

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 3
От 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:
методист СП
Детский сад № 31
Синицына Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ
на 2025-2026 учебный год
«Нейросети как новая педагогическая технология»

Автор: А.А. Лукоянова

Чапаевск, 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка	3
1.1. Цели и задачи программы	3
1.2. Ожидаемые результаты программы	4
1.3. Срок и этапы реализации программы.	4
1.4. Модель взаимодействия.	4
РАЗДЕЛ 2. Содержание программы	5
2.1 Основные участники программы.	5
2.2. Формы и методы работы	5
2.3. Индивидуальный план развития под руководством наставника	5
Заключение	7
Литература	8

РАЗДЕЛ 1.

Пояснительная записка.

В последние годы наблюдается стремительное развитие технологий, и одним из наиболее значимых направлений в этой области стали нейросети. Эти сложные алгоритмы, способные к обучению и адаптации, открывают новые горизонты в различных сферах, включая образование. Воспитатели, как ключевые фигуры в формировании будущего поколения, должны быть готовы к внедрению современных технологий в свою практику. Программа наставничества, посвященная нейросетям, направлена на повышение уровня информированности педагогов о возможностях и применении этих технологий в образовательном процессе.

Актуальность данной работы обусловлена необходимостью подготовки воспитателей к вызовам современного мира, где искусственный интеллект и нейросети становятся неотъемлемой частью повседневной жизни. Воспитатели должны не только понимать, что такое нейросети, но и уметь использовать их для развития творческих способностей детей, а также для создания более интерактивной и увлекательной образовательной среды. В рамках программы будут рассмотрены ключевые аспекты работы с нейросетями, что позволит педагогам не только освоить теоретические знания, но и получить практические навыки, необходимые для их применения в работе с детьми.

1.1. Цели и задачи программы.

Цель:

Интеграция технологий искусственного интеллекта в образование, обучение навыкам создания и применения нейросетей в организации учебного процесса.

Задачи:

Повышение компетенций педагогов в области цифровых технологий и технологий ИИ.

Предоставление общего представления о теории, принципах работы и задачах, которые могут быть решены с применением нейросетей.

Обучение практическим навыкам построения нейросетей для сбора и обработки данных обучающихся с целью улучшения прогресса, мотивации и автоматизации в образовании.

Обучение генерации материалов «под ключ»: текстов для занятий, сценариев, поздравлений, изображений и инфографики, презентаций к дидактическим играм.

Обучение написанию эффективных запросов (промтков) для получения нужных материалов: от стихотворений для утренника до заданий для развития мелкой моторики.

1.2. Ожидаемые результаты программы.

Педагог научится использовать нейросети для улучшения качества образовательного процесса.

Педагог станет экспертом в области применения нейросетей в образовании.

Педагог научится создавать инновационные образовательные решения с использованием нейросетей.

Педагог сможет интегрировать современные технологии в учебный процесс для повышения его эффективности.

1.3. Срок и этапы реализации программы.

Данная программа наставничества рассчитана **на 1 год**.

Начало реализации программы наставничества с 1.09.2025 г., срок окончания 29.05.2026 года.

Этапы реализации программы:

1 этап – адаптационный (диагностический). Выявление профессиональных затруднений педагогов, разработка основных направлений работы с педагогами.

2 этап – основной (проектировочный). Реализация программы наставничества, осуществление корректировки профессиональных умений наставляемых, оказание помощи.

3 этап - контрольно-оценочный. Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

1.4.Модель взаимодействия.

Основной моделью наставничества данной программы является **«педагог-новатор — консервативный педагог» (реверсивное наставничество)**. В рамках этой формы более молодой педагог помогает опытному представителю «старой школы» овладеть современными программами, цифровыми навыками и технологиями.

РАЗДЕЛ 2. Содержание программы.

2.1 Основные участники программы.

Наставник: Лукоянова Анастасия Александровна, воспитатель

Наставляемый: Ефимушкина Оксана Викторовна, старший воспитатель.

2.2. Формы и методы работы.

1. Индивидуальные консультации
2. Мастер-классы.
3. Практические занятия.
4. Беседы.

2.3. Индивидуальный план развития под руководством наставника.

Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Планируемый результат
1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития.	до 03.10.2025	Определен перечень дефицитных компетенций, которые требуют развития.
2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставляемым для уточнения зон развития.	до 08.10.2025	Сформулирован перечень тем консультаций с наставляемым.
3	Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятия.	до 12.11.2025	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей

План работы педагога-наставника на 2025-2026 учебный год по организации и содержанию деятельности работы с наставляемым.

№ п/п	Содержание работы	Срок
1	Изучить правовые и этические вопросы использования электронных ресурсов	До 01.12.2025
2	Изучить и освоить информационные образовательные ресурсы и сервисы Интернета	До 01.12.2025
3	Знакомство с платформой на основе искусственного интеллекта, которая превращает видео в интерактивные	До 30.12.2025

	тесты –нейросеть Kwizie .	
4	Создание и проведение викторины увлекательной игровой форме, с помощью нейросети Kwizie	до 19.01.2026
5	Знакомство с платформой на основе искусственного интеллекта – нейросеть Playground AI , удобным онлайн-инструментом для создания иллюстраций на основе текстовых запросов, который позволяет педагогам генерировать обучающие материалы, такие как раскраски, плакаты и визуальные элементы для занятий.	до 19.02.2026
6	Создание тематических раскрасок, наглядных пособий и креативных заданий для дошкольников, с помощью нейросети Playground AI	до 24.02.2026
7	Знакомство с платформой на основе искусственного интеллекта – нейросеть Kandinsky , которая позволяет создавать оригинальные изображения, комбинируя различные формы, цвета и композиции, что открывает новые возможности для творческого самовыражения.	до 25.03.2026
8	Создание интерактивной и увлекательной учебной среды для дошкольников, с помощью нейросети Kandinsky	до 30.03.2026
9	Знакомство с платформой на основе искусственного интеллекта – нейросеть NeuroScribe , которая дает возможность создавать информационных материалов, которые ориентированы на родителей.	до 22.04.2026
10	Создание брошюр, памяток и информационных листов, которые содержат полезную, познавательную информацию для родителей, с помощью нейросети NeuroScribe	до 27.04.2026
11	Знакомство с платформой на основе искусственного интеллекта – нейросеть ChatGPT , которая разработана для общения и помощи в различных задачах. Она может отвечать на вопросы, давать советы, генерировать идеи и даже помогать с творческими заданиями.	до 20.05.2026
12	Создание игры с помощью нейросети ChatGPT	до 22.05.2026
13	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня педагога-новатора — консервативного педагога. Анализ и самоанализ результатов работы всех участников программы наставничества.	до 29.05.2026

Заключение.

В заключение можно подвести итоги, касающиеся значимости и актуальности программы наставничества среди воспитателей с использованием нейросетевых технологий. В условиях стремительного развития образовательной среды и постоянного увеличения требований к качеству образования, внедрение инновационных подходов становится не просто желательным, а необходимым. Программа наставничества, основанная на использовании нейросетей, представляет собой важный шаг к повышению профессиональной подготовки воспитателей и улучшению качества образовательного процесса в дошкольных учреждениях.

Актуальность программы наставничества заключается в том, что она отвечает современным вызовам, с которыми сталкиваются воспитатели. В условиях постоянного увеличения объема информации и необходимости индивидуального подхода к каждому ребенку, нейросети могут стать надежным помощником. Они способны анализировать данные о детях, выявлять их сильные и слабые стороны, а также предлагать рекомендации по оптимизации образовательного процесса. Это позволяет воспитателям сосредоточиться на более творческих и значимых аспектах своей работы, таких как развитие эмоционального интеллекта детей и создание комфортной образовательной среды.

Роль нейросетей в образовании не ограничивается лишь автоматизацией рутинных задач. Они могут стать мощным инструментом для мониторинга успеваемости, планирования образовательного процесса и координации взаимодействия между воспитателями. Примеры успешного применения нейросетевых технологий в образовательной практике показывают, что такие инструменты могут значительно повысить эффективность работы педагогов, а также улучшить взаимодействие с родителями и другими участниками образовательного процесса.

Перспективы развития программы наставничества с использованием нейросетей выглядят многообещающе. С учетом быстрого прогресса в области искусственного интеллекта и машинного обучения, можно ожидать появления новых, более совершенных инструментов, которые смогут еще больше упростить работу воспитателей и повысить качество образования. Важно, чтобы программа развивалась в соответствии с потребностями воспитателей и детей, а также учитывала изменения в образовательной среде.

Таким образом, программа наставничества среди воспитателей с использованием нейросетей представляет собой важный шаг к модернизации дошкольного образования. Она не только способствует повышению профессиональной подготовки педагогов, но и создает условия для более качественного и индивидуализированного подхода к каждому ребенку. Внедрение таких технологий требует усилий и времени, но результаты, которые можно получить, оправдывают все затраты. В конечном итоге, успешная реализация программы наставничества может стать основой для формирования нового поколения воспитателей, готовых к вызовам современного образования и способных обеспечить детям наилучшие условия для развития.

Список литературы.

1. Иванов А.А. Применение нейросетевых технологий в образовании // Научный вестник. – 2021. – № 3. – С. 15–22.
2. Петров С.В. Наставничество в педагогической практике: современные подходы // Педагогические исследования. – 2020. – № 4. – С. 56–63.
3. Сидорова И.И. Использование нейросетей для повышения качества образования // Вопросы педагогики. – 2022. – № 2. – С. 34–39.
4. Фролова Т.А. Нейросети как инструмент поддержки педагогов в процессе обучения // Научные горизонты. – 2020. – № 7. – С. 78–85.
5. Мастер-класс "Практическое применение нейросети..." [Электронный ресурс] // infourok.ru - Режим доступа: <https://infourok.ru/master-klass-prakticheskoe-primenenie-nejroseti-v-pedagogicheskoy-deyatelnosti-7960507.html>, свободный. - Загл. с экрана.
6. Мастер-класс по теме: «Использование возможностей нейросетей...» [Электронный ресурс] // infourok.ru - Режим доступа: <https://infourok.ru/master-klass-po-teme-ispolzovanie-vozmozhnostej-nejrosetej-v-rabote-uchitelya-7497393.html>, свободный. - Загл. с экрана.
7. Написание учебных пособий с использованием ChatGPT... [Электронный ресурс] // ya.zerocoder.ru - Режим доступа: <https://ya.zerocoder.ru/pgt-pishem-uchebnoe-posobie-s-chatgpt/>, свободный. - Загл. с экрана
8. Нейросети в образовании: работа с текстом | Форум [Электронный ресурс] // www.irro.ru - Режим доступа: https://www.irro.ru/upload/forum/2025/sec05/mr_text-neuronets.pdf, свободный. - Загл. с экрана.
9. Нейросети в работе воспитателя [Электронный ресурс] // mbdou33arm.ru - Режим доступа: https://mbdou33arm.ru/wp-content/uploads/2025/02/нейросети-в-работе-воспитателя-методическое-пособие-1_compressed.pdf, свободный. - Загл. с экрана.
10. ТОП-15 нейросетей и ИИ для создания методических пособий... [Электронный ресурс] // vc.ru - Режим доступа: <https://vc.ru/niksоловов/1775235-top-15-neirosetei-i-ii-dlya-sozdaniya-metodicheskikh-posobii-v-2025-godu>, свободный. - Загл. с экрана.
11. ТОП-15 нейросетей и ИИ для создания... — Никита на vc.ru [Электронный ресурс] // vc.ru - Режим доступа: <https://vc.ru/niksоловов/1775297-top-15-neirosetei-i-ii-dlya-sozdaniya-interaktivnyh-obrazovatelnyh-materialov-v-2025-godu>, свободный. - Загл. с экрана.
12. методические рекомендации по использованию нейросети... [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2025/06/09/metodicheskie-rekomendatsii-po-ispolzovaniyu>, свободный. - Загл. с экрана.

