

Проект

«Наши меньшие друзья»

младшая группа «Гномики»

Руководитель проекта: воспитатель Лукоянова Анастасия Александровна





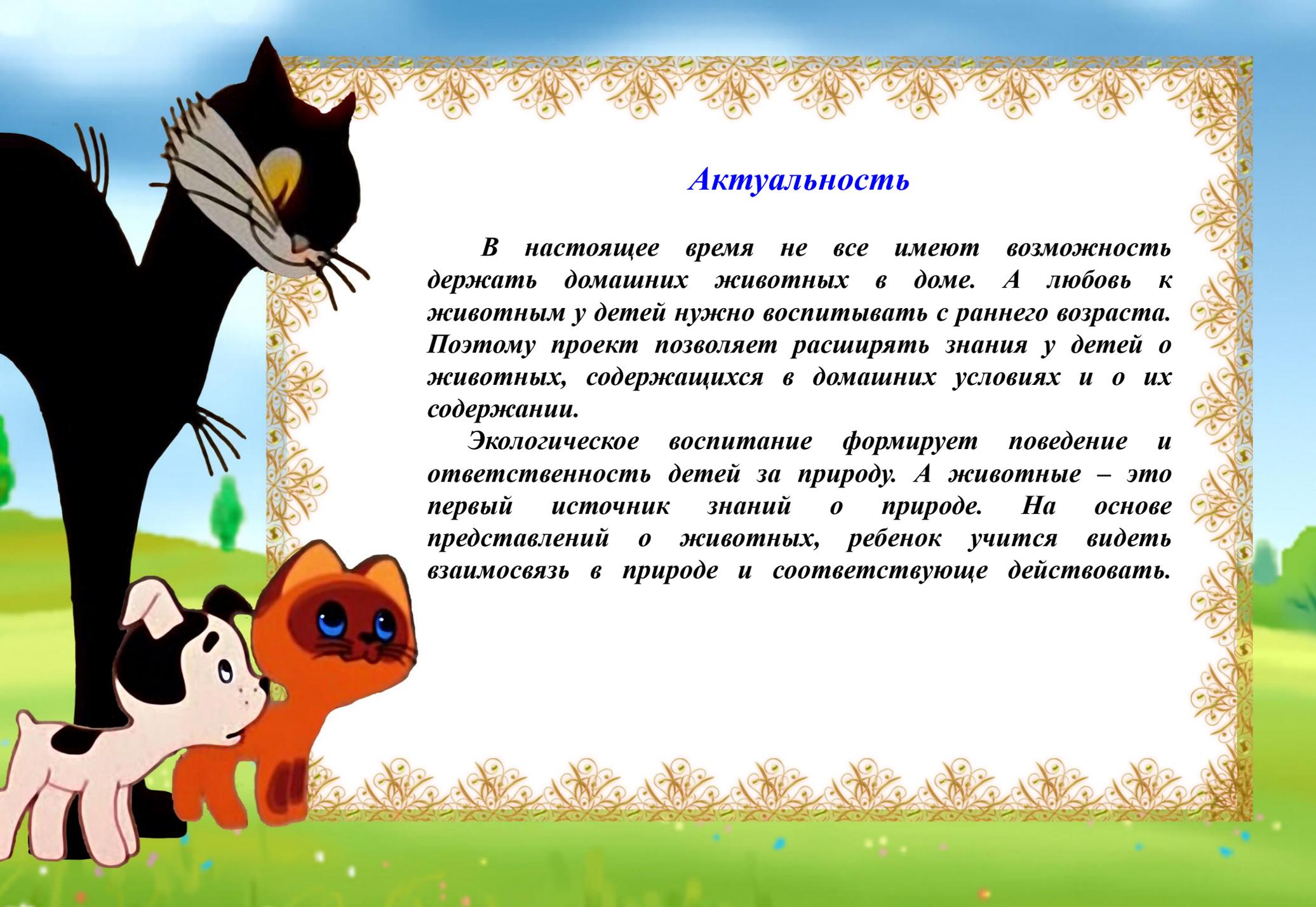
Участники проекта: воспитанники второй младшей группы, родители детей, воспитатели.

Возраст детей: 3-4 года.

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий.

Сроки проведения: февраль – март 2021 г.

Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.



Актуальность

В настоящее время не все имеют возможность держать домашних животных в доме. А любовь к животным у детей нужно воспитывать с раннего возраста. Поэтому проект позволяет расширять знания у детей о животных, содержащихся в домашних условиях и о их содержании.

Экологическое воспитание формирует поведение и ответственность детей за природу. А животные – это первый источник знаний о природе. На основе представлений о животных, ребенок учится видеть взаимосвязь в природе и соответствующе действовать.



Цель проекта:

Формирование первых представлений по экологическому воспитанию у младших дошкольников.

Задачи проекта:

- обогащать и углублять знания о домашних животных;*
- прививать ответственность за домашнего питомца;*
- закреплять знания о домашних животных;*
- воспитывать любовь к животным, вызывать желание заботиться о них;*
- воспитывать у детей любознательность и чувство сопереживания к живым существам;*
- активизировать познавательно-исследовательскую деятельность детей, родителей и педагогов;*
- формирование у родителей правильного отношения к развитию своего ребенка.*



Ожидаемые результаты:

- 1. Обогащать и углубить знания о домашних животных;*
- 2. Привить ответственность за домашнего питомца;*
- 3. Закрепить знания о домашних питомцах;*
- 4. Воспитать любовь к животным;*
- 5. Развить речь, мышление, воображение и эмоциональную отзывчивость; воспитать любознательность;*
- 6. Сформировать навык действовать сообща; вовлечь в активную работу детей, родителей и педагогов;*
- 7. Сформировать у родителей правильное отношение к развитию своего ребенка.*



План реализации проекта.
1 этап. Подготовительный.

Опрос детей «Домашние животные - какие они?»
Опрос родителей: «Есть ли в вашей семье домашние животные. Какие?»

Ожидаемый результат: Создание положительного сотрудничества и взаимодействия с родителями и их детьми.



2 этап. Основной.
Работа с родителями:

Консультации для родителей:

*«Общение с домашним питомцем»,
«Животные – лучшие терапевты для вас и ваших детей»*

Рекомендации: *«Читаем детям дома о животных» (перечень литературы):*

- РНС: «Петушок, золотой гребешок», «Коза и семеро козлят»,
Как волк телянку мамой был», «Кот, - серый лоб, козел да баран».*
- С. Маршак «Усатый – полосатый»*
- А.Барто «Лошадка», «Пес», «Козленок»*
- В. Берестов « Котенок», «Коровушка»*
- Е. Чарушин «На нашем дворе», «Собака», «Корова»*
- В. Сутеев «Кто сказал мяу»*
- К. Ушинский «Коровка», «Лошадка», «Две козы», «Козел», «Два козлика»*
- Л.Толстой «Слушай меня, мой пес»*
- В. Жуковский «Котик и козлик»*

*Работа с детьми:
Беседа «Домашние животные»*





*Рассматривание
«Домашние животные»*





Загадки про домашних животных:

*Кто мурлычит у окошка:
— Ты погладь меня немножко!
От тепла и ласки
Я зажмурю глазки (Кошка)*

*Спереди — пяточок,
Сзади — крючок,
Посредине — спинка,
На спинке — щетинка. (Свинья)*

*Не овечки, не коровки.
На ногах у них подковки.
Могут мчаться без оглядки.
Это — резвые... (Лошадки)*

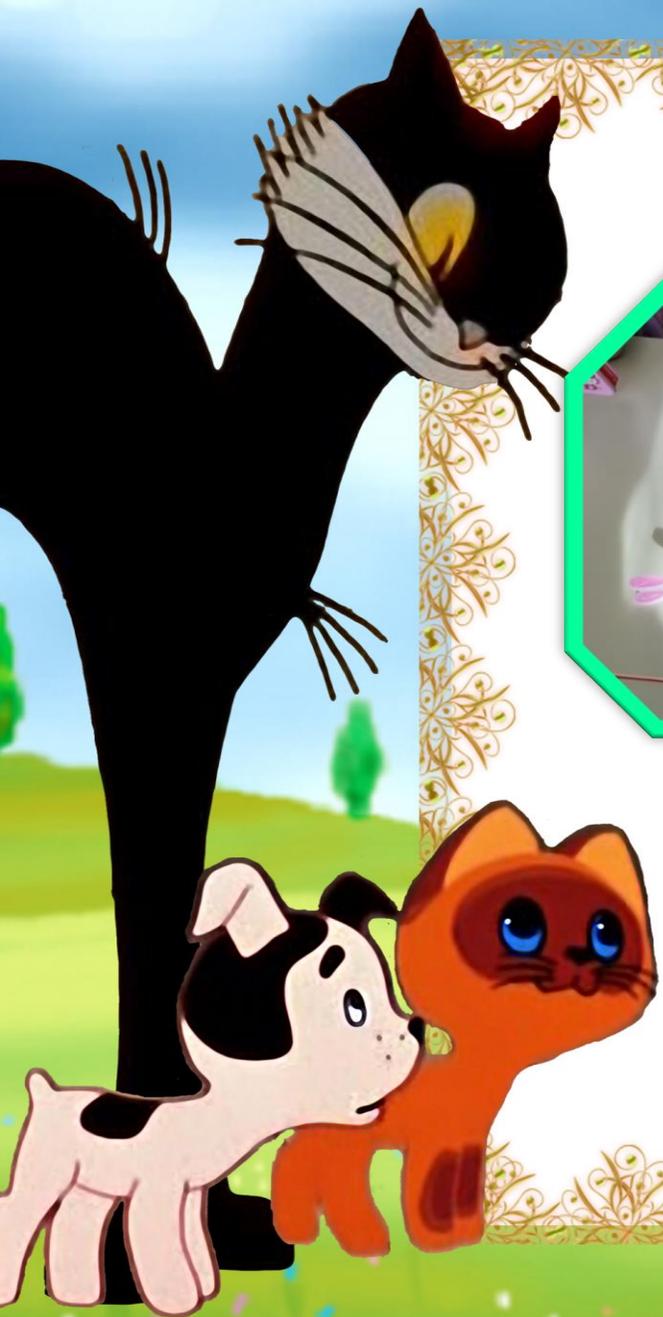
*Каждый вечер, так легко,
Она дает нам молоко.
Говорит она два слова,
Как зовут ее — (корова)*

*Это что за братцы
На лугу резвятся?
В теплых шубках – в летний день!
Спрятались хотя бы в тень! (Бараны)*

*С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живет под крылечком,
Хвост колечком. (Собака)*

*Ест морковку, длинноухий.
Хочешь, можешь взять на руки.
В клетке деревянный домик.
Кто живет в нем? Белый... (Кролик)*

*Для защиты от врага
Носит длинные рога.
Бородой своей трясет
И стремится в огород. (Коза)*

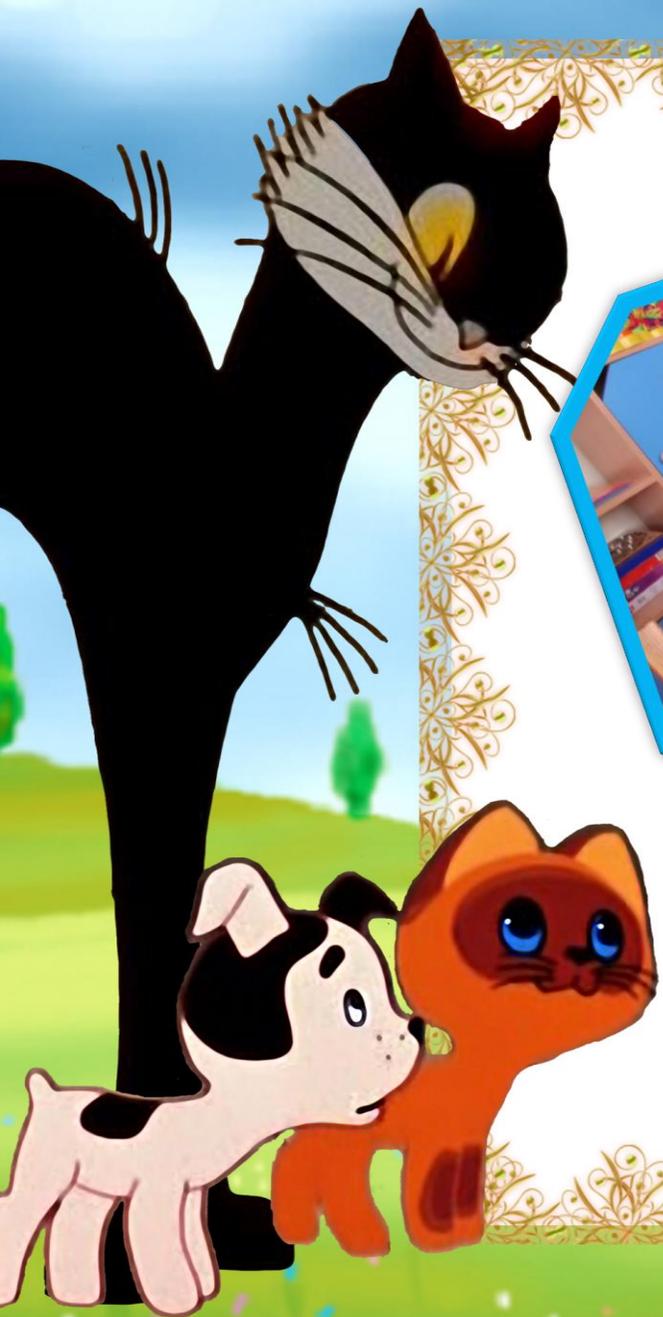


«Кто что ест?»



«Домашние животные»

*Дидактические
игры*



*Разрезные
картинки*

*Раскраски
«Домашние животные»*



*Фотовыставка
«Мой любимый
питомец»*



*Выставка рисунков
«Мои домашние животные»*





3 этап –реализация проекта

*Фотовыставка «Мой любимый питомец»»
Выставка рисунков «Домашнее животное»
Опрос детей «Домашние животные»
Презентация проекта «Наши меньшие друзья»*

Результаты работы над проектом:

- 1. У детей повысился познавательный интерес к домашним животным, развились чувства сопереживания, радости при общении с ними.*
- 2. Дети овладели знаниями об особенностях внешнего вида, образе жизни домашних животных, а также навыками безопасного поведения при общении с ними.*