

Аннотация

к рабочей программе по образовательной области дошкольного образования «Речевое развитие»

Рабочая программа по образовательной области дошкольного образования «Речевое развитие» (далее – рабочая программа) является составным компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования ГБОУ СОШ № 3 СП «Детский сад № 31 «Сказка» г. Чапаевск Самарской области. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. №30384) и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа рассмотрена на методическом объединении педагогов ДОО протокол №1 от 30.08.2022г.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей 2-7 лет по образовательной области «Речевое развитие». Содержание Рабочей программы предполагает:

- Владение речью, как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой. Понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико–синтаксической активности как предпосылки обучения грамоте.

В рабочей программе сформированы и конкретизированы задачи по речевому развитию для детей разных возрастных групп: группы раннего возраста, младшей, средней, старшей, подготовительной к школе.

Задачи речевого развития реализуются в совместной деятельности детей и взрослых (непрерывной образовательной деятельности, режимных моментах), самостоятельной деятельности детей и культурно – досуговой деятельности.

ООД по речевому развитию и ознакомлению с художественной литературой проводится в соответствии с расписанием возрастных групп. Развитие свободного общения детей осуществляется во всех видах детской деятельности.

Чтение художественных произведений планируется ежедневно в календарном плане. В группах созданы книжные центры для

самостоятельного рассматривания детьми художественной литературы. Центры обновляются в соответствии с комплексно – тематическим планом.

В рабочей программе определен объем и содержание образовательной деятельности по освоению образовательной области «Речевое развитие», организационные формы ее реализации, а так же планируемые результаты освоения к каждой возрастной группе.

В рабочей программе отражены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Для разработки обязательной части Рабочей программы использованы учебно-методические пособия инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Издание пятое(инновационное). Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется и планируется на основе программ: В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» М.,МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017; В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе: план занятий», М., МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015; В.В,Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада: план занятий», М., МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015; О.С.Ушакова «Теория и практика развития речи дошкольника» М., Сфера, 2015; Н.Е.Арбекова «Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР», М., Издательство ГНОМ, 2018.;В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа». – М., МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.; Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Лопатиной Л.В., от 07.12.2017, Протокол № 6/17. Нормативный срок освоения Рабочей программы 5 лет, на каждом возрастном этапе 1 год.

Содержание Рабочей программы корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно – тематическим и календарным планированием работы.

Рабочая программа направлена на взаимодействие Учреждения с семьей по вопросам речевого развития. Используются различные формы взаимодействия, способствующие непосредственному вовлечению семей в образовательную деятельность, в т.ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки обязательных инициатив родителей.

Реализация Программы предполагает выполнение учебного плана.