

Аннотация

к рабочей программе по образовательной области дошкольного образования «Социально-коммуникативное развитие»

Рабочая программа по образовательной области дошкольного образования «Социально-коммуникативное развитие» (далее – Рабочая программа) является составным компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования ГБОУ СОШ № 3 СП «Детский сад № 31 «Сказка», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Рабочая программа рассмотрена на методическом объединении педагогов ДОО протокол №1 от 30.08.2022 г.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей 2-7 лет по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Содержание Рабочей программы обеспечивает усвоение норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Учреждении, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Направления образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
- Ребенок в семье и сообществе.
- Самообслуживание и элементарный труд.
- Игровая деятельность.
- Формирование основ безопасности («Безопасность поведения в природе», «Безопасность на дорогах», «Безопасность собственной жизнедеятельности»)

Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в совместной деятельности детей и взрослых (непрерывной

образовательной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей и культурно-досуговой деятельности).

В Рабочей программе сформулированы и конкретизированы задачи по социально-коммуникативному развитию для детей разных возрастных групп: второй группы раннего возраста, младшей, средней, старшей, подготовительной к школе.

В Рабочей программе определен объем и содержание образовательной деятельности по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», организационные формы ее реализации, а так же планируемые результаты освоения в каждой возрастной группе.

В Рабочей программе отражены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Для разработки обязательной части Рабочей программы использованы учебно-методические пособия инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Издание пятое(инновационное).

Часть Рабочей программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется и планируется на основе методических пособий: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, «Безопасность», 2015 г.

Нормативный срок освоения Рабочей программы 5 лет, на каждом возрастном этапе 1 год.

Содержание Рабочей программы корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно-тематическим и календарным планированием работы.

Рабочая программа направлена на взаимодействие Учреждения с семьей по вопросам социально-коммуникативного развития. Используются различные формы взаимодействия, способствующие непосредственному вовлечению семей в образовательную деятельность, в т.ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки обязательных инициатив родителей.

Реализация программы предполагает выполнение учебного плана.