

«Утвержден»

Директор ГБОУ СОШ №3
Е.А. Кочеткова

от «05» 08. 2020г



КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Структурное подразделение «Детский сад № 31 «Сказка»»
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск Самарская область
2020-2021 уч. год.

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы СП «Детский сад № 31 «Сказка» ГБОУ СОШ № 3 г Чапаевска Самарской области являются определённые темы месяца и тематические дни и недели, которые реализуются через **проекты, календарные и экологические праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность.**

Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- **явлениям социально-нравственной жизни ребенка** (неделя добра: «Миром правит доброта» и др.);
- **окружающей природе** (Международный день защиты животных (Красная книга); Ёлочка-живи! Сохраним леса планеты, Здоровая планета, здоровый-я! и др.)
- **миру искусства и литературы** (Неделя детской книги и др.);
- **традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям** (Новый год, День матери и др.);
- **событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка** (День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.),
- **сезонным явлениям** (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красная),
- **народной культуре и традициям** (знакомство с народными праздниками, промыслами, игрушками).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- каждый месяц планировать мероприятия, связанные с определенной датой
- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
 - формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
 - содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно и заверяет у руководителя СП или ст. воспитателя.

Комплексно-тематическое планирование с 1.09.2020 года по 31.05.2021года

| Тема месяца | Задачи (краткое содержание работы) | Месяц | № нед. | Тематическая неделя | Рекомендуемые Праздники |
|---|---|----------|--------|---|--|
| До свиданья, лето – здравствуй детский сад! | <p>Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.</p> <p>Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.</p> <p>Закрепить обобщающие понятия «овощи», «огород». Говорить о пользе даров природы.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).</p> <p>Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p> <p>Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с. Обогащать представления о сборе урожая, о некоторых овощах.</p> <p>Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь)</p> | Сентябрь | I | Мониторинг | <p>1.09. – День знаний</p> <p>23.09- «Чистое будущее в чистом настоящем (Всемирная акция «Очистим планету от мусора»)»</p> <p>27.09 – День дошкольного работника</p> |
| | | | II | Мониторинг | |
| | | | III | Осень | |
| | | | IV | Овощи, огород | |
| Золотая осень. | <p>Расширить и закрепить обобщающие понятия «фрукты», «сад». Обогащать представления о сборе урожая, о некоторых фруктах, ягодах, грибах.</p> <p>Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Формировать элементарные экологические представления.</p> | Октябрь | I | Собираем урожай (фрукты, сад) "По страницам | <p>1.10 – День пожилых людей</p> <p>4.10 – Международный день защиты животных (Красная книга)»</p> <p>21.10 - Осенины.</p> <p>Русский народный праздник</p> |
| | | | II | Красной книги: Кладовая природы (лес , растения, животные, грибы) | |
| | | | III | Продукты питания | |
| | | | IV | Одежда | |
| | | | V | Обувь | |

| | | | | | |
|----------------------|--|--------|-----|---------------------|---|
| | <p>Расширять представления детей о правильном питании, продуктах их пользе и вреде. Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: одежда, обувь. Обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви. Развивать умение классифицировать знакомые предметы (одежда, обувь, головные уборы). Развивать умение сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, обувь), подбирать предметы по тождеству (подбери пару). Расширять элементарные представления о сезонных изменениях в природе, одежде людей.</p> | | | | |
| Наш дом- наша Родина | <p>Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине». Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней. Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: мебель, посуда. Обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия мебели. Познакомить с назначением предмета мебели, посуды. Расширять представление о правилах безопасности дорожного движения (светофор регулирует движение</p> | Ноябрь | I | Наш дом, наша улица | <p>4.11. – День народного единства 11.11. – Международный день энергосбережения. 15.11– Вторая «жизнь» мусора. 16.11 - 20.11 – Фестиваль «Экологическая карусель»</p> |
| | | | II | Мебель | |
| | | | III | Посуда | |
| | | | IV | Транспорт ПДД | |

| | | | | | |
|---|--|---------|-----|--|--|
| | транспорта и пешеходов, на красный свет светофора нужно стоять, на зеленый – двигаться, переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку). Расширять представления детей о правилах дорожного движения (рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару. | | | | |
| Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый Год! | <p>Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).</p> <p>Дать экологические знания о зимующих птицах, сформировать навыки оказания помощи птицам зимой.</p> <p>Привлекать внимание детей к тому, как взрослый ухаживает за растениями (поливает, сажает).</p> <p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах.</p> <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т.п.).</p> | Декабрь | I | Зима | 7-11.12 Природоохранная акция «Елочка-зелёная иголочка» |
| | | | II | Зимующие птицы | |
| | | | III | Ёлочка - живи! Сохраним леса планеты.(комнатные растения) | |
| | | | IV | Новый год шагает по планете! Новогодняя игрушка из бросового материала | |
| | | | V | Зимние забавы. | |
| Зимушка-зима белоснежная | Расширять элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежда людей). Способствовать усвоению обобщающего понятия – зима. Знакомить с некоторыми особенностями поведения диких, домашних животных и птиц зимой. Расширять представления о | Январь | II | Домашние животные, птицы | 13.01. – Старый новый год 20.01- Природоохранная акция «Каждой |
| | | | III | Дикие животные | |
| | | | IV | Части тела. | |

| | | | | | |
|--|--|----------------|----|--|---|
| <p>Все профессии нужны- все профессии важны!</p> | <p>зимних природных явлениях (стало холодно, идет снег, лед, скользко, можно упасть). Развивающие развивать у детей представления о себе, своем теле; активизировать диалогическую речь; Воспитательные воспитывать привычку к здоровому образу жизни; умение слушать друг друга, взрослого; самостоятельность, уверенность в своих умениях, аккуратность; желание прийти на помощь; учить определять и правильно называть части тела; находить и правильно называть пальцы рук; Расширять представление о «городских» профессиях (врач, продавец, полицейский), о труде взрослых. Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий (убирать одежду, игрушки). Узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца). Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими трудовые действия (стирать, гладить, лечить, поливать). Продолжать воспитывать уважение к людям знакомых профессий, знакомить с трудом близких взрослых (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать</p> | <p>Февраль</p> | | | <p>пичужке по кормушке».</p> |
| | | | I | <p>Все работы хороши, выбирай на вкус!</p> | <p>10.02-День юных метеорологов.</p> |
| | | | II | <p>Профессии на транспорте</p> | <p>23.02. – День защитников Отечества 14.02.День Святого Валентина</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|-------------|-----|---|---|--|
| | <p>уважение к защитникам Отечества. Расширять представление о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей. Расширять представления детей о назначении рабочих инструментов. Развивать и закрепить обобщающее понятие «Инструменты», расширять умение классифицировать инструменты по видам: садовые, музыкальные, плотницкие и т.д. Учить соблюдать технику безопасности при работе с орудиями труда.</p> | | III | <p>Наши защитники в настоящее время (служба спасения,)</p> | | |
| | | | IV | Инструменты | | |
| <p>Все цветы для мамочки.</p> | <p>Расширять представление о женском празднике. Поощрять желание заботиться о маме. Мальчикам заботиться о девочках. Расширять элементарные представления о весне, одежде людей, на участке детского сада, о весенних изменениях в природе (потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе (не наступать в лужи, не трогать сосульки). Знакомить с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной.</p> | <p>Март</p> | I | <p>Нет на свете милей родной мамочки моей!</p> | <p>8.03 – Международный женский день 21.03-«День Земли, воды и воздуха»</p> | |
| | | | II | Весна | | |
| | | | III | Игрушки (народные игрушки) | | |
| | | | IV | Электроприборы | | |
| | | | V | Писатели и поэты детям | | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--------|---|---|---|
| | <p>Расширять представление об опасных предметах домашнего обихода. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, бытовыми приборами.</p> <p>Знакомить с игрушками и народным творчеством на примере народных игрушек (дымковская, Богородская, матрешка, ванька-встанька).</p> <p>Знакомить с устным народным творчеством (народные песенки, потешки, сказки, колыбельные песенки, народные игры).</p> <p>Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге. Знакомство с писателями.</p> | | | | |
| Капель весны чудесной | <p>Закрепить знания и дать новые представления о перелётных птицах; закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания; активизировать словарь детей (перелётные, насекомоядные, зерноядные, водоплавающие, клином, дугой);</p> <p>Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса.</p> <p>Закрепление знаний у детей о рыбах (пресноводные, морские, аквариумные).</p> <p>Воспитание бережного отношения к</p> | Апрель | <p>I</p> <p>II</p> <p>III</p> <p>IV</p> | <p>Перелетные птицы</p> <p>Здравствуй, Галактика. Тайны космоса.</p> <p>Рыбы</p> <p>Насекомые</p> | <p>1.04. – Международный День птиц</p> <p>7.04. – Всемирный день Здоровья</p> <p>12.04. – День космонавтики</p> |

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------|---|--|--|
| | <p>природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о простейших связях в природе.</p> <p>Помочь детям запомнить особенности внешнего вида, разнообразие названий рыб и их детёнышей. Расширять умение выделять характерные особенности пресноводных, морских, аквариумных рыб. Формировать знания детей о пресноводных рыбах родного края.</p> <p>Расширять знание об образе жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение; где живут .</p> | | V | | |
| <p>Скоро лето красное!</p> | <p>Познакомить с праздником 1 мая – весны и труда. Воспитывать уважение к Ветеранам войны. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Расширять представление о военных, их действиях. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, леса.</p> <p>Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности. Помогать им, обследовать предметы, соблюдать безопасность.</p> | <p>Май</p> | <p>I</p> <p>II</p> <p>III</p> <p>IV</p> | <p>Спасибо деду за победу!</p> <p>Подари городу дерево! (первоцветы)</p> <p>Мониторинг</p> <p>Мониторинг</p> | <p>9.05. – День Победы</p> <p>15.05-День климата</p> <p>22.05- День биоразнообразия.</p> |