

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3 г.о. Чапаевск  
структурное подразделение – «Детский сад №31 «Сказка»*

***Экологический проект на тему:  
«Маленькие муравьишки –  
наши меньшие братишки!»***



***Воспитатель:  
Лукоянова А.А.***

**Вид проекта:** Познавательный-исследовательский, краткосрочный, групповой.

**Актуальность проблемы:** С наступлением теплых дней, на участке можно заметить много насекомых (*муравьев*). Дети их пугаются, кто-то в страхе убегает, а кто-то пытается раздавить. Поэтому возникла острая проблема познакомить детей с жизнью насекомых (*муравьев*), формировать у детей элементарных представлений о муравьях.

**Проблема:** Недостаточно представлений у детей о насекомых (*Муравьях*).

**Цель проекта:** формировать реалистические представления о природе, пополнить знания о муравьях, воспитывать интерес к исследовательской работе.

**Задачи проекта:**

- формировать реалистические представления о природе;
- формировать элементарные представления о насекомых (*муравей*, их строении, способах передвижения, среда обитания);
- воспитывать бережное отношение к живому;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать коммуникативные навыки;
- воспитывать интерес к исследовательской работе.

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатель, родители.

**Реализация проекта:** с 3 июня по 23 августа 2019 г.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

*Информационно – методическое обеспечение*

- ✓ Интернет-ресурсы,
- ✓ Дидактический материал.

*Мотивационные:*

- ✓ для детей - действовать совместно с ребенком, хвалить за полученный результат, использование игровых персонажей.
- ✓ Для родителей - благодарственные письма.

*Материально-технические:* художественная и энциклопедическая литература о муравьях, мультимедийное оборудование, видео презентации о жизни муравьев, иллюстрации с изображением муравьев, материалы для исследовательской деятельности (банка с сахаром).

**Сотрудничество с семьёй:**

- Консультации «*Детям о насекомых*», «*Первая помощь при укусах насекомых*». (Приложение № 1,2.)

- Родители записывают, придуманный ребёнком, рассказ о насекомом (*муравьях*).

**Этапы реализации.**

**I. Подготовительный этап.**

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «*Насекомые (муравьи)*»;

- знакомство с литературными произведениями: «*Животные леса - Муравьи*», В. Зотов из книги «*Лесная мозаика*» («*Божья коровка*», «*Кузнечик*», «*Майский жук*», К. Ушинский «*Пчёлки на разведках*», «*Животные леса - Точка хочет поиграть*», «*Животные леса - Как похитить землянику*», А. Бианки «*Как муравьишка домой спешил*», «*Паучок – пилот*», К. Чуковский «*Муха-Цокотуха*»;

- разучивание стихов о насекомых «Сороконожка», «Песенка жука», «Про бабочку», пальчиковой гимнастики «Паучок», «Божьи коровки», загадывание загадок, словотворчество (сочинение детьми) ;

- просмотр видео презентации о жизни муравьев.

- прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», А. Чайковского «Вальс цветов»;

## **II. Основной (практический) этап.**

1. Беседа на тему: «*Наши соседи - насекомые*» (Приложение №3)

Расширить представление детей о жизни насекомых

2. Чтение книги А. Тамбиева «Кто в муравейнике живет?», рассказа В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».

3. Целевая прогулка «*Муравьи*» (Приложение №4)

Уточнить представления о насекомых, населяющих нашу площадку.

4. Наблюдение за муравьями. (Приложение №5).

Дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми (муравьями), формировать представления о них.

5. *Исследовательская деятельность.* (Приложение №6).

Посыпать рядом с муравейником сахаром и посмотреть, что муравьи будут делать.

6. Настольные игры: «*Лото*», «*Кто, где живет?*», «*Паучок*».

В течение трех месяцев. Представления детей об окружающем мире.

7. Отгадывание загадок о муравьях. (Приложение № 7)

8. Подвижная игра «*Муравьи и слон*».

## **III. Заключительный этап.**

Продукт проектной деятельности: рассказ о насекомом (*муравье*), записанная родителями история с детскими иллюстрациями.

Подведение итогов.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Дети больше узнают о насекомых (*муравьях*).
2. Научаться различать муравьев по внешнему виду.
3. У детей сформируется бережное отношение к насекомым.

### **Результаты проекта:**

Выставка книжек – малышей.

## Консультация для родителей «Детям о насекомых»

*Задачи:* вызывать у детей интерес к окружающему миру; расширять знания и представления о насекомых; воспитывать бережное отношение к природе.

С малых лет мы знакомим детей с окружающей нас природой, которая дарит нам красоту и восхищает нас в любое время года. Во время прогулок и отдыхать на природе мы не перестаём восхищаться увиденным и передаём свои чувства и мысли своим детям. Знакомим со всеми явлениями природы, её составляющими частями.

Одной из ярких частиц целого нашей природы являются насекомые. Трудно представить себе летнюю прогулку без красивых, имеющих яркую расцветку бабочек, стрёкота кузнечиков в траве, снующих повсюду муравьёв. Насекомые привлекают своим внешним видом взгляды окружающих и вызывают неподдельный интерес у детей.

Проявления познавательного интереса у детей с самого раннего возраста и поддержание этого интереса взрослыми могут иметь далеко идущие и очень важные последствия. У детей будет развиваться память, речь, формироваться эмоциональность и чувственность, воспитывается доброта, отзывчивость и желание бережно относиться к окружающей природе. От нас, взрослых, зависит многое. Сможем ли мы научить наших детей любить, и заботиться о природе. Ответим ли мы на тысячи вопросов наших почемучек. Что же можно рассказать детям о насекомых.

Можно рассказать детям о том, как передвигаются насекомые. Они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать и бегать, некоторые даже могут ползать вниз головой. Питание насекомых составляют зелёные листья, стебли и молодые побеги растений. Некоторые насекомые питаются созревшими плодами, опавшими листьями и хвоей. Жуки-точильщики едят древесину и кору деревьев. Есть в природе насекомые-хищники, которые охотятся на других насекомых.

Такие насекомые как пчёлы, шмели, бабочки и мухи любят полакомиться медовым нектаром и вкусной цветочной пыльцой.

Перелетая с цветка на цветок эти насекомые переносят пыльцу, прилипшую к брюшке, спинке и лапкам и таким образом опыляют растения, которым необходима такая помощь.

В природе всё взаимосвязано. Насекомые помогают опылять растения. Без насекомых не смогли бы существовать насекомоядные птицы. У таких птиц тонкий клюв, которым они не могут расколоть твёрдый орешек или вылущить зёрнышко. Насекомые являются пищей для ящериц и летучих мышей.

Спасаются от врагов насекомые защитной окраской. Например, кузнечики и гусеницы, сидя неподвижно в траве или на листочке остаются незаметными. Некоторые гусеницы напоминают свёрнутые в трубочки сухие листья или обломки веточек или сучков.

На крыльях бабочек имеются яркие пятна, которые при резких и неожиданных взмахах отпугивают врагов.

Многие насекомые имеют острое жало, которым они прокалывают кожу преследователей и впрыскивают в ранку яд. Такие насекомые окрашены в жёлтые и чёрные цвета, например, пчела, оса или шмель. Птицы и звери знают это и предпочитают их не трогать. Но есть безобидные осовидные мухи, которые взяли окраску кусачих ос и таким образом научились защищаться.

Божьи коровки в случае опасности выпускают едкую пахучую жидкость. Тем самым отпугивая птиц.

Гусеницы бабочек-шелкопрядов покрыты густыми жёсткими волосками и птицы не любят их есть. Только кукушки поедают этих вредителей в большом количестве.

Многие насекомые приносят пользу людям. Благодаря пчёлам у людей есть вкусный, душистый и полезный мёд. Бабочки тутового шелкопряда дают людям тончайшие нити, из которых получают натуральные шелка. Муравьи уничтожают тлей и других вредных насекомых, разносят по лесу семена многих лесных растений.

### Интересные факты о насекомых

*Муравей* – самое сильное живое существо на Земле. Он может поднять вес в десять раз превышающий свой. А ещё, муравьи – замечательные строители. Проходя по лесам и лугам, видишь муравейники, которых много. В муравьиных теремах есть кухни, детские, мусоросборники и даже туалетные комнаты. Муравьи содержат свой дом в чистоте. В муравейниках даже предусмотрена система вентиляции. В случае непогоды все входы и выходы заделываются так прочно, что ни снег, ни дождь им не страшен.

Живёт в муравейнике несколько сот тысяч муравьёв. Правит ими муравьиная принцесса. Она в большом количестве откладывает яйца, из которых позже появляются личинки. Заботятся о подрастающем поколении рабочие муравьи. Охрану муравейника несут на себе муравьи-солдаты.



Муравьи – хищники. Они истребляют много различных насекомых. Но и у муравьёв есть враги. Их истребляют птицы, например, дятел, ворона. Не могут защитить себя муравьи от медведей. Медведь запускает в муравейник свой длинный язык и ждёт, когда его облепят муравьи в большом количестве, а затем разом их проглатывает.

Муравьишка – муравей,  
Строит терем без гвоздей.  
Строит ловко и умело,  
Защищает дом свой смело!

Издавна любился людям мёд, который собирает труженица- пчёлка.

Но не только мёдом полезна пчела для людей. Из воска, который используется пчёлами для строительства сот, люди делают свечи.

Раньше пчёлы строили свои улья в дуплах деревьев, но когда человек понял пользу этих насекомых, для пчёл стали делать специальные домики-ульи, и человек, таким образом «приручил» пчёл. Интересно, что у пчёл большие глаза, которыми они хорошо различают синий, фиолетовый, белый и жёлтый цвет. Язычок у пчелы имеет форму желобка и покрыт волосками. Язычком пчела всасывает сладкий цветочный нектар и воду.

С раннего утра рабочие пчёлы вылетают на сбор нектара и цветочной пыльцы. Главной в пчелиной семье является матка. Её задачей является откладывание яиц в подготовленные рабочими пчёлками восковые ячейки.

Если рождается новая матка, то прежняя покидает улей с частью пчёл. Говорят, что улей роится, и пчеловод старается пересадить рой в новый улей, иначе пчелиная семья может улететь в лес и поселиться в дупле дерева.

По поведению пчёл можно предсказывать погоду. Если пчёлы прячутся в улье, жди ненастья. Если пчёлы сидят неподвижно на стенках улья, то лето будет жарким и засушливым.



Труженица-пчёлка  
За нектаром летает,  
Мёд и воск  
людям дарит!

Природа дарит нам красоту, оценить и постичь которую мы помогаем нашим детям. Рассказывая и показывая интересные факты из жизни насекомых, мы помогаем ребятишкам узнавать много нового и интересного. Воспитываем любовь к природе и бережное к ней отношение!

**Консультация «Первая помощь при укусах насекомых»****«Первая помощь при укусах насекомых»****Укусы пчел, ос, шмелей.**

Укусы пчел, ос, шмелей опасны для людей с повышенной чувствительностью к их укусам (это могут быть и взрослые с чувствительной кожей, но чаще всего чувствительны к укусам дети).

Также укусы опасны, в том случае, если человека укусило не одно насекомое, а сразу несколько или целый рой, поэтому действовать надо будет немедленно! При укусе пчел, ос, шмелей сразу возникает резкая боль, а затем покраснение и отек кожи вокруг укуса. У человека, укушенного насекомым, может быть тошнота и даже рвота или просто общая слабость организма. Если у человека аллергия на насекомых, то может быть и красные высыпания на коже в виде красной сыпи, или так называемой «крапивницы». Если человек вдруг внезапно потеряет сознание после укуса, такое тоже возможно, так как каждый человек индивидуален, и реакция у всех разная.

Потеря сознания – это реакция организма на яд, выделяемый насекомым, в кровь человека. Необходимо сразу принять соответствующие меры, чтобы привести человека в чувства.

Рассмотрим основные правила оказания первой помощи при укусах пчел, ос, шмелей.

**Правила оказания первой помощи.**

Во-первых, необходимо достать жало, если оно осталось на месте укуса. Если есть под рукой пинцет, то жало можно удалить пинцетом, если нет, то доставайте пальцами. Постарайтесь удалить жало целиком, не ломая, особенно если вас укусила пчела, потому как жало у нее имеет не прямую форму «иголки» как у осы, а «иглу» с зазубринами. Если останутся частицы жала, то рана с останками может загноиться и долго будет заживать. Не рекомендуется излишне торопиться, а наоборот, стараться не спеша и как можно аккуратнее удалить жало из раны.

Во-вторых, если человек потерял сознание можно привести его в чувства, потерев виски нашатырным спиртом или дав ему понюхать его.

В-третьих, необходимо приложить к месту укуса марлевую салфетку или ватный тампон, смоченный раствором перекиси водорода и марганцовокислого калия (то есть обыкновенной марганцовкой, водкой, винным спиртом, одеколоном, нашатырным спиртом или просто наложить холодный компресс из холодной воды (*льда*)).

В-четвертых, давайте пострадавшему от укуса насекомых пить много жидкости, чтобы нейтрализовать вредные вещества, попавшие в кровь с ядом. Внимание! Если пострадавший не приходит в сознание или появились осложнения в виде сыпи, не проходящей рвоты, съездите в медпункт или вызовите врача на дом.

**Укусы комаров, москитов и других мелких насекомых**

Множественные укусы комаров, москитов, слепней, оводов и других мелких насекомых также опасны для человека, особенно для тех, у кого есть аллергия к их укусам. При укусе таких насекомых возникает непродолжительная боль, затем зуд и небольшое покраснение участка кожи. В случае повышенной чувствительности человека к укусам комаров, москитов может появиться аллергия в виде красной сыпи. При укусе комарами, москитами и другими мелкими насекомыми правила оказания первой помощи практически те же, что и при укусе пчел, шмелей и ос. Рассмотрим их.

## **Правила оказания первой помощи**

Во-первых, необходимо удержаться, чтобы не тереть кожу в месте укуса, даже если очень хочется. Хочется напомнить, что и ребенка тоже нужно предупредить, чтобы не расчесывал укус до красноты, так как это приведет к еще большему зуду и длительному заживанию.

Во-вторых, наложите на место укуса марлевую повязку, смоченную нашатырным спиртом или водкой.

Внимание! Если вас укусил малярийный комар, сразу обратитесь в инфекционную больницу за помощью. Малярийный комар отличается от обыкновенного размером, он в несколько раз больше обычного комара.

## **Нетрадиционная медицина**

Нетрадиционная медицина советует: если жало не удалось удалить из ранки и началось нагноение необходимо сделать согревающий) компресс из спирта или водки, или сделать марлевую повязку на месте укуса из ватного тампона, смоченного в карболовом масле. Если жало удалилось целиком, но остался зуд и припухлость, то необходимо приложить к больному месту ватный тампон, смоченный в соке чеснока. Чеснок снимает боль и припухлость. И в случае укуса пчел, ос, шмелей, и в случае укуса комаров, москитов и других насекомых, чтобы снять зуд и предупредить опухоль необходимо наложить на больное место холодный компресс из мочи. Советы: как уберечься от укусов насекомых.

Во-первых, для предупреждения укусов комаров, москитов и других насекомых необходимо смазывать открытые участки тела средством против комаров. Сейчас существует большое количество спреев, кремов от комаров, москитов и т. д. Это и маскитол, и фумитокс, и тайга и т. д. Мажьтесь ими перед выходом на улицу, и каждый раз после выхода из воды в случае купания.

Во-вторых, можно использовать специальные защитные сетчатые одежды, которые защищают лицо и всё тело от укусов комаров, слепней и т. д. Либо же нужно одеваться полностью в закрытую одежду: рубашку с длинными рукавами и длинные брюки.

В-третьих, не подходить близко к рою пчел, ос и шмелей без специальной одежды и вообще не делать резких движений, находясь рядом с этими насекомыми, не размахивать руками, головой, не бегать. Если пчела или шмель сели вам на руку, постарайтесь просто смахнуть другой рукой, не убивать, иначе вы можете разозлить насекомое, и оно вас точно укусит.

В-четвертых, в комнате, где вы будете спать, заранее зажигайте пластины, спирали от комаров, мошек и других насекомых и тогда ночью вы не будете укушены насекомыми. Если у вас аллергия на запахи спирали, пластин, то вы можете поставить на окна москитные сетки и спать спокойно всю ночь с открытыми окнами.

**Хорошего вам лета!**



## Беседа «Наши соседи – насекомые»

Воспитатель предлагает детям отправиться в лес отдохнуть на полянке. Дети представляют, что очутились на полянке.

- Кого мы можем тут встретить? (Зверей.)

- Но звери чаще всего боятся человека. Заяц трусливый, олень осторожный, волк тоже обойдет стороной человека.

- Птицы тоже разлетятся, если увидят на поляне столько детей. Чаще всего птицы бывают очень осторожны.

- Ребята, а есть такие жители в лесу, которые нас не испугаются, будут сидеть рядышком. Их много, они повсюду: и на деревьях, и на цветах, и на земле, и в воздухе. Кто это? Вы догадались? (*Это насекомые.*)

Когда в душистом сквозняке  
Присядешь летом в сосняке,  
Внимательно взглядишь вокруг –  
Ты многое заметишь, друг.  
Личинку тащит муравей,  
Спешит куда – то меж корней  
Большой сосны. На толстый сук  
Уселся золотистый жук.  
Порхает легкий мотылек,  
Пьет хоботком душистый сок  
И собирает мед пчела.  
Все заняты, у всех дела.  
Мой друг, внимательно взглядишь,  
Волшебную увидишь жизнь.



Муравей, божья коровка, кузнечик, бабочка, комар, муха, пчела – все это насекомые. Тело у них состоит из члеников, шести ног, крыльев, усиков. Насекомые отличаются друг от друга по величине, форме тела, по цвету.

Насекомые – древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты. Они появились на ней примерно 250 миллионов лет назад и очень хорошо приспособились к жизни на Земле.

- Ребята, а как вы думаете, только ли на земле обитают насекомые? (Ответы детей).

- Насекомые обитают не только на земле, они прекрасно себя чувствуют и в воде, и под землей, и в воздухе.

- Вспомните, как передвигаются насекомые. (Червяк ползет. Пчела летает, кузнечик прыгает, жуки плавают. Насекомые все умеют делать: ходить, бегать, плавать, нырять, летать, порхать, прыгать). Много загадок сочинил народ о насекомых:

Не солнце, не огонь, а  
светит. (*Светлячок*)

\*\*\*

Голос тонок, нос долог,  
Кто его уьет, тот свою кровь  
прольет. (*Комар*)

Шли плотники без топоров,  
Срубили избу без углов. (*Муравьи*)

\*\*\*

Летит – говорит,  
А сядет – молчит. (*Жук*)

- Ребята, а чем питаются насекомые? (ответы детей).

На каждое насекомое – свой корм.

Гусеницы поедают листья, жуки – точильщики и короеды – древесину и кору деревьев, дождевые черви любят прелые листья, комары питаются соком растений и кровью животных, медведка питается под землей корнями растений и т.д. есть такие насекомые – хищники, которые охотятся на других насекомых, например, божья коровка поедает тлю.

Насекомые – это очень вкусное лакомство для лягушек, ящериц, летучих мышей, птиц.

- Ребята, а вы знаете, кто самый сильный? (ответы детей)

- Не слон, не бегемот. Самый сильный на земле – муравей! Он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес, а слон при весе 5 тонн с трудом может поднять 1,5 тонны. Муравей, по сравнению со слонем, настоящий силач. А еще муравьи – великолепные строители. Какие прекрасные терема – муравейники они строят! Муравейник – это многоэтажный дом, теплый, уютный, многоквартирный, с хорошей вентиляцией, с кладовочками, со спальнями, с детскими комнатами, с мусоросборником и туалетом. Муравьи содержат свои дома в идеальной чистоте. Муравьи живут в муравейнике большой и дружной семьей. Население в одном муравейнике – несколько сот тысяч жителей. Как целый город! Правит в муравейнике муравьиная принцесса. В молодости у нее были небольшие крылышки, и она любила порезвиться и полетать. Но, став почтенной матерью большого семейства, муравьица отгрызает себе крылья и с этих пор живет в муравейнике. Она откладывает яички, из которых позже появляются личинки. Заботятся о них рабочие муравьи, они кормят личинок, ухаживают за ними. Охраняют муравейник муравьи – солдаты. Муравьи уничтожают множество вредных насекомых, поэтому их называют «санитарами леса». Некоторые птицы специально прилетают за помощью к муравьям, которые очищают птицу от многочисленных паразитов, смазывают ей перья муравьиной кислотой.

- Как много интересного можно еще узнать о жизни насекомых. Насекомые живут не только в лесу, но и у нас в городе.

- Каких насекомых вы видели около дома, на участке детского сада? (ответы детей)

- Все насекомые очень маленькие, поэтому постарайтесь, ребята, никогда их не обижать, а охранять и беречь.

## Целевая прогулка «Муравьи»

**Цель:** расширять представления детей о муравьях – тружениках; пополнять словарный запас; воспитывать бережное отношение к насекомым;

### Ход прогулки.

Вместе с детьми осторожно проследить путь муравьёв.

Воспитатель. Какие муравьи?

(Ответы-предположения детей) Маленькие, крошечные, хорошие.

Что они делают? (Ответы- предположения детей) Ползут по дорожке. Несут палочки, соринки.

Зачем муравьям палочки? (Ответы - предположения детей) Строить домик. Чтобы маленькие муравьишки-детки переползали через палочки.

Куда они ползут? (Ответы-предположения детей) К себе домой.

Обобщающее слово воспитателя. Муравьи дружные насекомые. Они живут большими семьями. Муравьи - труженики, которых все уважают и никто не обижает. Маленькие муравьишки сами строят себе домики-муравейники.

Хотите и мы превратимся в муравьишек? (Ответ-предположение детей) Хотим.

Дети вместе с воспитателем хором рассказывают ранее выученное наизусть стихотворение о муравье.

Я – муравей – трудяга,

Со мной моя коряга.

Несу домой тяжелый груз.

Своим трудом всегда горжусь.

Можно предложить детям покормить муравьёв, дать кусок сахара или конфетку. Понаблюдать за их поведением.

### Дидактическая игра. «Длинная и короткая палочка».

Цель: учить детей различать длинные и короткие палочки.

Воспитатель кладет на стол деревянные палочки разной длины.

Воспитатель. Чтобы построить муравейник, нам нужны длинные и короткие палочки. Но они перемешались. Давайте, их разделим: в красную коробку соберем длинные палочки, а в синюю – короткие. Дети-«муравьишки» разделимся на две команды- девочки и мальчики. По моему сигналу (звон колокольчика) дети-«муравьишки» по очереди начинают раскладывать палочки в коробки. (Дети выполняют предложенное задание).

Воспитатель. Молодцы, муравьишки! Теперь нам легко будет построить муравейник. (Построить муравейник из палочек можно во второй половине дня с группой детей или индивидуально)

### Труд в природе.

Цель: учить детей собирать веточки в определенное место (в корзину)

Воспитатель. Муравьишки-девчонки и мальчишки, я знаю, что вам нравится, когда вокруг чистота, давайте собирать веточки на нашем участке в эту корзинку. (Дети собирают веточки, палочки на территории детского участка и кладут их в корзинку) .

Воспитатель. Хорошо вы потрудились, теперь можно поиграть. Хотите?

(Ответ-предположение детей) Да, хотим.

### **Подвижная игра: «Муравейник».**

Цель: учить детей внимательно слушать команды воспитателя, быстро действовать по сигналу, согласовывать свои действия с действиями товарищей; учить ориентировать в пространстве, действовать после сигнала.

#### Ход игры:

Дети делятся на муравьев и муравейник. «Муравейник»: дети берутся за руки и образуют круг. Дети-муравьи заходят в круг, по сигналу «утро» дети - муравейник поднимают руки вверх, а дети-муравьи выходят из круга и отправляются на работу.

По сигналу «вечереет» дети - муравейник медленно опускают руки, дети-муравьи спешат попасть в круг до сигнала «ночь», когда дети - муравейник опустят руки вниз.

«Муравейник на поляне ночью крепко-крепко спит.

А как солнце заиграет – муравьишки выбегают.

Совсем малыши они, ты дружок их береги!

Солнышко в тучу прячется за лес,

Каждый муравьишка в домик залез.



### Наблюдение за муравьями.

**Задачи:** Вызвать интерес к окружающему миру. Формировать знания о насекомых (*муравьях*). Рассказать детям о внешнем виде муравья, его жизненных проявлениях. Воспитывать любовь к природе.

Ход наблюдения:

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку.

*Он – работник настоящий,*

*Очень-очень работающий.*

*Под сосной в лесу густом*

*Из хвоинок строит дом. (Муравей)*

Правильно, это муравей. Это самое сильное насекомое на земле. Он переносит тяжести в 10 раз больше собственного веса. Давайте рассмотрим муравья. У него утолщенное брюшко, есть грудь, голова, три пары маленьких ножек. У муравья очень подвижные усики, выполняющие роль осязания и сильные челюсти. Они очень хорошие строители. Их домики называются муравейниками. Кушают муравьи насекомых. У них много врагов: птицы, медведи.

Воспитатель предлагает ответить детям на вопросы: Как выглядят муравьи?

Сколько пар ножек у муравья? Чем питаются? Какие враги есть у муравья? Как называется дом муравья?

Послушайте стихотворение о муравье.

*Сладко пахнут сосновой смолой*

*Разогреты темные пни.*

*Из иголок высохшей хвои*

*Строят терем лесной муравьи.*

*Расторопно, с рабочей сноровкой*

*Ставят балки и бревна кладут.*

*Дело спорится бойко и ловко,*

*Будут в доме тепло и уют!*

*Для того и встает на рассвете*

*Работающий лесной муравей.*



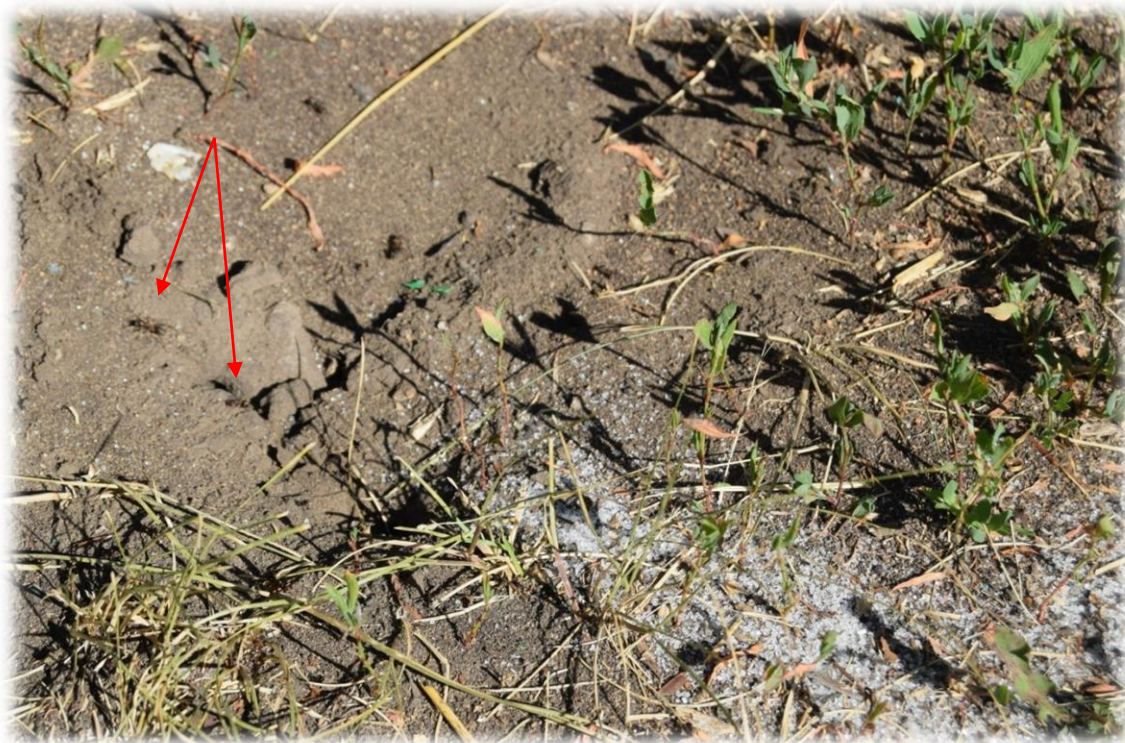
## Исследовательская деятельность.

Мы нашли одного-двух муравьев и насыпали неподалеку от них сахара (лучше использовать не кусковой сахар)



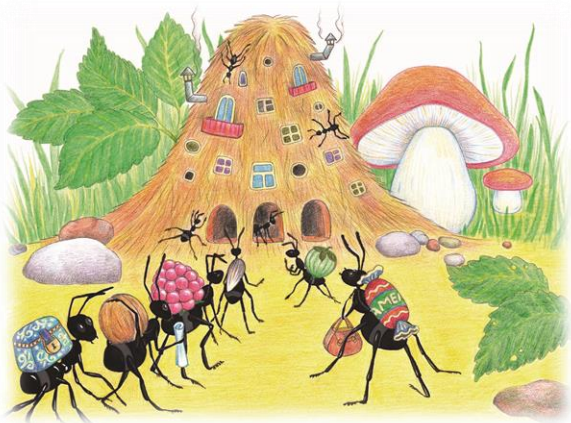
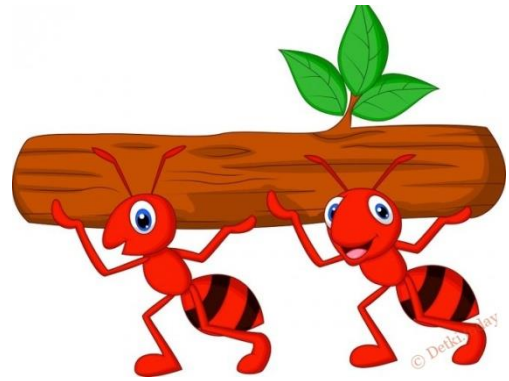
Два муравья сразу же нашли сахар. Через некоторое время около нашего сахара было уже много муравьев. Муравьи лакомились и уходили, а на их место приходили новые муравьи.

Очевидно, что муравьи не только лакомились сами. Они каким-то образом сообщали своим сородичам о месте сладкой находки.



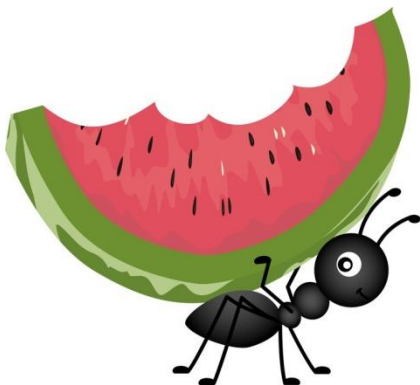
Загадки о муравьях.

Тащит он соломинку,  
К маленькому домику.  
Всех букашек он сильнее,  
Наш трудяга...(Муравей.)



Строят маленькие гномы  
Новый домик из соломы,  
И осиновой коры –  
Не нужны им топоры.  
Вот уже похож на холм  
Удивительный их дом.  
( Муравейник.)

Кто работает с утра:  
Строит дом, несет дрова,  
Тащит целый воз еды,  
Мало ест, не пьет воды,  
У него полно друзей.  
Тот работник... (Муравей.)



Побежали по дорожке.  
Чьи - то маленькие ножки!  
А на ножках, посмотри,-  
Груза больше раза в три!  
И почти не вижу я,  
Под поклажей ... (Муравья)