



**«Нетрадиционные формы
работы по ранней
профориентации в ДОО».**

Творческое моделирование и проектирование





Расскажи-ка



Как называется?



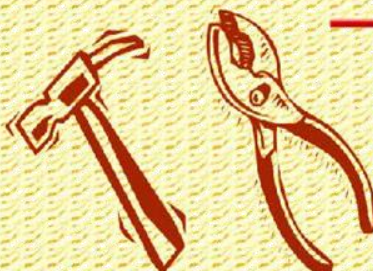
Место работы



Какую работу выполняет?



Спецодежда
Головной убор



Инструменты



Отношение
к профессии





Конспект НОД «Как мы учились наблюдать за погодой» для детей среднего возраста

Цель: создать условия для ознакомления детей с профессией метеоролога и работой метеорологической станции.

Задачи:

Образовательные:

- вызвать желание анализировать и делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- обеспечить применение на практике знаний о явлениях природы;
- активизировать словарь детей за счет прилагательных, обозначающих состояние погоды, слов-названий приборов: флюгер, метеобудка, рукав, снегомер, дождемер, осадкомер.

Развивающие:

- обеспечить развитие познавательных способностей детей;
- обеспечить развитие наблюдательности, любознательности, мышления;
- обеспечить развитие мелкой моторики, воздушной струи;
- обеспечить развитие связной речи, умения правильно строить предложение.

Воспитательные:

- воспитывать экологическую культуру, любовь к природе.
- вызвать интерес к окружающему миру и желание больше узнать о нем.

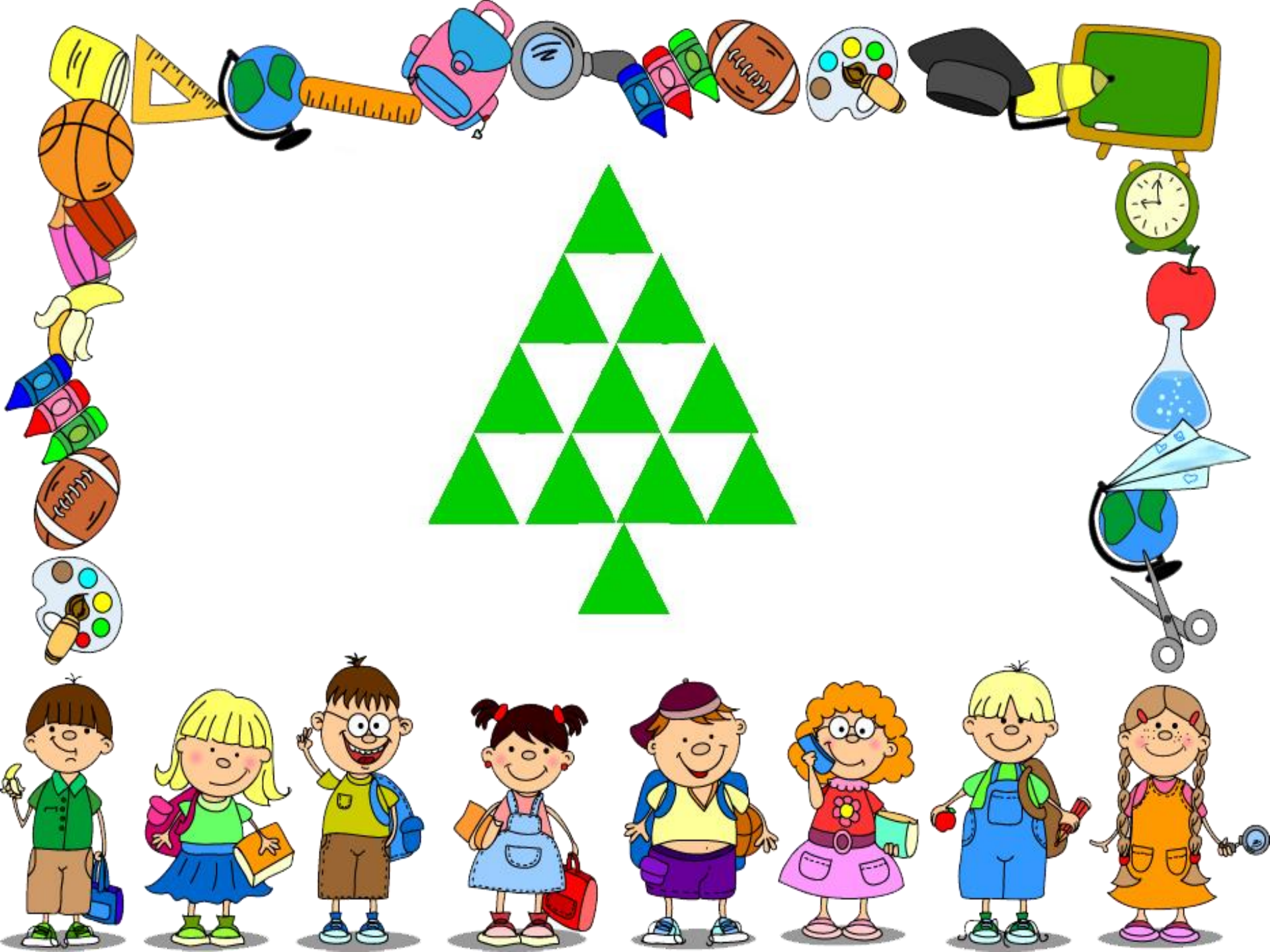
Технологии: Здоровье сберегающие, лично ориентированные, информационно-коммуникативные

Предварительная работа: Запись видео обращения от профессора Чудакова (персонажа из мультфильма «Фиксики»), создание компьютерной игры «Определи погоду по приметам», создание аудиозаписи «Звуки природы», наблюдения за погодой во время прогулки на участке, знакомство с народными приметами, чтение стихотворений, загадок; рассуждение «Что такое- погода»; просмотр видео материалов Шишкина школа «Погода и климат»; проблемная ситуация «Как узнать прогноз погоды?»; наблюдение «Народные барометры»; работа с родителями – домашние задания на выходные «Узнай погоду в Чапаевске и составь рассказ о погоде в выходные»;

Материалы, оборудование: аудиозапись «Звуки природы», карточки с явлениями природы по количеству детей, видеозапись «Обращение профессора Чудакова», ИКТ; игра презентация «Определи погоду по приметам»; термометры для измерения температуры воды, воздуха в помещении и на улице; карточки осадкомера и ветреного рукава; одна 5-ти литровая пластиковая бутылка, разделенная на две части (для изготовления собственного осадкомера); лейки по количеству детей (для имитации осадков); ветряные рукава в миниатюре на каждого ребенка (дыхательная гимнастика); ловушки для облаков; подарок для детей от профессора , презентации по всему ходу НОД.



<p>Орг.момент.</p>	<p>Воспитатель приглашает детей войти в группу: Проходите, ребяташки, И девочки, и мальчишки! Прошу в круг всех встать, За руки друг друга взять. Друг на друга посмотрите И улыбки подарите!</p> <p>Собрались мы снова вместе, Чтобы было интересней. Много нового узнаем Что ж, ребята, начинаем?</p>	<p>Дети входят в группу. Берутся за руки, встают в круг(по тексту) Проходят на свои места.</p>
	<p>Воспитатель сидит за столом.</p> <p>Воспитатель. Ребята, сегодня нас ждет увлекательное дело. Утром всем известный вам профессор Чудаков передал нам послание. Давайте посмотрим, что в нём. <i>На экране появляется профессор Чудаков.</i></p> <p>Профессор Чудаков. Здравствуйте ребята!</p> <p>Профессор Чудаков. Я - профессор Чудаков. Мне нужна ваша помощь! Дело в том, что сейчас происходит серьезные изменения погоды на нашей планете - Земля: там, где не шел снег ,сейчас снег идет, где шли дожди сейчас засуха, где было тепло, становится холодно. Чтобы остановить эти изменения погодных условий, нам надо серьезно наблюдать за ними, а для этого нам нужны метеостанции. Да вот беда на нашей метеостанции не проверены приборы для изучения погоды.</p> <p>Воспитатель. Ну что вы готовы помочь профессору Чудакову?</p> <p>Воспитатель. Раз готовы ,давайте вспомним, для чего нам нужны метеостанции?</p> <p>Воспитатель. Давайте послушаем стихотворение и ответим на вопрос: кто работает на метеостанциях?</p> <p>Воспитатель. Да , ребята, у метеорологов очень ответственная работа, ведь от того как они снимут показания с приборов, будет зависеть , как люди подготовятся к изменениям природы.</p> <p>Теперь вы понимаете, как важно точно проверить приборы для метеостанции. Предлагаю не только проверить нужные приборы, но и составить прогноз погоды для профессора. Вы же понимаете, что настоящий метеоролог должен даже по звуку угадать любое природное явление? Давайте и мы попробуем это сделать.</p> <p><i>Воспитатель включает аудиозапись «Звуки природы» (журчание ручья, раскаты грома, морской прибой, шум ветра, шум дождя).</i></p> <p>Воспитатель. Правильно, ребята, вы все явления природы угадали.</p> <p><i>На столе у детей карточки с явлениями природы (Радуга, листопад, молния, град, роса, туман, северное сияние, иней, рассвет, извержение вулкана, закат).</i></p> <p>Для наблюдения за состоянием погоды нам нужно отправиться на метеорологическую станцию. Это место, где находится метеоплощадка с различными приборами, позволяющими определять направление и силу ветра, уровень осадков, высоту снежного покрова, солнечную активность.</p> <p>У нас в детском саду есть такая площадка.</p> <p><i>(на экране- метеоплощадка СП)</i></p> <p>Давайте назовём оборудование нашей метеоплощадки.</p>	<p>Ребята входят в зал приветствуют гостей. Садятся за столы.</p> <p>Дети смотрят на экран.</p> <p>Да.</p> <p>Метеостанции нужны для того чтобы люди могли предсказывать погоду и готовиться к ее изменениям. Руслан читает стихотворение.</p> <p>Он нам всем передаёт: "Осторожно, гололёд! Снег пойдёт с утра, возможно, Будьте очень осторожны! Минус семь, восточный ветер. Надевайте шубы, дети! К вечеру – внимание! Ждём похолодание".</p> <p>Метеорологи. <i>Дети слушают и определяют звуки.</i> Ответы детей. <i>Дети по указу воспитателя выбирают карточки с различными явлениями природы и называют их.</i></p> 



Игры с экономическим содержанием









Создание мастерских



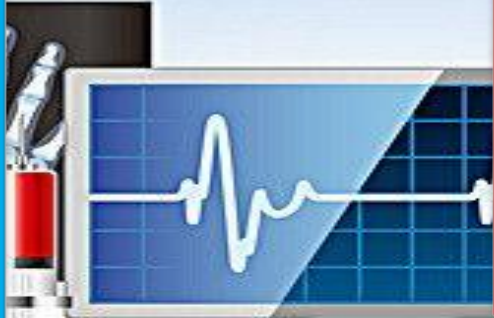
«Мир на дорогах»





«Спасательные службы»





«Фермерское хозяйство»







«Строители»



«Салон красоты»

iStock
by Getty Images

iStock
by Ge

Sto
Getty



Виртуальная экскурсия



ВЫХОД

ДУБРО ПОЖАДОВАТЬ!

НАШИ
ИМЕННИКИ





ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!







ВЫХОД



Совместная трудовая деятельность

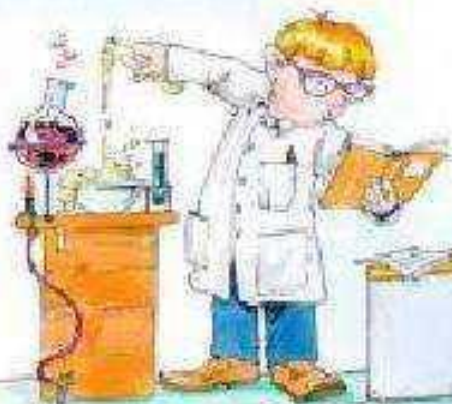






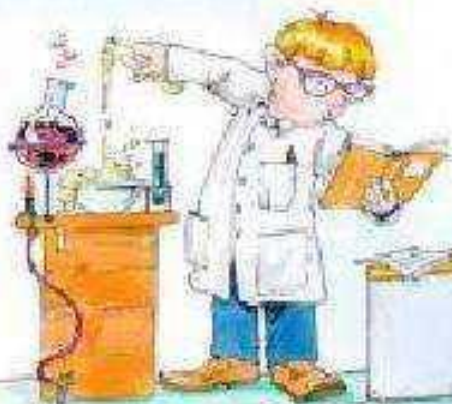


Изготовление лэпбуков





Тематические недели



Спасибо за внимание!

