



**Учебный план**  
**СП «Детский сад №31 «Сказка»» ГБОУ СОШ №3 г.о Чапаевск Самарской области на 2020-2021 уч.год**  
**Пояснительная записка**

**В СП «Детский сад №31 «Сказка»» ГБОУ СОШ №3 г.о Чапаевск Самарской области** реализуется основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 (принята на заседании педагогического совета ГБОУ СОШ №3 протокол № 16 от 31 августа 2016 года, приказ от 01.09.2016г. №71/7-од) с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой в группах общеразвивающей направленности. В группах комбинированной направленности дополнительно реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ТНР .

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план СП «Детский сад №31 «Сказка»» . является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план отражает специфику СП «Детский сад №31 «Сказка»» : учёт особенностей возрастной структуры - в ДОО функционируют 6 групп: 1 - группа раннего возраста (1,5-2 года), 1 - 1 младшего возраста (2-3 года), 1 - 2 младшего возраста (3-4 года), 1 - среднего возраста (4-5 лет), 1 - старшего возраста (5-6 лет), 1-подготовительная к школе группа (6-7 лет), из них : 2 - комбинированной направленности (5-6 лет, 6-7 лет).

В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и

и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 31 неделя.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1,5 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- в группе раннего возраста (с 1,5 -2 лет) не более 10 минут,
- в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3 -4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах- не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественноэстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2. Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику СП «Детский сад №31 «Сказка»»; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальная программа познавательного направления «Юный эколог» С.Н. Николаевой является дополнением к основной общеобразовательной программе СП «Детский сад №31 «Сказка»» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Структура образовательного процесса в ДОО:

Учебный день делится на три блока:

1. **Утренний образовательный блок** — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:
  - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
  - образовательную деятельность в режимных моментах.
  
2. **Развивающий блок** — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:
  - организованную образовательную деятельность.
  
3. **Вечерний блок** — продолжительность с 15.20 до 20.00 часов — включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
  - свободную самостоятельную деятельность детей;
  - занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

**Учебный план**  
**к основной образовательной программе СП «Детский сад №31 «Сказка»»**  
**ГБОУ СОШ №3 г.о Чапаевск Самарской области**  
**с учётом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до**  
**школы. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Издание пятое**  
**(инновационное) на 2020-2021 учебный год**

<b>1.</b>	<b>Инвариантная часть</b> <i>Образовательные области</i>	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительна я к школе группа
		Количество НОД в неделю					
1.1.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	ФЭМП	1	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	2	2
1.2.	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Развитие речи	1	1	1	1	2	2
	Подготовка к обучению грамоте						1
1.3.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность:						
	Рисование	1	1	1	1	1	2
	Лепка	1	1	1 раз в 2недели	1 раз в 2недели	1 раз в 2недели	1 раз в 2недели
	Аппликация			1 раз в 2недели	1 раз в 2недели	1 раз в 2недели	1 раз в 2недели
1.4.	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
1.5.	<b>Социально-личностное развитие</b>	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями					
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть</b>						
	«Юный эколог» С.Н. Николаевой	1раз в месяц на прогулке	1раз в месяц на прогулке	1раз в месяц		<b>1</b>	<b>1</b>
		В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями					
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
	по СанПиН	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
	<b>Игры - занятия</b>	<b>Группа раннего возраста</b>					
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					

	Развитие движений	2
	Игры с дидактическим материалом	2

	Игры со строительным материалом	1
	Музыкальная деятельность	2
	Итого:	<b>10</b>

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Самостоятельная деятельность детей**

Самостоятельная игра						
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Оздоровительная работа**

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Группы комбинированной направленности

Коррекционная работа выстроена на основе основной образовательной программы (принята на заседании педагогического совета ГБОУ СОШ №3 протокол № 16 от 31 августа 2016 года, приказ от 01.09.2016г. №71/7-од) с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой и адаптированной образовательной программой для детей с ТНР .

В группах комбинированной направленности обучение на занятиях — основная форма коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющая большое значение для формирования коммуникативной функции речи и общей готовности к школе. Проводятся три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные.

Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных нозологических форм речевой патологии — дислалии, ринолалии, дизартрии и др. На индивидуальных занятиях логопед устанавливает эмоциональный контакт с ребенком, активизирует контроль за качеством звучащей речи. На индивидуальных занятиях ребенок овладевает правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизирует его в облегченных фонетических условиях, т.е. изолированно, в прямом и обратном слоге, словах несложной слоговой структуры. Таким образом, ребенок подготавливается к усвоению содержания подгрупповых занятий.

Основная цель подгрупповых занятий — воспитание навыков коллективной работы. На этих занятиях дети учатся адекватно оценивать качество речевых высказываний сверстников.

Важной в методическом аспекте особенностью индивидуальных и подгрупповых занятий является то, что они носят опережающий характер и готовят детей к усвоению более сложного фонетического и лексико-грамматического материала на фронтальных занятиях.

Фронтальные фонетические занятия предусматривают усвоение произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное использование их в различных формах самостоятельной речи. Одновременно обеспечивается дальнейшее расширение речевой практики детей в процессе ознакомления с окружающим миром. Это позволяет реализовать коррекционную направленность обучения, предоставить ребенку благоприятные условия для овладения родным языком в индивидуальных и коллективных ситуациях общения.

На фронтальных занятиях организуются совместные игры дошкольников, обеспечивающие межличностное общение, разные виды деятельности для развития коммуникативной, планирующей и знаковой функции речи.

Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности аналогично с группами общеразвивающей направленности.

### Учебный план логопедических занятий.

Группа	НОД в неделю		НОД в месяц		НОД в год	
	Кол-во занятий	Минуты	Кол-во занятий	Минуты	Кол-во занятий	Минуты
Старшая	4	80	16	320	132	2640
Подготовительная	4	120	16	480	132	3960

**План непрерывной образовательной деятельности на учебный год  
в группе детей 3-4 года**

Образовательная область	Вид детской деятельности <sup>1</sup>	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени/мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная:				
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	15	31	465/7,75
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	30	62	1860/31
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	30	62	1860/31
	Музыкальная	2	30	62	1860/31
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	93	4185/69,75
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>150</b>	<b>310</b>	<b>10230/170,5</b>

<sup>1</sup>Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности.

<sup>2</sup>Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПин

**План непрерывной образовательной деятельности на учебный год  
в группе детей раннего возраста (1-3 года)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени/мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	31	310/5,2
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	31	310/5,2
	Экспериментирование с материалами и веществами	2	20	62	620/10,3
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	62	620/10,3
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	31	310/5,2
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	62	620/10,3
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	31	310/5,2
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>310</b>	<b>3096/51,6</b>

**План непрерывной образовательной деятельности на учебный год в  
подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени/мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная Восприятие художественной литературы и фольклора	3	90	93	8370/139.5
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	4	120	124	14880/248
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	90	93	8370/139.5
	Музыкальная Хореография	2	60	62	3720/62
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	93	8370/139.5
	Итого	15	450	465	43710/728.5

**План непрерывной образовательной деятельности на учебный год в старшей группе (5-6 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени/мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная: Восприятие художественной литературы и фольклора	2	50	31	1550/25.8
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	65(20,20,25)	93	6045/100.75
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	75	93	6950/115.8
	Музыкальная/ хореография	2	50	62	3100/51,6
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	70(25,25,20)	93	6510/108.5
	Итого	13	310	372	24147/402.45



**План непрерывной образовательной деятельности на учебный год в группе детей 4-5 лет**

Образовательная область	Вид детской деятельности <sup>2</sup>	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени/мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная: Восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	31	620/10,3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	40	62	2480/41,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	40	62	2480/41,3
	Музыкальная	2	40	62	2480/41,3
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	93	5580/93
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>310</b>	<b>13640/227,2</b>

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН