

«Нетрадиционные формы работы по ранней профориентации в ДОО».

Слайд-Заголовок

Удивительная страна Детство! Можно мечтать о своём будущем, например, кем быть. Свою мечту воплотить в играх: сегодня – врач, завтра – банкир и даже президент. ...

Мы, педагоги, готовим детей к тому, чтобы они в свое время могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Поэтому знания о труде должны занимать одно из ведущих мест в образовательной работе детского сада. Необходимо знакомить детей с профессиями, востребованными в современном обществе, в нашем городе.

Эта задача решается нами не только непосредственно в образовательной деятельности, но и вне неё.

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Поэтому, одним из перспективных методов, наиболее эффективным и интересным для дошкольника, является метод проектной деятельности. Т.о. в средней группе, где я работаю, вступил в силу проект «Лаборатория профессий». В рамках данного проекта мы включили большое количество новых форм работы по ознакомлению детей с миром профессий.

Хотелось бы более подробно обратить внимание на некоторые из них.

1 СЛАЙД

1. Одним из инструментов познания и развития может стать моделирование. Оно развивает у детей такие качества как креативность, инициативность и самостоятельность, пространственное нестандартное мышление, а так же видение результата своей деятельности через небольшой промежуток времени.

Сюда входят такие формы работы, как:

- **разработка и составление алгоритмов**

2 СЛАЙДА

- **разработка технологических карт**

2 СЛАЙДА

- **составление синквейнов (нерифмованные стихотворения)**

1 СЛАЙД

Дети, которые не умеют читать, устно составляют синквейн при помощи наводящих вопросов: кто? что? какая? какой? что делает?

2. Игры с экономическим содержанием:

Сюжетно-ролевая игра «Магазин» 1 СЛАЙД

Задачи: формировать умение широко и творчески использовать в игре полученные знания об экономических понятиях. Развивать способность совместно с воспитателем разворачивать игру. Учить соотносить товар с определенным количеством денег, решать простые задачи на вычитание и сложение в пределах 5. Формировать взаимоотношения сотрудничества. Воспитывать культуру речевого общения.

Д/и «Кому что нужно для работы?» 1 СЛАЙД

Цель: закрепить знания об орудиях труда людей разных профессий, выделить их роль в изготовлении товара.

Игра "Где изготовленные вещи, а где выращенные продукты"

Цель: Дать детям представление о том, что в предметы окружающие их, вложен труд многих людей, учить ценить и уважать труд людей.

Д/и «Что можно купить и продать за деньги, а что нельзя»

1 СЛАЙД

3. Мастерские

2 СЛАЙДА

«*Мир на дорогах*» — представлена игровым центром, папкой передвижкой в приёмной группы, образцами знаков дорожного движения, бизибордом по ПДД. Включает в себя образцы знакомых детям видов транспорта, форму сотрудников дорожной службы, автомеханическую мастерскую и т. д.

2 СЛАЙДА

«*Спасательные службы*» представлены центром юного пожарного, службой МЧС, медицинскими работниками,

игровыми центрами «Больница», «Аптека».

3 СЛАЙДА

«*Фермерское хозяйство*» включает в себя часть центра природы в группе. Важным составляющим компонентом является трудовая деятельность детей в огородах, на окне группы. Игровая деятельность выстраивается с учётом традиций людей, живущих в России, в частности в Самарской области.

1 СЛАЙД

Мастерская «*Строители*» — представлена строительными конструкторами различной величины и материала, небольшими игрушками для обыгрывания. В дальнейшем, планируем познакомить детей с такими строительными профессиями, как: бульдозерист, крановщик, каменщик, плотник, штукатур-маляр и т. д.

«Салон красоты» 1 СЛАЙД

Все мастерские дополняются специальным игровым оборудованием, пополняются дидактическими пособиями, детской литературой, художественным материалом и т. д.

4. Виртуальные экскурсии

Экскурсии - самый эффективный вид профориентационной деятельности, который даёт свои положительные результаты. Во время экскурсий дошкольники знакомятся с различными видами профессий не только на словах, но и наглядно.

И тут, перед нами возникла проблема «Как рассказать детям о местах недоступных для реального посещения?»

И мы остановились на такой форме работы, как «виртуальная экскурсия».

Они позволяют:

- знакомиться с объектами окружающего мира, не посещая в реальности самого места;
- неоднократно повторять материал, что улучшает качество образовательного процесса.

Во время виртуальных экскурсий ребята посетили хлебозавод и узнали, как и кто печет хлеб; на швейной фабрике и узнали, как шьют одежду.

Познакомились с профессией пожарный и даже посетили музей шоколада. В дальнейшем мы планируем продолжать наши виртуальные экскурсии, и знакомить детей с разными профессиями подробнее.

5. Совместная трудовая деятельность (знакомит детей с профессиями по благоустройству города)

- «Посади деревце» **1 СЛАЙД**
- «Наша клумба» **1 СЛАЙД**
- «Чистота вокруг нас» **1 СЛАЙД**

6. Изготовление лэпбуков по данной тематике. **1 СЛАЙД**

7. Тематические недели по годовому плану.

Я представила те формы работы, которые используются при работе с детьми группы по ранней профориентации.

В дальнейшем мы планируем добавить организацию:

- заседаний бизнес-клуба «Маленький бизнесмен»;
- поздравлений родителей с профессиональными праздниками;
- выпуск настенных газет, посвящённых профессиям.