

Консультация на тему «Полезные игры для закрепления поставленных звуков»

Учитель-логопед Панфилова В.В.

На этапе автоматизации поставленного звука участие родителей необходимо.

Хорошо развитая речь – это важный фактор нормального развития ребёнка, а в будущем – его благополучного обучения в школе. По этой причине сотрудничество между логопедом и родителями является необходимым условием для получения результатов от логопедических занятий, ведь положительные результаты могут быть в том случае, если все действуют сообща. Для полноценного развития ребёнка-дошкольника формированию речи необходимо отводить ведущую роль.

Процесс введения поставленных звуков в речь идёт с постепенным усложнением: от проговаривания звука в слогах и словах к предложениям, и так до отработки звука в свободных высказываниях. Одной из важных задач этого этапа является формирование у ребёнка навыка самоконтроля за произношением.

Наилучшего результата можно добиться, если проводить занятия по автоматизации звуков в игровой форме.

Познакомимся с некоторыми играми, которые позволят сделать занятия увлекательными.

Игра «Найди ошибку»

Говорим малышу, что кто-то перепутал слова в предложении. Просим исправить ошибки и проговорить предложение правильно.

Предлагаем предложения типа: Красный шарф надел Руслана (со звуком Р).

У шубки красивая Даша (со звуком Ш) и т.д.

Если в процессе игры произношение некоторых слов будет вызывать затруднения, повторите их несколько раз медленно, по слогам. Обязательно выясните, понимает ли значение предложенных слов ребёнок, так как речевой материал должен быть понятным малышу. Заметьте, во время закрепления звуков, важнее не скорость, а точность произношения звуков.

Игра «Преврати». Играть в эту игру можно при помощи мяча. Взрослый называет слово, а ребёнок меняет первый звук в названном слове на тот, который мы автоматизируем. Например, на звук «Л»: тапки-лапки, дама-лама, воск-лоск и т.д.

Игра «Что общего?»

В чём заключается эта игра? Например, произносим два слова с трудным звуком, предлагаем разъяснить, каким образом они связаны друг с другом. Например, возьмём слова: морковь и картофель. Чтобы объяснить, как эти слова связаны, нужно составить с этими словами предложение: Морковь и картофель растут на огороде.

Такие задания развивают у детей ещё и связную речь и воображение.

Игра «Сделай предмет маленьким» (тоже можно использовать мяч)

Взрослый называет слово, а ребёнок это же слово должен изменить так, чтобы оно обозначало маленький предмет, назвать ласково.

Например, для звука «Р»: арбуз — арбузик, ветер — ветерок, перо — пёрышко, роза — розочка и др.

Очень любят играть дети в игру «Мы шагаем», в которой ребёнок на каждый шаг должен называть слово с трудным звуком.

При этом необходимо поставить конкретную цель: дойти до двери или до противоположного угла. Если ребёнок повторил уже названное слово или назвал слово неверно, ему нужно сделать шаг назад.

Переходим к отработке звука во фразах и предложениях.

Звук считается автоматизированным тогда, когда ребёнок может произносить его, не задумываясь над этим.