

**Кейс наставника (учителя-логопеда)
Борисовой Натальи Валентиновны
о реализации работы с молодым специалистом
(учителем-логопедом) Минеевой Полиной Михайловной
за 2023/2024 учебный год**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2023-2024 учебном году в СП Детский сад №7 «Ягодка» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск была организована работа по наставничеству.

Задачи наставничества:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого специалиста, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения с дошкольниками и их родителями;
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- развитие готовности у молодого специалиста к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого специалиста.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Борисова Наталья Валентиновна
Дата рождения	14.10.1979 г.
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	СГСПУ
Год окончания учебного заведения	2004 г.
Специальность по диплому	Учитель-логопед
Педагогический стаж	18 лет

Квалификационная категория, год присвоения	Высшая, 2021г.
--	----------------

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Михеева Полина Михайловна
Дата рождения	26.11.2001
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	СГСПУ
Год окончания учебного заведения	2023г.
Специальность по диплому	Дошкольный дефектолог. Логопед (переквалификация)
Педагогический стаж	Не имеет
Квалификационная категория, год присвоения	-

В течение отчетного периода осуществлялось формирование и развитие следующих компетенций у молодого педагога:

- Формирование умений у наставляемого самостоятельно выявлять и видеть затруднения и проблемы в собственной работе.
- Освоение наставляемым педагогом содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса.
- Формирование у наставляемого педагога представлений об основных требованиях по содержанию и оформлению рабочей программы и планов воспитательной работы.
- Совершенствование практических навыков у наставляемого педагога по ведению документации и самостоятельной работы.
- Развитие навыков по выбору темы и разработке планов по самообразованию.
- Развитие навыков по составлению календарного плана работы с детьми вверенной группы.
- Формирование и развитие умений у наставляемого в составлении и организации фронтального и индивидуального занятия с детьми и использование дидактического материала.
- Освоение методов работы с родителями воспитанников.
- Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе.
- Развитие навыков работы по организации педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками группы.

Были проведены практические мероприятия:

- Анкетирование молодого педагога «Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога».
- Круглый стол «Основные проблемы молодого специалиста».

- Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения. Изучение нормативно-правовой документации.
- Ознакомление с требованиями оформления документации учителя-логопеда.
- Практикум по разработке рабочей программы .
- Практическое занятие «Оформление планов работы и конспектов, журнала учета. Выполнение единых требований к ведению документации».
- Круглый стол по теме «Календарное планирование образовательной работы с детьми» (педагогические мероприятия, совместная деятельность). Контроль за планированием образовательной работы в группах наставляемого.
- Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Помощь в подборе и оформлении картотек по дидактическим и развивающим играм.
- Изучение и анализ форм работы с родителями. Совместная разработка плана работы с родителями. Контроль за выполнением плана, консультирование.
- Организация посещений наставляемым педагогических мероприятий опытных педагогов. Собеседование по итогам учебного года.
- Круглый стол по теме: «Организация педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками группы. Оформление документации по педагогическому мониторингу»
Оказание помощи в составлении аналитических справок по результатам педагогического мониторинга.

Фронтальные и индивидуальные занятия Михеева П.М. проводит с использованием разнообразных форм и методов работы.

Ей даны рекомендации:

- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения занятий по возможности посетить занятия других учителей-логопедов городского округа Чапаевск.

Полина Михайловна принимала участие на окружных заседаниях МО учителей-дефектологов и логопедов.

Результаты анкетирования наставляемого.

Анкета 1. «Факторы, стимулирующие и препятствующие развитию педагогов»

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
Препятствующие факторы				
1.	Собственная инерция.		+	
2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+
4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья.			+
6.	Недостаток времени.		+	
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.			+
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе МО учителей-логопедов и дефектологов		+	
9.	Пример и влияние коллег.	+		
10.	Организация труда в ДОУ	+		
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.	+		
12.	Интерес к работе.	+		
13.	Возрастающая ответственность.	+		
14.	Возможность получения признания в коллективе.	+		

Результаты данного микроисследования показывают, что для Полины Михайловны все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, собственная инерция и недостаток времени.

**Анкета 2. Степень владения молодым специалистом
навыками самостоятельной работы**

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.		+	
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.	+		
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.		+	
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.		+	
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.		+	
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+	

Михеева П.М. владеет навыками самостоятельной работы.

Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста работой в СП Детский сад №31 «Сказка»

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией		+	
2.	Своим положением в трудовом коллективе		+	
3.	Условиями труда	+		
4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста		+	
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления		+	
8.	Признанием результатов труда коллегами		+	
9.	Признанием результатов труда администрацией		+	

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Полины Михайловны по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в ДОУ являются следующие: перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в школьном коллективе, заработная плата, признание результатов труда коллегами и администрацией школы.

Выводы.

Михеева Полина Михайловна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с воспитанниками, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах. Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому

педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы на занятиях.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Полине Михайловне.

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать занятия опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности дошкольников на занятиях.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов.

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования.

2.3. Работа с документацией.

Наставник:

Н.В.Борисова