



Проект
*«Все профессии нужны.
Все профессии важны»*

младшая группа «Гномики»

Руководитель проекта: воспитатель: Лукоянова Анастасия Александровна

Участники проекта: воспитанники второй младшей группы, родители детей, воспитатели.

Возраст детей: 3-4 года.

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий.

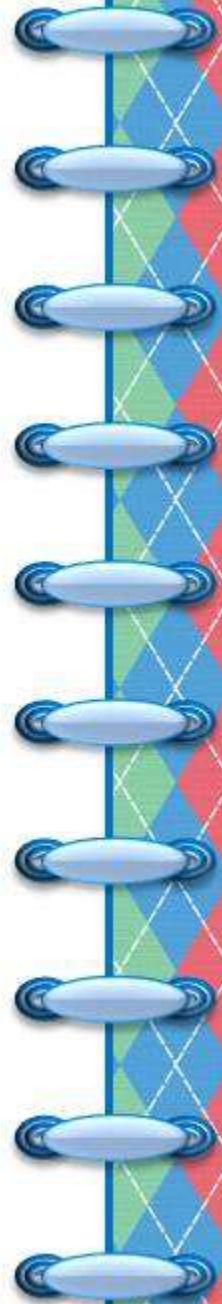
Сроки проведения: с 09.11.20 – 25.11.20 г.

Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Актуальность темы:

Дети младшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Начиная, с младшего возраста проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Именно детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость. Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду. Представления о профессиях у ребенка ограничены его небогатым жизненным опытом. Что бы расширить знания о разнообразии профессий, было принято решение о создании образовательного проекта на тему: "Все профессии нужны. Все профессии важны".

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, то, что ближе детям.



Цель проекта:

Познакомить детей с разнообразием профессий и важности труда в любой профессиональной деятельности.

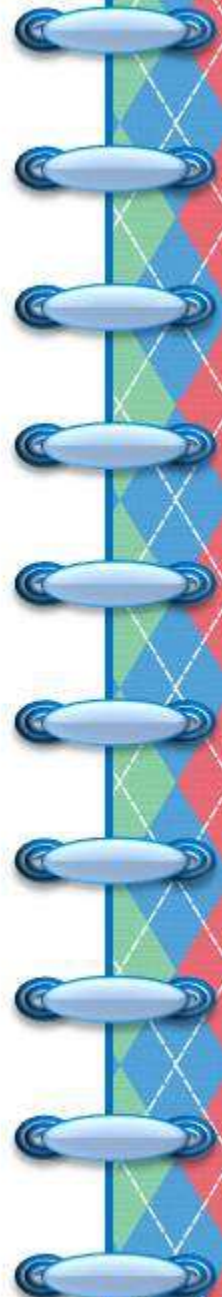
Задачи:

1) Формировать активный интерес к трудовой деятельности взрослых.

2) Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности взрослых для общества и детей.

3) Продолжать знакомить детей с профессиями своих родителей.

4) Воспитывать уважение друг к другу.



Предполагаемые результаты проекта:

- 1) Знание детьми информации о таких профессиях, как повар, швея, врач, шофер, парикмахер, прачка.***
- 2) Понимание детьми значимости этих профессий.***
- 3) Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.***
- 4) Проявление признательности и уважения к труду взрослых.***

Продукт проектной деятельности:

1) Презентация проекта.



2) Оформление альбома Стихи о профессиях :



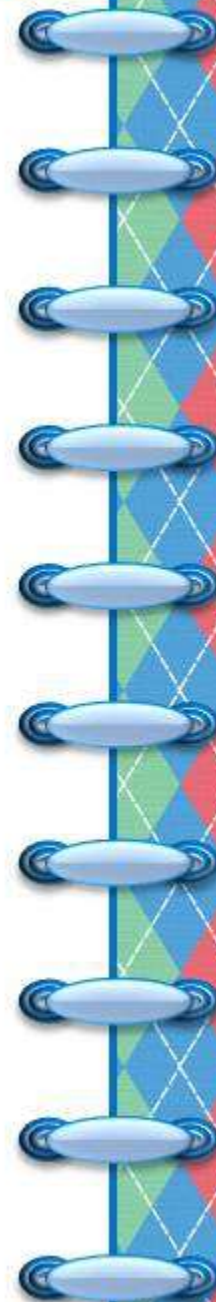
Основные направления реализации проекта:

Беседа о профессиях родителей.

Цель:



Рассматривание картинок по теме проекта



Отгадывание загадок о профессиях:

Правила движения
Знает без сомнения.
Вмиг заводит он мотор,
На машине мчит... (шофер)

Темной ночью, ясным днем
Он сражается с огнем.
В каске, будто воин славный,
На пожар спешит... (пожарный)

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... (строитель)

Наяву, а не во сне
Он летает в вышине.
Водит в небе самолет.
Кто же он, скажи? (Пилот)

С ним, наверно, вы знакомы.
Знает он про все законы.
Не судья, не журналист.
Всем совет дает... (юрист)

На посту своем стоит,
За порядком он следит.
Строгий смелый офицер.
Кто он? (Милиционер)

Кто плывет на корабле
К неизведанной земле?
Весельчак он и добряк.
Как зовут его? (Моряк)

Мастерица на все руки
Нам сошьет пиджак и брюки.
Не закройщик, не ткачиха.
Кто она, скажи? (Портниха)

Кто пропишет витамины?
Кто излечит от ангины?
На прививках ты не плачь —
Как лечиться, знает... (врач)

Громко прозвенел звонок,
В классе начался урок.
Знает школьник и родитель —
Проведет урок... (учитель)

На витрине все продукты:
Овощи, орехи, фрукты.
Помидор и огурец
Предлагает... (продавец)

Учит вежливости нас,
Почитает вслух рассказ.
Не учитель, не писатель.
Это няня,... (воспитатель)

Булки нам и калачи
Каждый день пекут... (пекари).

Варит кашу и бульон
Добрый, толстый... (повар).

На заводах по три смены
У станков стоят... (рабочие).

Говорят про звуки парные
В школе нам с тобой... (учителя).

Посадил уж сотни роз
В городском саду... (садовник).

Кто пасет коров, овец?
Ну, конечно,... (пастух).

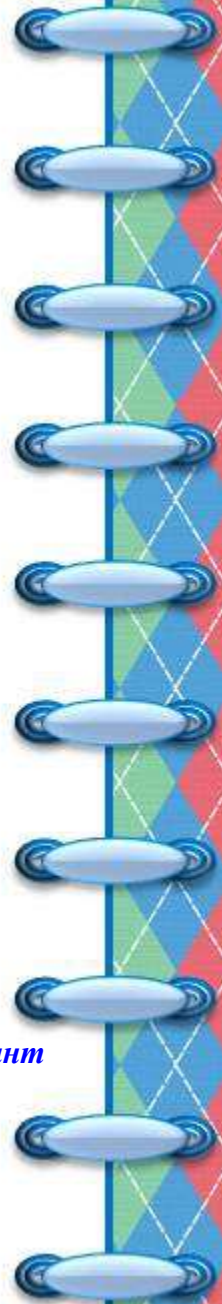
К первоклашкам входит в класс
Лишь бесстрашный,... (учитель).

Подметает чисто двор
В шесть утра, конечно,... (дворник).

Складки, карманы и ровенький кант

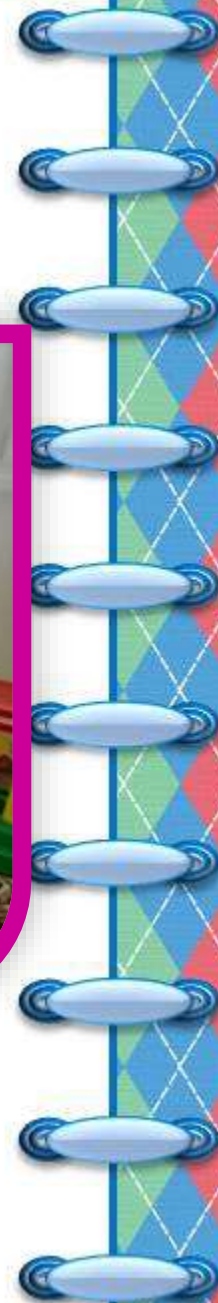
—
Платье красивое сшил... (портной).

Высадить новые саженцы в ельник
Снова отправился утром ... (лесник)

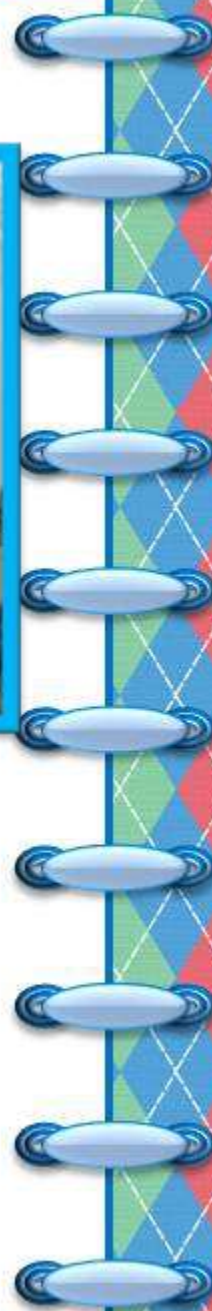


Сюжетно – ролевые игры:

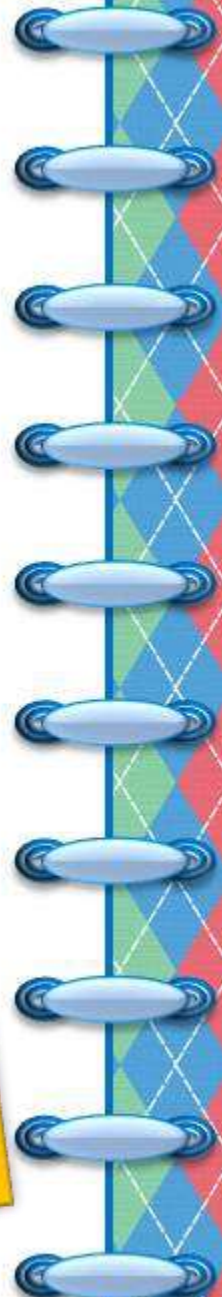
«Готовим обед»



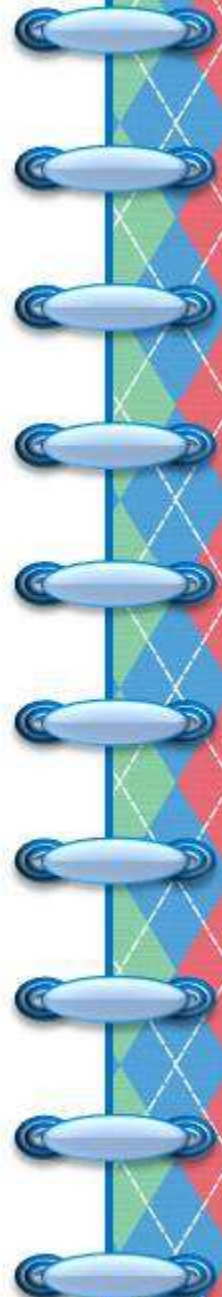
«На приёме у врача»



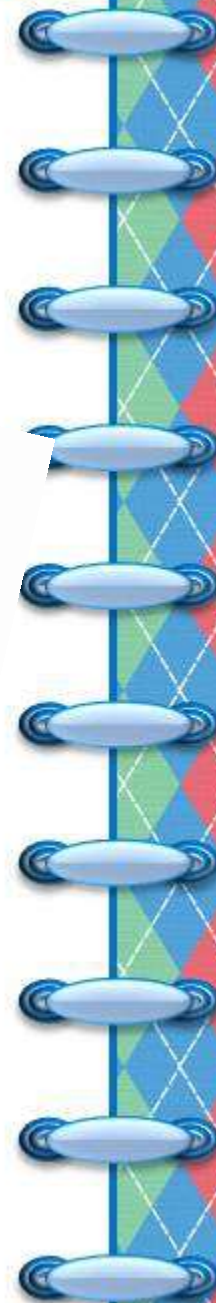
«В кофе»



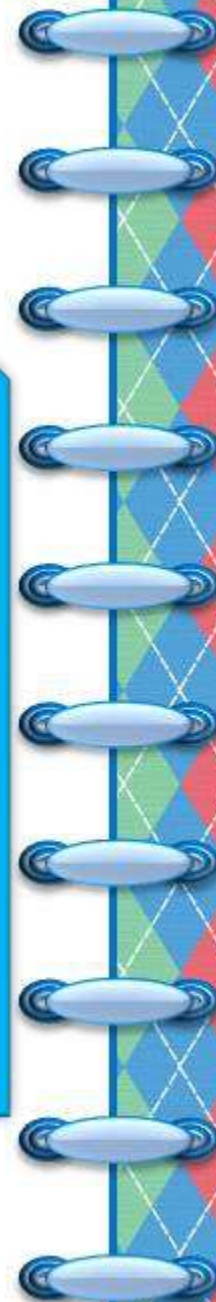
«Сделаем причёску»



Раскрашивание раскрасок «Профессии»



*Изобразительная деятельность
«Украсим платье»*



Взаимодействие с семьей:

- 1) Рассказ родителей о своей работе детям;*
- 2) Подборка иллюстраций, стихотворений, загадок о профессиях.*

Результаты проекта:

В совместной работе дети активно и дружно работали, доводили начатое дело до конца, договаривались и сами планировали свои дела в разных видах продуктивной и познавательной деятельности, тем самым развивая в себе коммуникативные, познавательные способности.

Узнали о таких профессиях, как повар, врач, шофер, парикмахер. Поняли значимости этих профессий.

Появилась признательность и уважение к труду взрослых.