

Открытое итоговое интегрированное занятие в подготовительной группе

«На поиски радуги»

Цель: закрепление ранее изученного материала.

Задачи:

1. Обучающая: продолжать формировать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, классификация)
2. Развивающая: развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Способствовать развитию слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления конструктивных и творческих способностей.
3. Воспитывающая: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Воспитывать привычку работать сообща, волевые навыки на пути к достижению поставленной цели.

Оборудование и материалы: экран, проектор, ноутбук, удлинитель, карта с зайчиками, мяч(бубен), «домик №10» (состав числа), цветные карандаши по количеству детей, цифры «3,5,8,9,8,6,4,3,1», магниты, 2 смайлика, 16 карточек «хорошо-плохо», кроссворд на листе $\frac{1}{2}$ ватмана, маркер, карточки по цветам радуги, 19 цветных листов бумаги по цветам радуги, стаканчики для карандашей, рабочие тетради.

Ход НОД.

Организационный момент. «Радужная сказка»

Воспитатель : Сегодня на занятии я предлагаю вам отправиться в радужную сказку.

Воспитатель: Жили-были в радужной стране ребята. Были они веселые и трудолюбивые. Девочки красивые да сердцем добрые. Мальчики сильные, как богатыри, да справедливые. И были у них в радужной стране чудеса. Первое — это радуга, которая каждый раз после дождя появлялась на небе. Второе — это радужные зайчики. Вы, наверное, слышали о солнечных зайчиках, а это были радужные — разноцветные зайчики. Они появлялись у ребят, когда те делали что-то хорошее, правильно отвечали, отгадывали загадки. А вы хотели бы их увидеть? (дети отвечают). И вы их очень скоро увидите, если, отгадайте загадку «После дождичка повисло в небе чудо-коромысло».

(Слайд с радужными зайчиками)

Воспитатель: Но случилась в радужной стране беда: погасла чудо-радуга. Не стало её. Девочки заплакали, а мальчики стали их утешать:

«Не плачьте. Мы новую радугу добудем»

Воспитатель: Ребята, отправимся на поиски чудо- радуги?

Воспитатель: *Найти радугу нам помогут волшебные слова: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».*

Кто знает, что это за слова? (Дети отвечают.) Первые буквы слов в этой фразе являются одновременно и первыми буквами в словах, обозначающих цвета радуг.

Воспитатель: *Давайте все вместе произнесём эти слова.*

Затем дети хором произносят волшебные слова.

Воспитатель: *И, конечно, же, чтобы отправиться в путь, нам нужна карта.*

Карта на доске

Воспитатель: *Ребята, а какой верхний цвет радуги? (красный) Давайте найдём на карте красного зайчика, и узнаем, что нам необходимо сделать, чтобы появился красный цвет нашей чудо- радуги.*

1 Красная полоса. «Окружающий мир» (Познавательное развитие, развитие речи)

«Стук да стук, найди слово, милый друг».

Цель: закрепить полученные навыки выделения слогов.

Ход игры. Дети становятся в круг, воспитатель в середине. В руках у него бубен. Воспитатель ударяет в бубен 2 раза, дети должны назвать слова, в которых 2 слога, затем ударяет 3 раза (с тремя слогами и т. д.).

«Назови три предмета».

Цель: упражнять детей в классификации предметов.

Ход игры. Какие предметы можно назвать одним словом: цветы, птицы и т. д. «Цветы!» – произносит педагог и после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: «Ромашка, роза, василек».

«Добавь слог».

Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.

Ход игры. Воспитатель называет один слог и бросает мяч. Поймавший его должен дополнить, чтобы получилось слово, например: ма – ма, кни – га. Дополнивший слово бросает мяч воспитателю.

ок-но

кар-та

дос-ка

лож-ка

пе- тух

ча-сы

лав-ка

зи-ма

В конверте картинки: Карась. Синица. Волк.

Воспитатель: Кто изображён на этих картинках? Давайте поиграем в игру «Рыба. Птица. Зверь»

Игра с мячом «Рыба. Птица. Зверь»

Дети становятся в круг. В центре – воспитатель с мячом. Бросая мяч по очереди детям, воспитатель говорит: «Птица!». Тот, кто получил мяч, должен быстро назвать какую-либо птицу. Таким же образом играющие называют животных и рыб. Необходимое условие: не повторяться.

Воспитатель: Молодцы! Вот вы и нашли красный цвет радуги!

На слайде появляется красный цвет радуги.

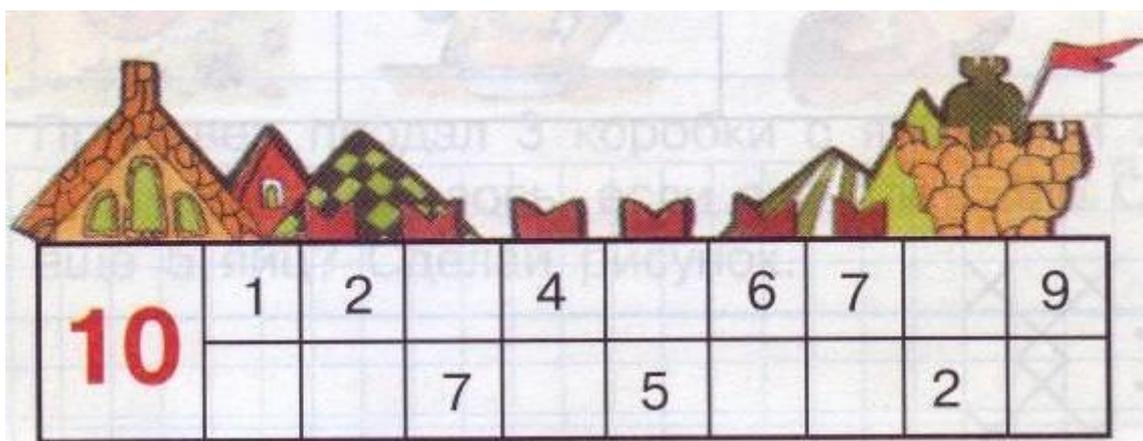
Ребята, а какой второй цвет радуги? (Оранжевый) Давайте найдём оранжевого зайчика.

2 Оранжевая полоса. «Математика» (познавательное развитие)

В конверте карточки с заданием:

1. Игра «Запиши номер квартиры»

Воспитатель: Перед вами домик № 10. Но номера некоторых квартир пропали. Ребята, запишите недостающий номер квартиры на каждом этаже.



Фронтальная проверка задания.

2. Воспитатель: А теперь мы с вами проведем графический диктант.

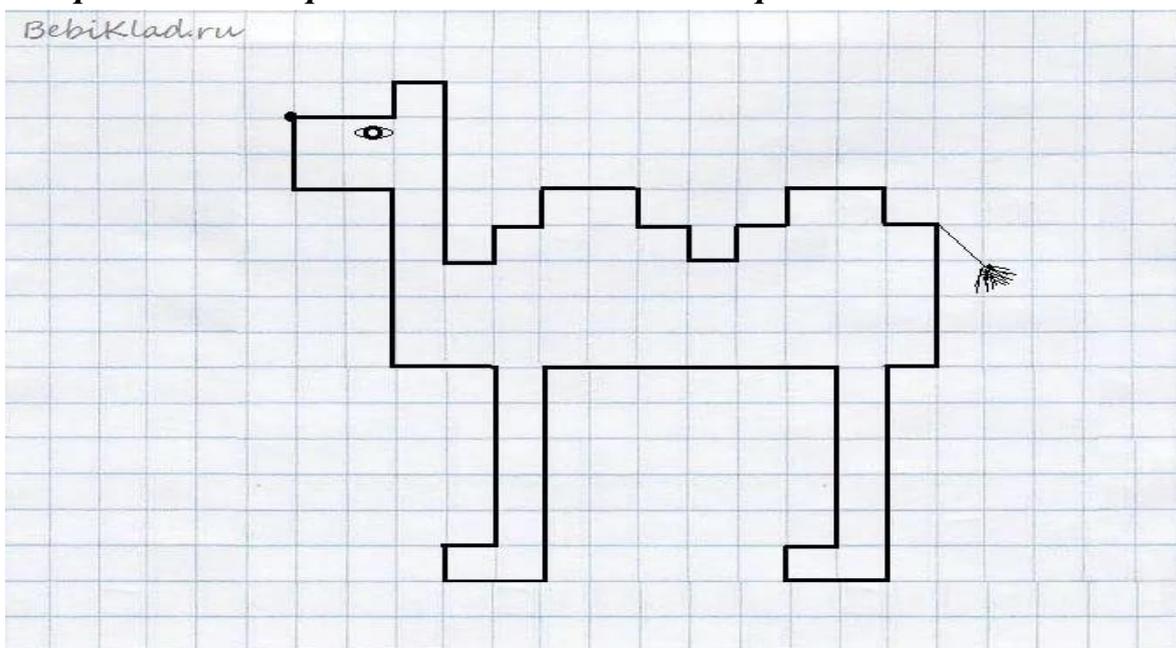
Возьмите в руки карандаш такого же цвета, как и второй цвет радуги.

Пальчиковая гимнастика:

возьмем в руки карандаш.

Карандаш в руке катаю,
 Между пальчиков верчу,
 Непременно каждый пальчик
 Быть послушным научу.
 (Обратить внимание на осанку)

Открывайте тетради. От точки начинаем рисовать.



Графический диктант "Верблюд"

Отступи 3 клетки сверху и 3 клетки слева.

Поставь точку и начинай рисовать.

2 →	1 ↑	1 →	5 ↓	1 →	1 ↑
1 →	1 ↑	2 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	1 ↑	1 →	1 ↑	2 →	1 ↓
1 →	4 ↓	1 ←	6 ↓	2 ←	1 ↑
1 →	5 ↑	6 ←	6 ↓	2 ←	1 ↑
1 →	5 ↑	2 ←	5 ↑	2 ←	2 ↑

Воспитатель: Теперь у нашей радуги есть оранжевый цвет.

На слайде появляется оранжевый цвет радуги

Какой третий цвет радуги? (Желтый) Какого зайчика мы должны найти?

3 Жёлтая полоса. «Плохие – добрые дела» (ОБЖ, коммуникативное развитие)

Воспитатель: Как вы думаете, что это такое? Чтобы пройти этот этап нужно доказать, что вы умеете различать добро и зло.

Перед вами – два смайлика: весёлый и печальный, и картинки с добрыми и плохими делами и поступками.

Девочки кладут картинки с добрыми делами к весёлому смайлику, а мальчики – картинки с плохими делами к грустному смайлику.

Воспитатель: Объясните, почему вы положили эти картинки к грустному смайлику? Почему к весёлому?

Воспитатель: Теперь у нашей радуги есть желтый цвет.

На слайде появляется желтый цвет.

Какой четвёртый цвет радуги? (Зелёный) Какого зайчика вы будете искать?

4 Зелёная полоса. «Грамота» (речевое развитие)

- «Исправь ошибку».

1. Червяк клевал скворца.
2. Песня пела соловья.
3. Мохнатая гусеница съела синицу.
4. В цветке стояла ваза.
5. Грибы собирали детей в корзину.
6. Пушистая мышка поймала кошку.

Воспитатель: Молодцы! Вот вы и нашли зелёный цвет радуги! Ребята, а какой пятый цвет радуги? (Голубой) Давайте найдём голубого зайчика.

5 Голубая полоса. «Кроссворд»

На доске кроссворд.

Воспитатель: Чтобы появилась голубая полоса вам надо правильно разгадать кроссворд.

Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают. В клеточках кроссворда воспитатель вписывает слова.



*Воспитатель: Теперь у нашей радуги есть голубой цвет?
На радуге появляется голубой цвет*

Назовите шестой цвет радуги? (Синий) Какого зайчика мы должны найти?

6 Синяя полоса. Игра «Наоборот», «Что бывает»(познавательное развитие)

Воспитатель: предлагаю сыграть в игру «Наоборот»

Я говорю вам высоко
А вы скажите.....(низко)
Я говорю вам далеко
А вы скажите.....(близко)
Длинный -.....(короткий)
Широкий -.....(узкий)
Толстый -(тонкий)
Горячий – (холодный)
Сахар сладкий – лимон (кислый)

Луна видна ночью, а солнце – (днём)
Река широкая, а ручей (узкий)
Камень тяжелый, а пух (лёгкий)

В конверте карточки семи цветов радуги по количеству детей. Выбирая карточки дети делятся на группы.(речевое развитие)

Воспитатель: Игра «Что бывает». К слову – названию цвета радуги – подберите как можно больше слов – предметов.

Зелёный – крокодил, огурец, цвет, фрукт...

Красное – платье, яблоко, знамя... и т.д.

Каждая группа подбирает слова – предметы к своему цвету.

Воспитатель: Молодцы! Вот вы хорошо справились со всеми препятствиями и нашли синий цвет радуги!

На радуге появляется синий цвет

Ребята, а какого цвета седьмая полоса радуги? (Фиолетового) Нам осталось найти фиолетового зайчика.

7 Фиолетовая полоса. «Оригами Радужный зайчики»

В конверте цветная бумага семи цветов радуги.

Воспитатель: Мы нашли уже шесть цветов нашей чудо - радуги. А у нас нет ни одного радужного зайчика. Давайте сотворим второе чудо нашей радужной страны – радужных зайчиков из цветной бумаги.

Финал «Радужные зайчики» Теперь у каждого из вас есть своя частичка нашей чудо -радуги – ваши радужные зайчики. Они будут напоминать вам о чудесной радуге, которую вы нашли.

Итог. Вот, ребята, какая красивая и большая радуга у нас получилась!

На этом наше радужное путешествие закончено.

Будьте дружны, ребята, помогайте друг другу, только все вместе мы научимся творить чудеса! И радужные, и настоящие!

Рефлексия. Выполнение каких заданий вызвало у вас затруднение ? Что вы сегодня расскажите дома о нашем занятии?