

Принят:
На Педагогическом совете
Протокол № 4 от 28 мая 2020г

Утвержден:
Директор ГБОУ СОШ №3
г.о Чапаевск Самарской обл.
_____ Е.А. Кочеткова

**План летней оздоровительной работы
коллектива СП «Детский сад №31 «Сказка»»
ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области
на 2019-2020 учебный год**

Основной целью работы СП «Детский сад №31 «Сказка» в летний период является:

- ❖ создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников
- ❖ организация образовательной деятельности, направленной на всестороннее развитие детей дошкольного возраста посредством приобщения к экологической, эстетической, физической культуре.

Данная цель конкретизируется через решение следующих задач:

- ❖ Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ❖ Повышение двигательной активности, за счет создания оптимального двигательного режима.
- ❖ Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- ❖ Формирование у детей физического благополучия, двигательной мотивации интереса к себе и своему здоровью. Предупреждение детского травматизма через закрепление знаний о безопасности жизнедеятельности.
- ❖ Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- ❖ Повышение функциональных возможностей организма;
- ❖ Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- ❖ Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- ❖ Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней;
- ❖ Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности

Особенности воспитательно-образовательного процесса в летний период .

Режим пребывания детей в ДОО в период летней оздоровительной работы организован в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).2.12.2. «Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом детей домой». Прием детей на улице осуществляется в сухую погоду, при температуре воздуха больше +8 С. Во время утреннего приема проводятся подвижные игры, индивидуальная работа, утренняя гимнастика.

Проводятся:

- ❖ физкультурные и музыкальные занятия, развлечения и праздники на свежем воздухе.
- ❖ игры с водой и песком с учетом погодных условий
- ❖ опытно-экспериментальная деятельность на образовательных территориях
- ❖ ежедневные тематические наблюдения, труд в природе
- ❖ на образовательных территориях в ходе свободной деятельности детей творческих игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных .
- ❖ регулярно целевые прогулки ,экскурсий, экспедиций

<i>№ п./п.</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>ДАТА</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы	июнь	руководитель СП
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: ❖ по профилактике детского травматизма; ❖ охрана жизни и здоровья детей в летний период; ❖ по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; ❖ по технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала; ❖ по обеспечению антитеррористической безопасности; ❖ организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; ❖ организация и проведение спортивными и подвижными играми; ❖ правилами оказания первой помощи; ❖ предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ❖ охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; ❖ при солнечном и тепловом ударе; ❖ оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	июнь	руководитель СП
1.3.	Комплектация аптечек на группах	июнь	руководитель СП
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: ❖ по предупреждению травматизма на прогулках; ❖ соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОО.	июнь	воспитатели групп
1.5.	Составление плана работы на лето	28-31 мая	воспитатели групп
1.6.	❖ Приобретение выносного игрового оборудования: ❖ скакалок; ❖ мячей разных размеров; ❖ наборов для игр с песком; ❖ кеглей; ❖ мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение летнего периода	завхоз
1.7.	Издание распоряжений: ❖ «Об организации работы ДОУ в летний период»; ❖ «О подготовке ДОУ к новому 2017-2018 учебному году»; ❖ «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период»; ❖ «О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период»; ❖ «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей»; ❖ «О проведении технического осмотра зданий»;	июнь - август	руководитель СП

	❖ «О зачислении воспитанников в СП (отчисление в связи с выпуском детей в школу)»; ❖ «О переводе из группы в группу»; ❖ «О подготовке к работе в осенне-зимний период».		
1.8.	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОО при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	с 1 июня по 31 августа	завхоз; воспитатели групп
1.9.	Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.	июнь - август	руководитель СП

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.1.	Календарное планирование, рекомендации родителям по проведению мероприятий с детьми на период карантина(сайт)	июнь	воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах, обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с 01 июня по 31 августа .	
2.3.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОО с учётом ФГОС ДО		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОО (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	со 2 июля .	воспитатели групп раннего возраста
2.7.	Введение на всех вновь принятых детей в группы раннего возраста листов адаптации.	со 2 июля .	воспитатели групп раннего возраста

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работа с кадрами

3.1	Ознакомление с приказом директора по организации работы ГБОУ СОШ №3 в летний период		руководитель СП
3.2	Издание распоряжения руководителя СП по организации работы в летний период .		руководитель СП
3.3	Представление плана летней оздоровительной работы		руководитель СП
3.4	Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.	В течение лета	руководитель СП
3.5	Разработка и утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО	июнь	руководитель СП
3.6	Мониторинг деятельности воспитателей в летний период	июнь – август	руководитель СП
3.7	Разработка и утверждение годового плана на 2020/2021 учебный год в соответствии с ФГОС	июнь – август	руководитель СП
3.8	Предсовет: «Итоги летней оздоровительной работы» Отчет медсестры Отчет воспитателей о проделанной работе Принятие проекта годового плана работы на 2020-2021 уч.год	август	руководитель СП

Консультации для воспитателей:			
3.9	«Планирование летней оздоровительной работы».	Июнь	руководитель СП
3.10	«Осторожно, солнце!»	июнь	мед. сестра
3.11	«Формы закаливания и оздоровления детей в летний период».	июль	мед. сестра
3.12	«Охрана жизни и здоровья детей в летний период».	июнь	руководитель СП
3.13	«Подготовка детского сада к новому учебному году».	август	руководитель СП
3.14	«Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах».	июль	Исаева Е.И
3.15	«Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период»	июль	Макарова Н.А
3.16	«Особенности проведения летней прогулки»	июль	Лукоянова А.А
Консультации для помощников воспитателя			
3.17	«Соблюдение СанПиН в детском саду».		мед. сестра
3.18	«Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период»		мед. сестра
Семинар-практикум			
3.19	«Оказание первой помощи»	июнь	мед. сестра
4. СМОТРЫ-КОНКУРСЫ			
4.1	Лучшая организация летней оздоровительной работы в детском саду»	июнь	воспитатели групп
4.2	Песочные фантазии»- песочницы	июнь	
4.3	Цветик-семицветик»-клумбы	в теч лета	
4.4	Семейного плаката « Добрая дорога»	июль	
4.5	Выносного материала для игр детей	июнь	
4.6	Рисунков: « Я живу в России!»	июнь	
4.7	Фото сессия «Удачный кадр»	август	
4.8	Групповых помещений по подготовке ОО к началу учебного года.	август	
5. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
5.1.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	В течение лета	воспитатели групп
5.2.	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.		воспитатели групп
5.3.	Проведение гимнастики после дневного сна		
5.4.	Ежедневное использование в работе с детьми пальчиковых гимнастик, физминуток, релакс.игр.		
5.5.	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.		
5.6.	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в старшей и подг.гр, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.		
5.7.	Организация игр с водой в жаркую погоду.		

6. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Проектная деятельность «Вот оно какое наше лето!»

6.1	Информационно-познавательный «Мир вокруг нас»	в течение лета	1 мл.гр
			1 мл.гр
6.2	«Лаборатория природы»		2 мл.гр
6.3	«Метеоплощадка в действии!»		средняя
6.4	«Фенологический парк-это интересно!»		старшая
6.5.	Начало экологического воспитания детей: ❖ беседы, ❖ прогулки, экскурсии (проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями и ст. воспитателем), ❖ наблюдения (за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур), ❖ опытно- экспериментальная деятельность с живой и неживой природой, ❖ труд на огороде, цветнике (клумбах), ❖ просмотр познавательных фильмов экологического содержания.	В течение лета	воспитатели групп
6.6.	Оформление родительских уголков по темам: ❖ «Правила поведения людей в лесу» ❖ «Одежда ребёнка в летний период» ❖ «Ребёнок один дома!».	июнь	воспитатели групп
		июль	
		август	
6.7.	Знакомство с летними народными праздниками.	июнь	
6.8.	Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (старшая я группа).	июль	
6.9.	Чтение литературы о природе. Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	август	

Акции, согласно «Календарю экологических дат»

6.10	Мусор на части и никакой напасти!	июнь	воспитатели групп
6.11	Сохраним наши леса!- Дошкольное лесничество совместно с лесничими г.о Чапаевск Самарской области	июль	
6.12	Мы в ответе за тех, кого приручили!	август	

7. РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО ИЗО И РУЧНОМУ ТРУДУ

7.1.	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	в течение лета	воспитатели групп
7.2.	Организация рисования цветными мелками на асфальте.		
7.3.	Рисование нетрадиционным способом.		

8. РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ БЫТОВОГО И ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

8.1.	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе; Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности;	в течение лета	воспитатели групп
------	--	-------------------	-------------------

	Использование обучающей мультипликационной программы «Уроки осторожности».		
8.2.	Экскурсия к перекрестку	июль	воспитатели групп
9. ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ			
9.1.	Праздник- «День защиты детей»- «Здравствуй, лето красное!»	01.06.	муз. рук-ль; воспитатели групп
9.2	Викторина «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина	05.06.	муз. рук-ль; воспитатели групп
9.3	«День эколога- Экологический праздник	08.06.	муз. рук-ль; воспитатели групп
9.4	Проведение учений по пожарной безопасности «Экстренная эвакуация»	03.07.	муз. рук-ль; воспитатели групп
9.5	Развлечение - Экологическая сказка «Пожар в лесу»	06.07.	муз. рук-ль; воспитатели групп
9.6	Обучающая экскурсия по терренкурам «Сказки»	09.07.	муз. рук-ль; воспитатели групп
9.7	Музыкально-спортивный досуг ,посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и верности .	07.07.	муз. рук-ль; воспитатели групп
9.8	Спортивные соревнования	13.07.	муз. рук-ль; воспитатели групп
9.9	Выставка «Пожарная безопасность глазами детей»	20.07.	муз. рук-ль; воспитатели групп
9.10	Развлечение «Веселая клоунада»	03.08.	муз. рук-ль; воспитатели групп
9.11	Экологический праздник «День рождения Земли»	10.08.	муз. рук-ль; воспитатели групп
9.12	Детский футбольный матч между командами старших и подготовительных групп	11.08.	муз. рук-ль; воспитатели групп
9.13	Праздник народ. календаря «Яблочный спас»	14.08.	муз. рук-ль; воспитатели групп
9.14	Познавательная экспедиция	21.08.	муз. рук-ль; воспитатели групп
9.15	Военно-спортивная игра «Победа»	24.08.	муз. рук-ль; воспитатели групп
9.16	Конкурс чтецов, песен, рисунков «	25.08	муз. рук-ль; воспитатели групп
9.17	Викторина «Угадай мелодию»	28.08.	муз. рук-ль; воспитатели групп
9.18	Развлечение «Летние забавы»	31.08.	муз. рук-ль; воспитатели групп

10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
10.1	Знакомство с планом летне-оздоровительной работы ДОО		
10.2	Участие в проектной деятельности ДОО		
10.3	Участие в проведении субботников по благоустройству территории детского сада;		
10.4	Индивидуальные беседы, консультации по запросу родителей;		

10.5.	Участие в детских праздниках	в течение лета	воспитатели групп
10.6.	Помощь в проведении экскурсий, походов		
10.7	Участие в изготовлении различных панно, сборе различных коллекций;		
10.8	Помощь в оформлении выставок.		
Стеновая информация			
	❖ Соблюдение требований СанПиН в летний период ❖ Безопасность ребенка летом ❖ Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе. ❖ Ребенок на даче. ❖ Совет по питанию ребенка летом.	в течение лета	медсестра воспитатели групп

11.ВСОКО

11.1	Предупредительный контроль: ❖ анализ календарных планов педагогов; ❖ организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; ❖ соблюдения режима дня; ❖ соблюдение питьевого режима; ❖ выполнение натуральных норм питания детей		
11.2	Оперативный контроль: ❖ выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; ❖ проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; ❖ утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); ❖ соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; ❖ организация питания; ❖ проведение намеченных мероприятий; ❖ организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; ❖ организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; ❖ работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; ❖ ведение документации; ❖ организации профилактических мероприятий. ❖ Соблюдение СанПиН. ❖ Питьевой режим, соблюдение режимных моментов ❖ Анализ планов педагогов, ведения документации ❖ Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала. ❖ Хранение скоропортящихся продуктов. ❖ Закаливание. ❖ Соблюдение режима дня на группах в летний период ❖ Обновление пространственного окружения в	в течение лета	руководитель СП

	группе с учётом ФГОС ДО ❖ Подготовка групп к новому учебному году		
--	--	--	--

12.Административно – хозяйственная работа

12.1.	Обеспечение песком песочниц	летний период	завхоз
12.2.	Озеленение территории ДОУ.	май- июнь	завхоз, воспитатели
12.3.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	летний период	завхоз, воспитатели
12.5.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	июнь-июль	помощники воспитателя,
12.6.	Обеспечение аптечками все группы	летний период	завхоз, медсестра
12.7.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	Ежедневно	завхоз
12.8.	Проливать песок кипятком, накрывать крышками	Ежедневно	воспитатели, помощники воспитателей
12.9	Покос травы на спортивной площадке и территории ДОУ	Постоянно	завхоз, дворник
12.10.	Покраска малых форм на прогулочных площадках	Июнь	воспитатели, помощники воспитателей
12.11	Проверить наличие и состояние москитных сеток на окнах	Июнь	завхоз

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ

СП «ДЕТСКИЙ САД №31 «СКАЗКА»»

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2020 ГОДА.

Дата	Мероприятие	Ответственные
«Должны смеяться дети и в мирном мире жить!»		
01.06.2020 «День защиты детей»	❖ Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» ❖ Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». ❖ Тематическая беседа «Я ребенок и я имею право». Права детей в стихах ❖ Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». ❖ Интервьюирование «Мечты детства». ❖ «Музыкальная палитра» ❖ Музыкально - игровое развлечение «Здравствуй, лето красное!»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
02.06.2020	❖ Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» ❖ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.	Воспитатели групп

«День дружбы»	Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик - семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ❖ Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». ❖ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». ❖ Беседа «Давайте никогда не ссориться!» ❖ Просмотр мультфильма «Как стать другом». ❖ Беседа «Дружбой дорожить умейте!» ❖ Обсуждение пословиц о дружбе. ❖ Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». ❖ Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». ❖ Изготовление подарка другу. ❖ Рисование портрета друга. ❖ Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»	
03.06.2020 «День вежливости и хороших манер»	❖ Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов», «Добрые слова». ❖ Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. ❖ Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». ❖ Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю, когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ❖ Уроки этикета. «Вежливая просьба». ❖ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ❖ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ❖ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ❖ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ❖ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты», «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливости»	Воспитатели групп
04.06.2020 «День улыбок»	❖ Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». ❖ Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» ❖ Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). ❖ Конкурс на самый веселый и задорный смех. ❖ Конкурс «Самая обаятельная улыбка». ❖ Конкурс на самую смешную фигуру ❖ Чтение рассказов Н. Носова «Живая шляпа», К. Чуковского ❖ Игры с воздушными и мыльными шарами ❖ Чтение небылиц, нелепиц. ❖ Показ фокусов ❖ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»	Воспитатели групп

	❖ С/р игра: «Цирк» ❖ Инсценировка рассказа «Живая шляпа»	
05.06.2020 «День рождения великого поэта»	❖ Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. ❖ Выставка книг А. С. Пушкина. ❖ Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. ❖ Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». ❖ Викторина по произведениям А. С. Пушкина. ❖ Конкурс рисунков «Золотая рыбка». ❖ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ❖ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. ❖ Раскрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. ❖ Прослушивание произведений в аудиозаписи. ❖ Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. ❖ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ❖ С/р игра: «Библиотека» ❖ Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России	Воспитатели групп
«Люби свой край и воспевай»		
08.06.2020 «День улиц моего города»	❖ Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». ❖ Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». ❖ Фотовыставка «Улицы нашего города». ❖ Рассматривание карты города . ❖ Строительная игра: «Мой город». ❖ Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу ». ❖ Дидактическая игра: «Нарисуй схему». ❖ Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». ❖ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ❖ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ❖ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», ❖ «Парк будущего» ❖ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	Воспитатели групп
09.06.2020 «День дружбы народов»	❖ Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». ❖ Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». ❖ Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». ❖ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». ❖ Рисование «Танец дружбы». ❖ Рассматривание, беседа по набору картинок ❖ «Национальности мира».	Воспитатели групп
10.06.2020 «День	❖ Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». ❖ Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».	Воспитатели групп

транспор та»	❖ Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». ❖ Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» ❖ Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя». ❖ Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). ❖ Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». ❖ Дидактические игры: «Найди чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».	
11.06.2020 «День России»	❖ Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». ❖ Рассматривание государственных символов России. ❖ Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». ❖ Разучивание гимна России. ❖ Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ❖ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» ❖ Спортивный праздник посвященный Дню независимости России.	Воспитатели групп
«Безопасное лето»		
15.06.2020 «День ПДД»	❖ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ❖ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ❖ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ❖ Проигрывание ситуаций по ПДД ❖ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ❖ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ❖ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ❖ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ❖ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ❖ Музыкальное развлечение «Мы едем. едем,едем»	Воспитатели групп
16.06.2020 «День пожарной безопаснос ти»	❖ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», ❖ «Правила поведения при пожаре» ❖ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме	Воспитатели групп

	❖ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ❖ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ❖ Оформление книги: «Поучительные истории» ❖ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ❖ С/р игра: «Служба спасения»	
17.06.2020 «Безопасность в лесу»	❖ Беседа «Безопасность при отдыхе на природе» ❖ Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения» ❖ Заучивание пословиц, поговорок, загадок ❖ Изготовление знаков «Опасно» ❖ Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры ❖ Проблемные ситуации, логические задания ❖ Слушание музыкальных произведений. ❖ Просмотр мультипликационных фильмов. ❖ Стихи, загадки, ребусы. ❖ Театрализованная деятельность. ❖ Сбор природного материала для поделок. ❖ Наблюдение за растениями на территории ДОО	Воспитатели групп
18.06.2020 «Когда я дома один...»	❖ Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»; ❖ Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»; ❖ Беседы по серии картин «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций; ❖ Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб; ❖ Придумывание игр и занятий для себя, если ты остался дома один; ❖ П/игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди» ❖ Д/игра «Отгадываем загадки об опасных предметах»; ❖ Ассорти из загадок (электробытовые приборы); ❖ Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке. ❖ Конкурс плакатов «Если ты дома один»;	Воспитатели групп
19.06.2020 «Безопасность на улице»	❖ Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми» ❖ Беседа «Кошка и собака — наши соседи»; ❖ Проигрывание ситуации «Осторожно! Я кусаюсь!»; ❖ Просмотр презентации «Правила поведения с животными»; ❖ Разыгрывание ситуации «Если ты потерялся на улице»; ❖ Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасным - найди»; ❖ Сюжетно-ролевые игры «Спасатели», ❖ Чтение сказок «Красная шапочка», «Буратино», «Сказка о мёртвой царевне», «Колобок» и др. ❖ П/и «Классики», «Мой веселый звонкий мяч», «Скакалка»	Воспитатели групп
«Неделя интеллектуала»		
22.06.2020 «День Солнца»	❖ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух», «Как правильно загорать» ❖ Отгадывание загадок по теме ❖ Рисование солнца нетрадиционными способами ❖ Рисование: «Я на Солнышке лежу». ❖ Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).	Воспитатели групп

	❖ П/игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко», «Найди свой цвет», «День – ночь», ❖ Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). ❖ Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). ❖ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс ❖ «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ❖ Игра на прогулке: «Следопыты» ❖ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце ❖ Музыкальное развлечение «Светит солнышко для всех» - веселая дискотека	
23.06.2020 «День воздуха»	❖ Наблюдение за ветром. ❖ Игры с султанчиками, с воздушными шарами. ❖ Физминутка «Ветер дует нам в лицо» ❖ Дыхательная гимнастика «Ветерок». ❖ Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач», «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). ❖ Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». ❖ Словесная игра «Какой бывает ветер». ❖ Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». ❖ Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), ❖ «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. ❖ Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. ❖ Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОО. ❖ Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала. ❖ Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. ❖ Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». ❖ Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».	Воспитатели групп
24.06.2020 «День магнита»	❖ - Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», ❖ «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». ❖ Рассматривание компаса. ❖ Конструирование «Магнитный конструктор». ❖ Фокусы: «Почему двигается?»	Воспитатели групп
25.06.2020 «День песка»	❖ Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». ❖ Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). ❖ Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?»,	Воспитатели групп

	«Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). ❖ Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). ❖ Чтение сказок, рассказов по теме недели. ❖ -Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). ❖ Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» ❖ С-оздание песочной картины из цветного песка. ❖ Смотр-конкурс «В стране песочных замков»	
26.06.2020 «День воды»	❖ Проблемная ситуация «Если б не было воды...» ❖ Беседа «Польза воды». ❖ Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», ❖ «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». ❖ Мытье игрушек. ❖ Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плавает, что тонет?» (свойства предметов, материалов); ❖ Зарисовка опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). ❖ П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». ❖ Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана» ❖ Праздник «День Нептуна»	Воспитатели групп
Будьте здоровы!		
29.06.2020 «День спорта»	❖ Рассматривание альбома «Спорт» ❖ Беседа «Спорт укрепляет здоровье» ❖ И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» ❖ П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» - Д/и «Что для чего» ❖ Пальчиковая гимнастика ❖ Беседа «Движение - это жизнь». ❖ Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского ❖ П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» ❖ С/р и «Спортсмены» ❖ «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке. ❖ «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. Доске ❖ Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием	Воспитатели групп
30.06.2020 «День здоровья»	❖ Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Друзья Мойдодыра» ❖ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ❖ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ❖ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», ❖ Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А.	Воспитатели групп

	Барто «Прогулка», ❖ С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ❖ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Больница», ❖ Выставка детских рисунков по теме здоровья ❖ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья», «Скорая помощь». ❖ Викторина «Азбука здоровья» ❖ Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду», «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку». ❖ Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». ❖ Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».	
01.07.2020 «День подвижных игр»	❖ Беседа о спорте, о её пользе здоровью. ❖ Придумывание речевок для соревнований. ❖ Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». ❖ Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». ❖ Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. ❖ Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». ❖ Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». ❖ Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». ❖ Придумывание подвижных игр. ❖ Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. ❖ Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. ❖ Чтение художественной литературы: ❖ "Вовкина победа" А. Кутафин и др	Воспитатели групп
02.07.2020 «День туриста и путешественника»	❖ Беседы: «Что мне больше всего нравится в путешествиях» ❖ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ❖ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ❖ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ❖ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ❖ Презентация «Завтрак туриста» ❖ Турпоход	Воспитатели групп, инструктор по физ культуре
03.07.2020 «День Олимпийских игр»	❖ Игры: «Меткие стрелки», «Прыгай через скакалку», «Перекаати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь» и т.д.. ❖ Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». ❖ Игра-тренинг «Похвали друга». ❖ Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». ❖ Летние мини - Олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее!»	Воспитатели групп
Мой дом — моя крепость!		
06.07.2020 «День детского сада»	❖ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ❖ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ❖ Изготовление атрибутов для игр ❖ Оформление эмблемы группы ❖ Рисование «Моя любимая игрушка»	Воспитатели групп

	❖ Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями ❖ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ❖ С/р игра: «Детский сад» ❖ Конкурс поделок из бросового материала	
07.07.2020 «День заботы»	❖ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников ❖ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка», Р Гамзатов; ❖ С/р игра «Семья» ❖ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ❖ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ❖ Изготовление подарков для родных и близких людей ❖ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ❖ Фотовыставка "Наша дружная семья" ❖ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом ❖ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»	Воспитатели групп
08.07.2020 «День семейных традиций»— «Всероссийский день семьи, любви и верности»	❖ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ❖ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ❖ Чтение :«Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ❖ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ❖ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ❖ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ❖ С/р игры: «Дом», «Семья» ❖ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» ❖ Презентация «Мои родные и близкие» ❖ Праздничная программа «Дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели групп
09.07.2020 «Семейные обязанности»	❖ Развивающая игра «Я не должен - я должен». ❖ Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». ❖ Игра-тренинг «Играем по очереди». ❖ Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». ❖ Настольная игра «Лото: мамы помощники». ❖ Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. ❖ Беседа «Кем работают мои мама и папа». ❖ Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». ❖ Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».	Воспитатели групп
10.07.2020 «День юмора и смеха»	❖ Конкурс на самую смешную фигуру ❖ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ❖ Игры с воздушными и мыльными шарами ❖ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ❖ Показ фокусов ❖ Рисование «Портреты дорожных знаков»	Воспитатели групп

	❖ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ❖ С/р игра: «Цирк»	
«Лето в моём крае»		
13.07.2020 «День насекомых»	❖ Путешествие по экологической тропе ДОО ❖ Загадки про насекомых ❖ Серия мультфильмов «Гора самоцветов» ❖ Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением насекомых ❖ Чтение стихотворений о насекомых ❖ Игра-беседа «По муравьиной тропе» ❖ Изготовление альбома «Природа моего края» ❖ Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино ❖ Беседы о насекомых ❖ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ❖ Рисование «Бабочки на лугу» ❖ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ❖ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ❖ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ❖ С/р игра: «На даче» ❖ Изготовление альбома «Природа моего края»	Воспитатели групп
14.07.2020 «День птиц»	❖ Презентация «Птицы» ❖ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ❖ Упражнение на дыхание «Птичий голос» (подражание различным птицам). ❖ Релаксация «Полетели, как птички». ❖ Слушание «Звуки природы: птицы». ❖ Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». ❖ Настольная игра «Запоминашки: птицы». ❖ Отгадывание загадок о птицах ❖ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ❖ Изготовление альбома «Природа моего края» ❖ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ❖ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ❖ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ❖ С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». ❖ Игровая ситуация «Каждой птичке свой дом», «Птицы лета». ❖ Изготовление птиц из бумаги	Воспитатели групп
15.07.2020 «День животных»	❖ Рассматривание картин из серии «Домашние животные». ❖ Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». ❖ Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».	Воспитатели групп

	❖ Чтение энциклопедий о животных. ❖ Подвижные игры: «Изобрази животного». ❖ Рисование «Кого можно встретить в лесу». ❖ Беседы о животных родного края ❖ Д/и: «Кто где живет», «Чи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ❖ С/р игра: «Ветеринарная больница». ❖ Серия мультфильмов «Гора самоцветов» ❖ Загадки про животных родного края ❖ Чтение стихотворений о родном крае ❖ Изготовление альбома «Природа моего края»	
16.07.2020 «День растений»	❖ Экскурсия по территории ДОО ❖ Серия мультфильмов «Гора самоцветов» ❖ Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники» ❖ Рассматривание иллюстраций лекарственных растений ❖ Загадки про растения, деревья, решение экологических задач ❖ Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы ❖ Сбор растений для гербария ❖ Чтение стихотворений о родном крае ❖ Изготовление альбома «Природа моего края» ❖ Рисование мелом на асфальте деревьев. ❖ Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». ❖ Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». ❖ Настольные игры: «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), ❖ Экспериментирование «Как дышат растения». ❖ Исследование «Условия роста растений», «Всасывание воды» ❖ Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». ❖ Беседа о лесе, об его обитателях. ❖ Фонограмма «Шум леса». ❖ Рассмотрение картин с изображением леса. ❖ Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».	Воспитатели групп
17.07.2020 «День природы»	❖ Наблюдения за погодными явлениями ❖ Рассматривание альбомов «Времена года» ❖ Конкурс загадок о природе ❖ Чтение художественной литературы природоведческого характера ❖ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ❖ Игры с природным материалом ❖ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ❖ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ❖ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ❖ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ❖ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ❖ С/р игра: «Лесное путешествие» ❖ Презентация альбома «Природа моего края»	Воспитатели групп

«Неделя занимательных превращений»

20.07.2020 «Джунгли зовут»	❖ Зарядка «У жирафа пятна, пятна» ❖ Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» ❖ Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». ❖ Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. ❖ Прослушивание аудиозаписи «Голоса животных» ❖ Рассматривание иллюстраций художников – иллюстраторов в книгах об Африке, дать детям понятие о том, что художник изображает то, что вызвало у него интерес, удивление ❖ Д/и «Глобус-макет Земли» - дать детям понятие о глобусе, найти пустыню, показать, как она на нем отмечена. ❖ П/игра «Джунгли зовут». ❖ Конкурс рисунков на асфальте «Африка»	Воспитатели групп
21.07.2020 «Друзья – апачи и команчи»	❖ Беседа с рассматриванием картинок ❖ Игры с природным материалом ❖ Изготовление вигвама, головного убора, индейской атрибутики ❖ Д/и: «Узнай растение по листу», «Узнай по описанию» ❖ П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом ❖ Музыкальные игры «Индейские напевы» ❖ Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индейский трофей», «Индейский идол» ❖ Сюжетно – ролевая игра «Мы-индейцы. Приключения в прериях». ❖ Эстафета «Индейцы – лучшие наездники». Ребенок садится на ортопедический мяч (с ушками), держится руками за «ушки». По команде участники прыгают на мячах до финишной стойки, оббегают ее и возвращаются, неся мяч в руках. Выигрывает та команда, которая быстрее закончит игру.	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
22.07.2020 «Гости с далеких планет»	❖ Беседы «Неизвестная вселенная», «Планеты Солнечной системы», «Первооткрыватели космоса» ❖ Продуктивная деятельность «Звёздная фантазия», рисование «Космос»», «Изготовление атрибутов для игры космос» ❖ С/ролевая игра «Путешествие на далекую планету» ❖ Игры со строит. материалом «Строим космодром» ❖ Рассматривание альбома «Первые космонавты» ❖ Просмотр презентации «Путешествие с Незнайкой в космос» ❖ П/и «Планеты стройся!», игры-эстафеты «Собери ракету из модулей», «Что понадобится космонавту», «Займи место в ракете», «Пройди через тоннель» ❖ Д/и «Звёзды на небе», «Найди лишнее», «Что изменилось» ❖ Разучить считалку «Астрономическая» ❖ Чтение «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили» (албанская сказка), «Небесный олень», «О чём рассказал телескоп» П. Клушанцев	Воспитатели групп

23.07.2020 «День супергероя»	❖ Зарядка с человеком - пауком ❖ Конкурс «Путешествие по небоскребу» человек паук раскладывает на полу картонные ладошки и картонные пяточки в хаотичном порядке в форме тропы, дети передвигаются по ним. Полоса препятствий. (Ребятам нужно перепрыгнуть через натянутую веревку, пролезть через тоннель, пройти по линии или скакалке, как по канату). ❖ Посвящение в супергерои. Дети получают супер геройские имена и рисуют медали. ❖ Игры с мячом. Человек-паук обладает чудо-предметом и он, просит детей отгадать загадку: «Круглый, скачет, можно отбивать об пол, ловить, бросать». ❖ Математические игры «Лабиринт», «Калейдоскоп». ❖ Волшебные полоски из бумаги ❖ Постройки из песка ❖ Разучивание стихов ❖ Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино	Воспитатели групп
24.07.2020 «День веселого пирата»	❖ Беседа «На чем плавал человек» ❖ Рисование: «Супергерои», «Летний пейзаж» ❖ П/игры с элементами поисковой деятельности «Клад», «Найди сокровище», «Тайна старого Флинта». ❖ Слушание песенок из мультфильмов ❖ Исследовательская деятельность «На мокром песке...», «Сухой песок может сыпаться...», «Ветер дует – лодочка плывет». (Подвести детей к ответу на вопрос: На каком песке лучше видны отпечатки. Закреплять знания о свойствах песка. Показать детям движение лодочки под действием ветра.) ❖ Конкурс костюмов «Я пират» - совместно с родителями ❖ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду» ❖ Чтение И. Токмакова «Кораблик» ❖ Рисование «Корабли», острова. ❖ «Мостик» Конструирование из природного материала. ❖ Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве»	Воспитатели групп
«Сказочное лето»		
27.07.2020 «День русских народных сказок»	❖ Чтение русских народных сказок ❖ Рассматривание иллюстраций ❖ Драматизация любимых сказок ❖ «Нарисуем сказку сами» - рисование разными способами ❖ Рисование по мотивам произведений ❖ Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры ❖ Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино ❖ С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека» ❖ Хороводные игры ❖ Слушание музыкальных произведений и аудиосказок. ❖ Просмотр мультипликационных фильмов. ❖ Стихи, загадки, ребусы. ❖ Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. ❖ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку»,	Воспитатели групп
28.07.2020	❖ Оформление книжных уголков в группах. ❖ Чтение художественной литературы ❖ Рисование «По страницам любимых сказок»	Воспитатели групп

«День книжек–малышек»	❖ Изготовление книжек-малышек ❖ Литературная викторина «В мире сказки» ❖ Выставка книг «Русские народные сказки» ❖ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ❖ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ❖ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	
29.07.2020 «День игрушек – героев сказок»	❖ Драматизация любимых сказок ❖ Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры ❖ Рисование по мотивам произведений ❖ Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ❖ Литературная викторина по сказкам ❖ Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино ❖ Рассматривание иллюстраций к сказкам ❖ Слушание песенок сказочных героев ❖ Просмотр мультфильмов; ❖ Конкурс рисунков на асфальте «Угадай сказку!» ❖ Ремонт книжек; ❖ Кукольный театр ❖ Выставка детских рисунков «Любимый сказочный персонаж» ❖ Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». ❖ Рисование «Моя любимая игрушка». ❖ Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» ❖ Настольная игра «Из какой я сказки?». ❖ Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». ❖ Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. ❖ Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».	Воспитатели групп
30.07.2020 «День сказок народов мира»	❖ Чтение сказок народов мира ❖ Драматизация любимых сказок ❖ Прослушивание произведений в аудиозаписи ❖ Рисование по мотивам произведений ❖ Изготовление настольного театра, масок, атрибутов для театрализованных игр ❖ Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры ❖ Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино ❖ С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека», «Театр» ❖ Литературная викторина по сказкам ❖ Просмотр мультфильмов; ❖ Ремонт книг; ❖ Кукольный театр ❖ Изготовление книжек – малышек из рисунков детей.	Воспитатели групп
31.07.2020 «Что за чудо эти сказки!»	❖ Чтение сказок ❖ Драматизация любимых сказок ❖ Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры ❖ Рисование по мотивам произведений ❖ Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ❖ Литературная викторина по сказкам ❖ Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино ❖ Рассматривание иллюстраций к сказкам ❖ Слушание песенок сказочных героев	Воспитатели групп

	❖ Просмотр мультфильмов; ❖ Конкурс рисунков на асфальте «Угадай сказку!» ❖ Ремонт книжек; ❖ Кукольный театр ❖ «Игрушки своими руками» - изготовление игрушек из бросового материала. ❖ «В гостях у бабушки Загадушки» - чтение стихов и загадок» ❖ Развлечение «Что за чудо эти сказки!»	
«Как прекрасен этот мир!»		
03.08.2020 «День живописи»	❖ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ❖ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ❖ Рисование с использованием различного материала. ❖ Рисование: «Теплый солнечный денек». ❖ Рисование на песке ❖ Беседа «Великие живописцы». ❖ Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». ❖ Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте ❖ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ❖ С/р игры: «Музей»	Воспитатели групп
04.08.2020 «День музыки и танца»	❖ Слушание «Лето» - Вивальди, «Гроза» Бетховен, «Незабудка» - Аленский, «Бабочки» - Григ ❖ Слушание «Звуки природы» ❖ Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» ❖ Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так» ❖ М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут» ❖ Просмотр мультипликационных фильмов. ❖ Стихи, загадки, ребусы. ❖ Д/и «Что звучит?» ❖ П/игры: «Делай так», «Не делай так». ❖ Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. ❖ Слушание русских народных мелодий ❖ Дискотека «Веселое лето»	Воспитатели групп
05.08.2020 «День театра»	❖ Чтение стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев) ❖ Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры ❖ -Настольные игры: шашки, домино, мозаика ❖ Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино ❖ Творческая игра «Театр - оригами» ❖ Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима» ❖ Изготовление театр из бросового материала ❖ Игры –драматизации по русским народным сказкам ❖ Хороводные игры	Воспитатели групп

	❖ Рисование «Теплый солнечный денек» ❖ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок», «Краски»	
06.08.2020 «День моды»	❖ Беседа о русском костюме ❖ Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье» ❖ Аппликация «Украсим одежду» ❖ Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры ❖ Рассматривание журналов мод ❖ Изодетельность «Мое любимое платье» ❖ Творческая игра «Вырезание одежды для кукол из бумаги» ❖ Хороводные игры ❖ Просмотр мультипликационных фильмов. ❖ Стихи, загадки, ребусы. ❖ Театрализованная деятельность. ❖ Чтение стихов про бантики ❖ Рисуем бантики на асфальте ❖ С/р игра: «Модница» ❖ Развлечение «Показ мод»	Воспитатели групп
07.08.2020 «День нарядного участка»	❖ Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж» ❖ Аппликация «Натюрморт» ❖ Объемная аппликация «Летний наряд деревьев» ❖ Уход за клумбами, труд в саду ❖ Поделки из природного материала ❖ Изготовление гербариев ❖ Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок» ❖ Хороводные игры ❖ Слушание музыкальных произведений. ❖ Стихи, загадки, ребусы. ❖ Театрализованная деятельность. ❖ Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры ❖ Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино	Воспитатели групп
«Неделя развлечений»		
10.08.2020 «День мыльных пузырей»	❖ Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры ❖ Опыты с мылом и водой ❖ Игры с мыльными пузырями ❖ Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми) ❖ Творческая игра «Вырезание из бумаги» ❖ Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет» ❖ Экспериментирование с мыльными пузырями ❖ Настольные игры: шашки, домино, мозаика ❖ Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино ❖ Слушание музыкальных произведений. ❖ Просмотр мультипликационных фильмов. ❖ Стихи, загадки, ребусы. ❖ Театрализованная деятельность.	Воспитатели групп
11.08.2020 «День любимых игр и игрушек»	❖ Утренняя гимнастика «Мы игрушки». ❖ Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) ❖ Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома	Воспитатели групп

	на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) ❖ Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». ❖ Аппликация «Веселые неваляшка». ❖ Выставка «Театральные игрушки» (игрушки, сделанные руками воспитателей, детей и родителей) ❖ Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир» (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики – шоферы, папа, сын; девочки – мама, дочь, продавец, кондуктор, кассир). ❖ Настольные игры («Домино», «Лото», «Мозаика» и т.п.) - Игры в игровых уголках с любимыми игрушками	
12.08.2020 «День веселых красок»	❖ Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры ❖ Рисование «Волшебная кисточка», рисование мелками «Фантазеры» ❖ Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей» ❖ П/и «Краски», «Встань на свое место» ❖ Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино ❖ Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» ❖ Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» «Соберем радугу» («Цветик-семицветик») ❖ Экспериментирование с красками ❖ Настольные игры: шашки, домино, мозаика	Воспитатели групп
13.08.2020 «День народных игр»	❖ Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры ❖ Изготовление атрибутов для подвижных игр ❖ Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки» («Огарыши» пары –мальчик девочка), «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. ❖ Чтение литературных произведений по теме дня ❖ Русские народные игры, хороводные игры ❖ Слушание музыкальных произведений. ❖ Просмотр мультипликационных фильмов. ❖ Стихи, загадки, ребусы. ❖ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ❖ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ❖ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ❖ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"	Воспитатели групп
14.08.2020 «День воздушных шаров»	❖ Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры ❖ Опыты с воздухом ❖ Рисование, аппликация «Воздушные шары» ❖ Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино ❖ Творческая игра «Вырезание из бумаги» ❖ Аппликация «Такие разные воздушные шары» (обрывание) ❖ Экспериментирование с шарами ❖ Настольные игры: шашки, домино, мозаика ❖ Хороводные игры ❖ Слушание музыкальных произведений. ❖ Просмотр мультипликационных фильмов. ❖ Стихи, загадки, ребусы. ❖ Игры-аттракционы с воздушными шарами	Воспитатели групп
«Урожай собирай!»		
17.08.2020	❖ Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».	Воспитатели групп

«День злаковых - хлеба»	❖ Знакомство со злаковыми культурами ❖ Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии ❖ «Откуда хлеб пришел» ❖ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ❖ Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе ❖ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), ❖ «Назови профессию» ❖ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» ❖ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ❖ Драматизация сказки «Колобок» ❖ Лепка из соленого теста ❖ Оформление альбома «Поэты о хлебе» совместно с родителями. ❖ Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». ❖ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».	
18.08.2020 «Волшебная грядка»	❖ Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». ❖ «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля). ❖ П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», ❖ «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». ❖ Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», ❖ Загадки с грядки ❖ Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" ❖ Инсценировка «Сбор овощей» ❖ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ❖ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» ❖ Оформление газеты «Удивительные овощи» ❖ Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. ❖ Разучивание хоровода «Огородная хороводная». ❖ Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота». ❖ Инсценировка «Спор овощей» ❖ Оформление газеты «Удивительные овощи» ❖ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ❖ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»	Воспитатели групп
19.08.2020	❖ Презентация «Волшебный сад» ❖ Беседа «В саду витамины я найду» о фруктах, ягодах	Воспитатели групп

«Вкусное лето – фрукты, ягоды»	❖ Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». ❖ Игровая ситуация «Угадай по вкусу» ❖ Фотоконкурс «Ягода – малина», «Яблочко – наливное» ❖ Коллективная работа: рисование, лепка, аппликация «Ягодное лукошко», «Корзина с фруктами» ❖ День угощения яблоками «Яблочный спас» ❖ Развлечение: «Бал в зеленом саду».	
20.08.2020 «Дары леса»	❖ Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». ❖ Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» ❖ Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». ❖ Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». ❖ Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». ❖ Свободное общение «Какие грибы я знаю». ❖ Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Соберем грибы» ❖ Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» ❖ Слушание музыки Л. Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибь». ❖ Театральная игра «Под грибком» (Сутеева)	Воспитатели групп
21.08.2020 «Урожай собирай!»	❖ «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» ❖ Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры ❖ Веселые эстафеты ❖ Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека ❖ Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино ❖ Чтение занимательной литературы, веселых стихотворений ❖ Чтение, просмотр мультфильма «Чипполино» Дж. Родари ❖ Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» ❖ Игровая ситуация «Культура поведения за столом». Предложить рассмотреть и обыграть различные ситуации, рассказать, что неверно делают их герои, какие правила нарушают, почему это недопустимо. ❖ Дидактические и развивающие игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи» ❖ Индивидуальная беседа с родителями «Режим дня и его значение для здоровья ребенка» ❖ Музыкально-спортивный праздник «Урожай собирай!»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
«По страницам летних дней»		
24.08.2020 «Подарки лета»	❖ Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». ❖ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. ❖ Аппликация «Летний денек». ❖ Рисование «Что нам лето подарило? ». ❖ Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	Воспитатели групп
25.08.2020 «Юный флорист»	❖ Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок» ❖ Изготовление композиции из цветов ❖ Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». ❖ Рассматривание плаката «Цветы». ❖ Викторина «Цветы луговые, садовые». ❖ Сбор гербария. ❖ Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».	Воспитатели групп

26.08.2020 <i>«Летние развлечения»</i>	❖ Беседа: «Летние развлечения». ❖ Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». ❖ Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» ❖ Рассматривание сюжетных картинок «Лето». ❖ Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»	Воспитатели групп
27.08.2020 <i>«Подарки для друзей»</i>	❖ Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» ❖ Дидактические игры «Подарок другу». ❖ Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». ❖ Игра на развитие эмоций «Передача чувств». ❖ Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. ❖ Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». ❖ Рисование «Портрет любимого друга»	Воспитатели групп
28.08.2020 <i>«Разноцветная неделя.»</i>	❖ -Беседа «Почему лето называют красным». ❖ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ❖ Развивающая игра «Какого карандаша не стало». ❖ Рисование по замыслу карандашами. ❖ Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». ❖ Беседа «История создания карандаша». ❖ Конкурс на самую смешную рожицу ❖ Найди ошибки художника ❖ Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки». Использование различных техник рисования с детьми.	Воспитатели групп
31.08.2020 <i>«До свидания лето»</i>	❖ Беседа « Чем запомнилось это лето» ❖ Коллективная аппликация «Мое лето» ❖ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ❖ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями ❖ Свободное общение « До свиданье, лето красное» ❖ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, Лето!»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

