В комплекте представлены разнообразные приложения:

1. «Танграм»

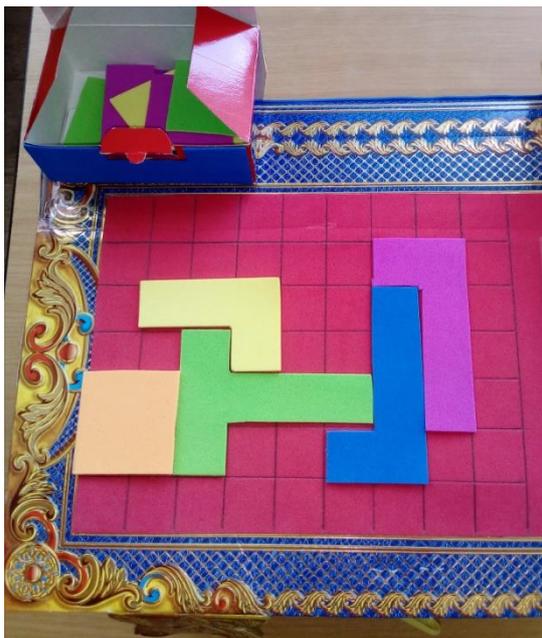


Игра “Танграм” - одна из несложных математических игр. Игра интересна и детям, и взрослым. Детей увлекает результат – они включаются в активную практическую деятельность по подбору способа расположения фигур с целью создания силуэта.

Успешность освоения игры в дошкольном возрасте зависит от уровня сенсорного развития детей. Играя, дети запоминают названия геометрических фигур, их свойства, отличительные признаки, обследуют формы зрительным и осязательно-двигательным путем, свободно перемещают их с целью получения новой фигуры. У детей развивается умение анализировать простые изображения, выделять в них и в окружающих предметах геометрические формы, практически видоизменять фигуры и составлять их из частей.

Детям предлагаются разные задания: составлять фигуры по образцу, устному заданию, замыслу. Эти упражнения являются подготовительными ко второму этапу освоения игры – составлению фигур по расчлененным образцам.

2. «Тетрис»



Преобразование легендарной игры для детей старшего дошкольного возраста .

Цель игры:

учить решать логические задачи.

Ход игры:

отдельные детали тетриса складываются на определённом поле так, чтобы не было зазоров и промежутков между деталями. Выкладываются детали по вертикали и горизонтали на определённой плоскости, с определённой размером площади. Задачу можно усложнить, например предложить посчитать количество деталей или клеток. Можно играть группой детей или индивидуально.

3. «Часы и время»



Цель:

- уточнить представления детей о частях суток ;
- способствовать накоплению опыта при изучении времени;
- вызвать интерес к изучению времени;
- развивать внимание, память, воображение, ассоциативное мышление.

4. «Наши ручки»



Цель: формирование у детей умений ориентироваться на плоскости и в пространстве.

Задачи:

- формирование знаний и умений различать лево и право;
- развитие моторики с помощью пальчиковой гимнастики;

Пальчиковая гимнастика.

Вот левая (поднять левую руку тыльной стороной к себе)

И правая (поднять правую руку тыльной стороной к себе)

Их только так зовут (держать обе руки поднятыми).

Подружки неразлучные

Всегда вдвоём идут (ударять ладошками по коленям имитируя ходьбу)

И левая (поднять левую руку тыльной стороной к себе)

И правая (поднять правую руку тыльной стороной к себе)

Пошли одни гулять (ударять ладошками по коленям имитируя ходьбу)

Нашли большую лужу

И стали в ней скакать (одновременно двумя руками бить по коленям).

Все мокрые, холодные ,

*До дома добежали (поднять руки над головой, изобразив крышу).
Смотрите: обе тут (показать обе руки).
Но только позабыли,
Как их теперь зовут (пожать плечиками).
Где левая, где правая,
Не разобрать самим (пожать плечиками, руки в стороны).
Скорее посмотрите
И подскажите им (воспитатель вытягивает две руки вперед и
обращается к детям за помощью)!*

5. «Разрезные картинки»



Задачи:

1. Развивает мелкую моторику рук
2. Развивает и совершенствует сенсорные эталоны (цвет, форма)
3. Развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение, фантазию, речь
4. Развивает познавательную активность детей, т. е. желание принять, заинтересовавшую ребенка информацию, и действовать в соответствии с ней самостоятельно
5. Развивает конструктивные способности (умение действовать)
6. Развивает математические способности у детей: счет, пространственную ориентировку.

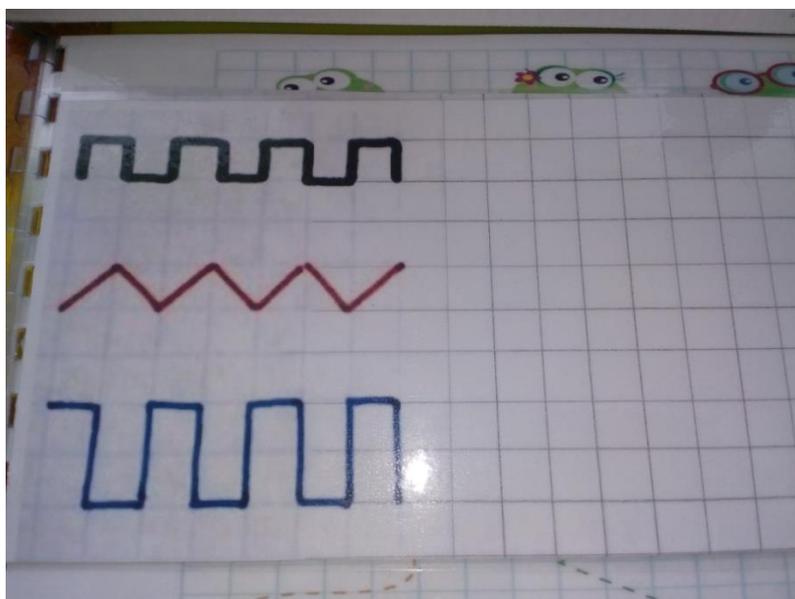
6. «Лабиринт»



Дидактическая задача игры:

развитие логического мышления, пространственного восприятия. Настольная игра в лабиринт развивает мелкую моторику, в том числе координацию движений пальцев, является хорошим помощником при овладении письмом, воспитывает усидчивость, аккуратность, внимание.

7. «Весёлая клетка»

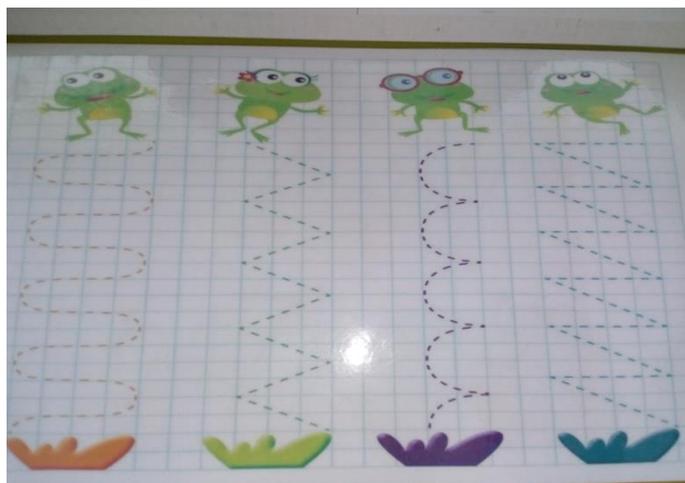


Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у малыша пространственного

воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости.

Выполняя предложенные задания, ребенок расширит кругозор, увеличит словарный запас, научится ориентироваться в тетради, познакомится с разными способами изображения предметов.

8. «Пиши-стирай»



Начинать учить малыша писать цифры желательно после того, как он освоит устный счет до 10. Тогда графическое начертание цифры будет для него не просто абстрактным рисунком, а будет наполнено смыслом. Это может быть и в 4 года, и в 6, и зависит от способностей конкретного ребенка. При письме ребенок должен правильно держать ручку или карандаш.

9. «Действия с числами и цифрами»



Цель:

Закреплять навыки сложения и вычитания чисел в пределах 10;
составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10
закреплять понятие “больше” и “меньше”;
развивать интерес к математике.

10. «Числовая ромашка»



Задачи: *продолжать закреплять представления детей о числе и количестве, развивать умение определять место того или иного числа в ряду по его отношению к предыдущему и последующему, развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к математическим знаниям, умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно.*

Игровое пособие состоит из выполнения пяти заданий:

1. Ребенку (детям) предлагается посчитать предметы, нарисованные в серединке **цветка**, а затем с помощью прищепок указать ответы.
 2. С помощью прищепок указать цифры, которые меньше или больше заданных цифр
 3. Определить пропущенные цифры
 4. Определить «соседей» заданных цифр.
 5. Учить составлять числа в пределах 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа (на наглядной основе). Закреплять умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять понимание отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на 1 в пределах 10. Закреплять умение составлять число из единиц.
- Активизировать внимание, память, логическое мышление.*

Игра предназначена для использования в образовательной деятельности по развитию элементарных математических представлений, для свободной самостоятельной деятельности детей, индивидуальной работы.

II. «Слышим и пишем» (графический диктант)



Графический диктант можно выполнять в двух вариантах:

1. Ребенку предлагают образец геометрического рисунка и просят его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.

2. Взрослый диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз, ребенок выполняет работу на слух, а затем сравнивает методом наложения свое изображение орнамента или фигуры с образцом в пособии..

В заданиях используются следующие обозначения: количество отсчитываемых клеток обозначается цифрой, а направление обозначается стрелкой.