

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 г.о. Чапаевск
структурное подразделение – «Детский сад №31 «Сказка»

Экологический проект «Загадочный подводный мир»



Работу выполнила
воспитатель Лукьянова А.А.

Чапаевск 2022 г.

Тип проекта: познавательно-исследовательский, игровой, творческий.

Сроки реализации: 1 неделя.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Актуальность проекта: Подводный мир очень красочен, ярок, но напрямую не доступен для изучения детьми. Современные средства и методы обучения позволяют это сделать, что способствует «погружению» детей в интересную для них тему и делает их активными участниками образовательного процесса. Это даёт возможность воспитывать детей - «деятелей», а не «исполнителей», развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия. Предлагаемая тема проекта предоставляет детям возможность на каждом занятии выявить проблему; самостоятельно искать нужное решение; выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать; самостоятельно анализировать полученные результаты. Также развивает их творческие способности. Эта тема является очень интересной и увлекательной для детей старшего дошкольного возраста.

Цель проекта: расширять знания детей о подводном мире и его обитателях.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете.

- Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.

Развивающие:

- Развивать умение сравнивать и анализировать.

- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.

- Обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире.

- Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе.

- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Ожидаемый результат:

Получение информации из разных источников;

Владеть понятиями «Морские животные», «Рыбы», и т.п.;

Иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;

Продукты детской деятельности (рисунки, поделки, рассказы, плакаты «Подводного царства»);

Изготовление Мини музея «Подводный мир».

План работы над проектом

Содержание деятельности	Цель	Результат
1 этап. Организационный.		
<p>1. Интегрированная НОД «Путешествие в подводный мир» Создание проблемной ситуации: Медвежонок очень хочет посмотреть и узнать, кто живет в морях и океанах. Дети проявляют желание помочь медвежонку.</p> <p>2. Анализ проблемы. Беседа «Знаешь ли ты морских обитателей?» Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Где мы можем это все узнать?</p> <p>3. Составление и обсуждение с участниками проекта поэтапного плана работы.</p> <p>4. Подбор энциклопедической, методической, справочной литературы по теме проекта. Чтение энциклопедической литературы о рыбах подводного мира; Чтение: С. Сахаров «Морские сказки»; А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; Сказка «По щучьему велению».</p>	<p>Заинтересовать детей данной темой. Мотивировать дальнейшее стремление как можно больше узнать о подводном мире.</p> <p>Выявить у детей знания о подводном мире. Учить ставить проблемные вопросы.</p> <p>Пополнить объем знаний и сведений детей об окружающем мире. Развивать любознательность, стремление к информационному поиску и обогащению своих знаний.</p>	<p>Дети с радостью отправились в путешествие на «подводной лодке». Узнали, кто живет на поверхности моря и в его глубинах. Слепили красивых морских звезд в мастерской океана и нарисовали золотую рыбку.</p> <p>Было выявлено, что дети знают только самых популярных морских животных и рыб (кит, дельфин, акула, морская звезда). Задача воспитателя, как можно больше и интересней рассказать о других необычных обитателей морей и океанов (Морской огурец, медуза португальский кораблик, рыба – еж, рыба – хирург и т.д.)</p> <p>Дети принесли из дома свои энциклопедии и журналы. Каждый ребенок выбрал морское животное, о котором он будет рассказывать. Мы совместно нашли небольшие рассказы о них.</p>

5. Мультимедийные презентации
 «Мир глубин морей»
 «Обитатели морей и океанов»
 «Подводный мир»
 «Коралловые рифы»

6. Подбор подвижных и дидактических игр, стихов, загадок.
 «Узнай рыбу по описанию».
 «Кто как устроен»
 «Море волнуется раз...»

2 этап. Реализация проекта.

Организованная форма деятельности.
 1. НОД «Путешествие в подводный мир»

Закрепить названия рыб, особенности проживания, питания, строения, дыхания; учить образовывать притяжательные прилагательные.

Дети узнали о таких морских обитателях как: рыба клоун, раба – еж. Разновидностях акулы (китовая, белая, молот) и кита (усатые, зубатые).

2. Проведение экспериментально-исследовательской деятельности.
 «Как сделать морскую воду»
 «Соль – это кристаллы»

Расширять знания об экосистеме «море» и его обитателях.

В результате наблюдения и опыта дети узнали, чем морская вода отличается от пресной, в какой воде легче плавать, а в какой нырять. Дети с огромным интересом приступили к опыту. Сначала сделали морскую воду, затем опустили в воду деревянную палочку. В процессе испарения воды на палочке «росли» кристаллы. Узнали, что соль, как и снежинки, имеют кристаллическую форму. Рассмотрели кристаллы соли через лупу.

<p>3. Просмотр мультимедийной презентации «Кораллы животные или растения?»</p> <p>4. Художественно-эстетическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование: НОД «Рыбка» • Аппликация «Осьминожки» <p>Взаимодействие с родителями: Изучение энциклопедий. Беседа с детьми о подводном мире.</p>	<p>Развивать познавательный интерес, умение делать выводы, заключения.</p>	
--	--	--

3 этап. Заключительный этап

Мини – музей «Подводный мир»
Рассказы детей о морских животных

4 этап. Анализ деятельности.

В процессе проживания темы проекта дети проявили активный познавательный интерес. Постепенно проект из познавательного превращался в социально-личностный. Дети стремились поделиться полученной информацией. Смогли реализовать свои творческие способности.

Дидактические игры

Цель: Уточнить и закрепить и знания об обитателях моря. Развивать находчивость, сообразительность, внимание, умение доказывать правильность своего суждения.

«Русалочка»

«Четвертый лишний»

«Чей силуэт»

«Угадай звук животного»

«Чья тень?»

«Собери Дельфина»

«Украсть аквариум»

«Угадай какой водоем»

«Кто здесь живет?»

«О ком расскажу»

Настольно-печатные игры

«Парные картинки»

«Узнай, что изменилось»

«Найди такую же»

«Лото»

«Соедини точки»

Словесные игры

Цель: Развивать умение описывать водоем, его обитателей по описанию.

Расширить словарь детей: медуза, осьминог, креветка, рыба-пила, краб, морской конёк, камбала.

«Опиши животное»

«Отгадай загадку»

«Кто, что слышит?»

«Чьи детки?»

«Найди предмет по описанию»

«Назови одним словом»

«Кто больше заметит небылиц?»