

Структурное подразделение Детский сад №31 «Сказка» государственное  
бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа № 3 городского округа Чапаевск

## **Анализ**

образовательной деятельности СП Детский сад №31  
«Сказка» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области за  
2023-2024 учебный год.

## Содержание

I. Информационная справка .....	3
II. Контингент обучающихся и педагогов .....	4
III. Аналитический раздел .....	7
3.1 Оценка педагогического процесса.....	7
3.2 Оценка условий обеспечения образовательной деятельности в ДОО.....	16
3.3 Оценка результативности деятельности ДОО.....	22
IV. Перспективы развития.....	28
V. Заключение.....	29

## **1. Информационная справка**

**Полное название:** Структурное подразделение Детский сад №31 «Сказка», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 городского округа Чапаевска Самарской области, (СП Детский сад № 31 «Сказка» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск)

**Дата создания:** 01.01.2012 г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»

**Юридический (почтовый) адрес:**

446100, Самарская обл., г.о. Чапаевск, ул. Ярославская, д. 6

**Фактический адрес:**

446100, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Ярославская, д.9а/11  
Телефон /факс 8(84639)30183

Е - mail: [mdou-31@yandex.ru](mailto:mdou-31@yandex.ru)

Адрес сайта: <http://sp31.minobr63.ru>

**График работы:** с 7-00 до 20-00ч

**Режим работы:** 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## II. Контингент обучающихся и педагогов

### Обучающиеся

В дошкольном учреждении функционирует 1 группа для детей раннего возраста и 4 группы для дошкольного возраста. Группы формируются с учетом одновозрастного принципа. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование организации в соответствии с нормативами наполняемости групп. В 2023-2024 учебном году детский сад посещали 103 воспитанника.

- Группа раннего возраста (1-3 г.) – 19 детей
- Младшая группа (3-4 г.) – 19 детей
- Средняя группа (4-5 л.) – 25 детей
- Старшая группа (5-6 л.) – 15 детей
- Подготовительная группа (6-7 л.) – 25 детей

Количество групп	Общее количество воспитанников	Примечание
5 из них:	103	Группы функционируют в 13- часовом режиме
2 гр комбинированной направленности для детей с ТНР	40	
4 гр.- общеразвивающей направленности, из них:	44	
1 гр. для детей раннего возраста	19	

### Динамика контингента воспитанников за 3 года

№ п/п	Показатели	Очное обучение (единица измерения - чел.)		
		2021	2022	2023
1	Общая численность воспитанников	141	122	103

На количество воспитанников СП Детский сад №31 «Сказка»» влияет демографический кризис в Российской Федерации.

Предельная наполняемость по СанПиН 2.4.1. 3598-20 – 141ребёнок.

Фактическая наполняемость – 103 ребёнка.

### Распределение детей по группам здоровья (сравнительный анализ)

Группа здоровья	2021	2022	2023
1	80	64	49
2	48	51	43
3	13	7	11
Всего детей	141	122	103

### Количество детей, состоящих на диспансерном учете

2021	2022	2023
9	7	8

### Динамика заболеваемости воспитанников за 3 года

Периоды	2021	2022	2023
Уровень заболеваемости	5,9	6,0	5,6

### Данные о заболеваемости и посещаемости воспитанников (на основе отчета 85-к)

Наименование показателей	№ строки	Всего единиц	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	20024	16617
Число дней, пропущенных Воспитанниками - всего (сумма строк 03, 04)	02	7792	6192
в том числе: по болезни воспитанников	03	639	401
по другим причинам	04	7153	5791

Число дней работы организаций за период с начала отчетного года (05)

244

Среднегодовая численность: 114

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей ДОО. Положительная динамика по заболеваемости достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, соблюдения противоэпидемических мероприятий, своевременное выявление и изоляция заболевших детей. В детском саду созданы оптимальные условия для двигательной активности детей, формирования у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к физкультуре и здоровому образу жизни. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Родители получают рекомендации по профилактике простудных

заболеваний. С целью профилактики простудных заболеваний ведётся работа по оздоровлению. Педагоги используют здоровьесберегающие технологии, соответствующие ФГОС ДО.

В организации детского коллектива лежит демократический стиль взаимодействия. Общение и деятельность воспитателей с детьми строятся на творческом сотрудничестве. Поддерживается право воспитанника на свою позицию, поощряется активность, инициатива, обсуждается замысел, способы и ход деятельности. Отношения между педагогами и детьми доброжелательные и доверительные, наблюдается атмосфера взаимодействия и взаимоуважения.

### Педагогический коллектив

#### Количество педагогов

Методист	Старший воспитатель	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Воспитатели
1	1	1	1	6

#### Возраст педагогов

до 30 лет	30-40 лет	40-55 лет	свыше 55
2 – 20%	1- 10%	5 – 50%	2 – 20%

#### Педагогический стаж

до 5 лет	5-10	10-15	15-20	свыше 20
1-10%	2 – 20%	2 – 20%	-	5 – 50%

#### Уровень образования педагогических работников

Высшее педагогическое	Средне - профессиональное педагогическое
5- 50%	5 – 50%

#### Уровень квалификационных категорий педагогических работников

Высшая	Первая	Нет
4 – 40%	5 – 50%	1 – 10%

Педагогический коллектив имеет хороший образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства - эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также занимаются самообразованием.

В ДОО созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образования и воспитания дошкольников.

В СП Детский сад №31 «Сказка» работает коллектив единомышленников. В коллективе создан благоприятный психологический климат, отношения в коллективе строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

### **III. Аналитический раздел**

#### **3.1 Оценка педагогического процесса в ДОО**

Образовательная деятельность в СП Детский сад №31 «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021г.), ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, и комбинированной направленности.

Содержание образовательной деятельности определено Образовательной программой ДОО (ОП ДОО), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Программа соответствует ФГОС и ФОП ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Программа направлена на формирование общей культуры, на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Педагогами и специалистами используются различные

образовательные технологии обучения: здоровьесберегающие, проектной деятельности, личностно-ориентированные, игровые, ИКТ-технология.

Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной и совместной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, физкультурно-оздоровительных и музыкальных мероприятиях (праздники, досуги). Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного (субъектного) взаимодействия, направленной на раскрытие индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы и темп развития воспитанников.

В основе организации образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию специально организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении ФГОС ДО").

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, где развивающая предметно-пространственная среда (РППС) - одно из оптимальных условий для эффективного решения образовательных задач.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции тяжелого нарушения речи детей определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи с 5 до 7 лет. Данную программу в отчетном периоде осваивали 27 воспитанников.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» СП Детский сад №31 «Сказка» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск начало работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Для родителей (законных представителей) информация о переходе детского сада на ФОП ДО была размещена на официальном сайте ДОО:

<http://sp31.minobr63.ru/index.php/vnedrenie-fop-do>

## **Реализация задач годового плана**

### **Годовые задачи ДОО в 2022-2023 учебном году**

Цель: совершенствовать современное качество дошкольного образования в условиях реализации Федеральной образовательной программы.

Для каждой задачи был подобран набор мероприятий, обеспечивающих ее успешное выполнение.

### Задача №1

Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и детского сада по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

На протяжении учебного года в СП Детский сад №31 «Сказка» проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей.

Гигиеническое состояние помещений и участков, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме.

Для обеспечения физической активности воспитанников функционирует спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием, спортивная площадка на улице.

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- занятия по физической культуре;
- прогулки на свежем воздухе;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- занятия по хореографии в старшей и подготовительной группе;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- дыхательные упражнения;
- пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки на занятиях;
- динамические паузы между занятиями;
- оздоровительный бег;
- самостоятельная двигательная деятельность;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- физкультурные досуги, развлечения,
- закаливание;
- профилактика и коррекция работы по исправлению осанки и плоскостопия;
- летняя оздоровительная работа.

Проводились мероприятия по профилактике гриппа: витаминотерапия, прививки.

В соответствии с договором о сотрудничестве медицинское обслуживание детей осуществлялось медицинской сестрой и врачами из детской поликлиники. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся

постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОО.

Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющими отклонения в здоровье, по организации закаливающих мероприятий, по организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

Укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. Для этого в детском саду разработана система контроля качества и организации питания.

Вывод: задача решена в полном объёме.

### Задача №2

Внедрить технологию рекреационного туризма как инновационный подход к познанию ребёнком окружающего мира, воспитания у него гражданских чувств, формирование дружественных отношений с природой, использование её здоровьесформирующих ресурсов.

Рекреационный туризм - сравнительно новое социокультурное явление для детей дошкольного возраста, которое является одной из составляющих экологического туризма и максимально соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО. Он является одним из эффективных видов деятельности, позволяющий в полном объеме использовать все возможности природного окружения для комплексного решения задачи экологического и физического воспитания детей, формирует его личностные качества, создаёт социальные ситуации развития дошкольника.

Основная форма организации рекреационного туризма — прогулки-походы, предполагающие кратковременное пребывание на природе, ознакомление с объектами ближайшего социального окружения, овладение элементарными туристскими навыками. В СП Детский сад №31 «Сказка» в ходе тематических всесезонных прогулок, экскурсий, походов ребёнок узнаёт свою страну, а начинает это познание со своей малой родины.

Туризм — особый вид социальной деятельности человека, направленный на укрепление здоровья, повышение физической тренированности, выносливости организма, познание и общение.

В детском саду ставится акцент на рекреационном, эколого-оздоровительном и краеведческом туризме.

Так, на физкультурных занятиях используются схемы-маршруты, иллюстрации, направленные на закрепление туристских знаний и умений. Тематические подвижные игры с элементами туристской техники помогают детям осваивать и быстро выполнять двигательные задания, совершенствуют технику преодоления препятствий, совместных с партнёрами действий.

Специальные дидактические игры, развивающие упражнения, загадки, кроссворды, направленные на усвоение правил безопасного поведения на природе и во время движения на улице, можно использовать на занятиях по познавательному развитию.

Знакомясь с рекреационным туризмом на территории дошкольной организации через тренировочные прогулки, у детей формируются знания о бережном отношении к природе. Дети учатся работать с простейшими схемами, планами, отражающими реальное пространство, ориентироваться в предметно-пространственном окружении с помощью доступных туристских упражнений прикладного многоборья (*вязка узлов, укладка рюкзака, прохождения полосы препятствий и т. п.*)

Влияние природы на ребёнка огромно: она встречает малыша морем звуков и запахов, тайнами и загадками, заставляет остановиться, присмотреться, задуматься. Красота окружающего мира рождает чувство привязанности к тому месту, где родился и живёшь, и, в конечном счёте, любовь к Отечеству. В СП Детский сад №31 «Сказка» также этому способствуют:

тематические экскурсии по маршрутам в лесопосадку,  
творческие мастер – классы по изготовлению изделий и поделок из бросового и природного материала,  
туристические походы и прогулки по территории детского сада - по экологической тропе на образовательные природные терренкуры,  
виртуальный туризм.

Впечатления от путешествия воспитанниками обязательно обсуждаются и фиксируются. Способами фиксации являются рисунки, игры, коллективные рассказы, альбомы с подробным описанием маршрута и представителей животного и растительного мира, сбор природных материалов, которые используются в оформлении экологических центров групп, создании поделок, в играх.

Вывод:

Задача годового плана успешно реализована.

Рекреационный туризм – это положительные эмоции (удивление, восторг, радость, творчество), яркие незабываемые впечатления от общения с природой. Это необходимый опыт, где дети в непринужденной обстановке учатся исследовать, наблюдать, беречь окружающий мир.

Свои знания и умения ребята вместе с педагогами представляли на открытых просмотрах, с педагогами и родителями участвовали в конкурсах разного уровня.

### **Задача №3**

Обеспечить условия для организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов с целью поддержки детской инициативы и позитивной социализации.

В ФГОС ДО выделены основные линии личностного развития ребёнка дошкольного возраста: самостоятельность, инициативность, творчество.

Основным принципом дошкольного образования согласно ФГОС ДО является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок

становится полноценным участником образовательных отношений, а также поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Инициатива – активность в начинании, активность продвигать начинания, запускать новые дела, вовлекая туда окружающих людей. Детская инициатива проявляется в свободной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и прочее, в соответствии с собственными интересами.

Проявляется инициативность во всех видах деятельности, но ярче всего – в игре, общении, экспериментировании.

Для полноценного развития дошкольнику необходима самостоятельная, спонтанная игра, возникающая и развивающаяся по его собственной инициативе. Эта игра представляет собой ведущую деятельность ребёнка. Инициативу проявляет тот, кто в себя верит. Одна из основ уверенности в себе – умения, практические навыки.

В СП Детский сад №31 «Сказка» основным способом поддержки детской инициативы является создание РППС, учитывающей выбор ребёнком деятельности по интересам, индивидуальные особенности детей, выбор ребёнком со товарищей, обращение ребёнка к взрослым на основе собственного побуждения. Педагоги СП Детский сад №31 «Сказка» формируют у ребят установки «Я могу», «Я сумею», создают ситуации успеха для каждого ребёнка.

Для поддержки детской инициативы воспитатели детского сада постоянно пополняют в группах набор атрибутов и элементов костюмов для переодевания, постоянно используются технические средства обучения (ТСО), обеспечивающие стремление детей петь, двигаться, танцевать под музыку. Воспитатели обеспечивают детям возможность конструировать из различных материалов себе "дом", укрытие для сюжетных игр.

Педагоги СП Детский сад №31 «Сказка» привлекают детей к украшению группы к различным мероприятиям, обсуждая разные возможности и предложения. Также привлекают детей к планированию жизни группы на день.

Делая вывод, можно сказать, что задача годового плана успешно реализована.

В СП Детский сад №31 «Сказка» у детей сформирована привычка самостоятельно находить для себя интересные занятия. Ребята свободно пользуются игрушками и пособиями, атрибутами к развлечениям, которые находятся в открытом доступе. Педагоги добрыми словами постоянно поощряют различные творческие начинания ребёнка.

Следовательно, в результате правильно построенной работы с детьми, можно заметить, что дети к концу года становятся более самостоятельными и инициативными.

Детская инициатива выражается не в том, что ребенок захотел помочь что-либо сделать взрослому. Ребенок становится значимым тогда, когда он сделал то, что придумал сам, и именно это оказалось важным для других. В

этом случае он становится и инициатором, и исполнителем, и полноправным участником, субъектом социальных отношений.

### **Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью ОП ДОО.

Программа воспитания учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы и потребности воспитанников и их родителей.

Основные направления воспитательной работы ДОО, согласно ФОП ДО:

- патриотическое
- духовно-нравственное
- социальное
- познавательное
- физическое и оздоровительное
- трудовое
- эстетическое

Эти направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

### **Дополнительное образование дошкольников**

В СП Детский сад №31 «Сказка» организовано дополнительное образование дошкольников на бюджетной основе по программе естественнонаучной направленности «Нам этот мир завещано беречь!» (подготовительная к школе группа). Программа имеет общеразвивающий характер и направлена на овладение начальными знаниями в области экологии. Дети узнают правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе. Изучая программу, учащиеся смогут осознать роль человека в природе. Данная программа разработана с учётом интересов обучающихся дошкольного возраста, и представляет собой набор учебных тем, полезных детям при поступлении в школу.

Программа представлена в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области <https://navigator.asurso.ru/additional-education>.

Структурное построение программы дополнительного образования соответствует модельным требованиям, которые предъявляются к ее построению и содержанию.

Программа составлена с учетом ФГОС ДО и соответствует возрастным особенностям дошкольников.

Образовательная программа дополнительного образования обеспечила переход к качественно новому уровню дошкольного образования через

индивидуализацию образовательных траекторий.

Реализация программы дополнительного образования формирует у дошкольников навыки, умения и необходимые жизненные компетенции.

Занятия дополнительного образования проводятся за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Для создания целостной системы воспитания и обучения особое место отводится работе с родителями по выявлению воспитательных возможностей семьи, приобщению родителей к участию в совместной деятельности, в играх с детьми.

### Изучение удовлетворенности качеством дополнительного образования

№ п/п	Параметры оценки	Удовлетворены полностью (%)	Нет (%)	Затруднились ответить (%)
1	Качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг	90	0	10
2	Работа педагога дополнительного образования	90	0	10
3	Своевременное получение информации о достижениях ребёнка, проблемами, возникающих во время образовательного процесса.	95	0	5
4	Взаимоотношения педагога с воспитанниками	87	0	13
5	Взаимоотношения педагогов с родителями	90	0	10
	ИТОГО	90%	0%	10%

Анализ анкет показал, что в целом родители удовлетворены качеством дополнительного образования, реализуемого в ДОО на 90%.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по программе дополнительного образования является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

### Вовлечение родителей в образовательный процесс

Вся работа по реализации ООП ДОО строится при тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Родители воспитанников включены в активный, осознанный и непрерывный педагогический процесс, проектную деятельность детского сада.

В 2023 году продолжена работа с семьей на основе стратегии, разработанной в детском саду:

опора педагогов на положительный опыт семейного воспитания,

доверительные отношения между педагогами и родителями, вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями в теории и на практике.

В целях вовлечения родителей (законных представителей) в организацию образовательной деятельности, педагоги ДОО используют широкий спектр форм работы, средств и способов взаимодействия с семьями воспитанников:

- анкетирование;
- консультации;
- мастер-классы;
- открытые мероприятия;
- культурно - досуговая деятельность;
- выставка детских работ по сезонам, с использованием нетрадиционных способов изображения;

организована работа творческих групп родителей по внедрению позитивного опыта семейного воспитания.

Новой формой совместной творческой деятельности детей и взрослых в ДОО является театрализация с участием детей и родителей, что способствует развитию социокультурных связей между детским садом и семьей. Родители демонстрируют свои творческие и артистические способности, делясь опытом с детьми, создавая при этом хорошее настроение.

Результатом совместной творческой работы педагогов и родителей являются:

- установление разных форм сотрудничества;
- участие в выставках поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в благоустройстве территории детского сада;
- участие в создании РППС групп;
- в мастер - классах и творческих мастерских, в ходе которых учатся изготавливать различные костюмы, дидактические материалы, игровые атрибуты для организации игр дома и в детском саду.

### **Консультационно-методический пункт**

На протяжении нескольких лет в ДОО действует Консультационно-методический пункт <http://sp31.minobr63.ru/index.php/konsultativno-metodicheskij-punkt/61-konsultativno-metodicheskij-punkt>, целью которого является обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому.

Основными задачами Консультационного пункта являются:

- оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам ухода, воспитания, полноценного развития детей дошкольного возраста;

- создание равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Вывод:

При реализации ОП ДОО педагогический процесс в СП Детский сад №31 «Сказка» выстраивается с соблюдением всех требований ФГОС и ФОП ДО для сохранности здоровья дошкольников и создания для них безопасной среды.

Образовательные цели и задачи развития направлены на обеспечение качества, эффективности, доступности дошкольного образования.

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В детском саду создана комфортная РППС, которая обеспечивает воспитание, обучение, социальную адаптацию и интеграцию детей с ОВЗ.

## **3.2 Оценка условий обеспечения образовательной деятельности в ДОО**

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровая политика в СП Детский сад №31 «Сказка» проводится с учетом сохранения в коллективе опытных педагогов, а также пополнение коллектива молодыми специалистами. Эффективная кадровая политика является одним из направлений реализации программы развития СП Детский сад №31 «Сказка».

Дошкольная образовательная организация укомплектована кадрами, согласно штатному расписанию. В СП работает трудоспособный, профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы:

график повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

ежегодный план работы ДОО;

график аттестации педагогов.

Сведения о наличии постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива:

Всего педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение	
Количество (чел.)	% от общего числа
10	100%

### Информация о наличии квалификационных категорий

Количество сотрудников	Наличие квалификационных категорий	% квалификационных категорий
10	высшая - 4 чел., первая – 5 чел., нет категории-1 чел.	90%

### Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего педагогических работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	средне-профессиональное	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	10	5	5	5	5
в том числе: воспитатели	6	1	1	5	5
методист	1	1	1	0	0
старший воспитатель	1	1	1	0	0
учителя-логопеды	1	1	1	0	0
музыкальный руководитель	1	1	1	0	0

### Распределение педагогического персонала по стажу

Наименование показателей	Всего работников в (сумма гр.4-9)	В том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников имеют педагогический стаж,	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:						
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	

Численность пед. работников	10	1	0	2		1	6	10	1	0	2	2		5
-----------------------------	----	---	---	---	--	---	---	----	---	---	---	---	--	---

### Компьютерная грамотность педагогов

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Численность педагогических работников, владеющих хотя бы начальной компьютерной грамотностью	чел	10
2	Количество компьютеров с «выходом» в Интернет	шт	2
3	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогических работников	шт	2

В процессе образовательной деятельности происходит постоянный обмен опытом педагогов, которые принимают участие в проводимых семинарах, мастер-классах, педагогических советах. Для каждого педагога СП подбирается тема для самообразования с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

В целях реализации региональной программы многофункционального наставничества, в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области» от 18.10.21 г. № 54-р, Положением о многофункциональном наставничестве педагогических работников, в ДОО разработана программа наставничества, утвержден план мероприятий (дорожная карта) внедрения региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников.

<http://sp31.minobr63.ru/index.php/nastavnichestvo>

В СП представлена модель «Педагог-педагог» многофункционального наставничества с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов

Наставник	ФИО наставника	ФИО наставляемого	Цель работы	Предполагаемые сроки реализации наставнической деятельности
Педагог-педагог				
Наставник-учитель (предметник)/воспитатель	Новикова С.А.	Яфарова У.В.	Оказание помощи в освоении профессии и существующими в	01.09.2023 г. 31.05.2024 уч.г

			учреждении методами и приемами труда, корпоративной культуры и профессиональной этики	
--	--	--	---	--

#### Вывод:

Преобладание опытных кадров свидетельствует о стабильности коллектива. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций.

Педагогическая практика вновь пришедших педагогов сопровождается созданной системой наставничества, которая является формой внутрикорпоративного обучения и обеспечивается методическим инструментарием, помогающим освоить технологию совместного образования и реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведется работа по качественному функционированию официального сайта ДОО.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Инновационная деятельность**

В 2023-2024 учебном году в СП Детский сад №31 «Сказка» внедрялся комплекс мер по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств и улучшению способности педагогической системы дошкольного образовательного учреждения достигать качественно более высоких результатов образования, где были важны последовательность действий и постепенность в решении задач. Результаты инновационной деятельности распространялись через публикации, статьи, разработку и защиту проектов, рекомендации, материалы, участие в конкурсах различного уровня.

Инновационная деятельность Структурного подразделения Детский сад №31 «Сказка» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области была основана на разработке и реализации темы «Инновационный поиск для устойчивого развития».

Коллектив ДОО строит связи с социальным окружением на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;

- сохранение имиджа ДОО в обществе;
- установление коммуникаций между ДОО и социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребёнок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

### **Развитие РППС требованиям ФГОС ДО**

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. ДОО оборудована системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. ДОО оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители).

В зданиях имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения. Во всех помещениях детского сада установлены приборы по обеззараживанию воздуха .

Медицинский блок, по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник, столы, облучатели бактерицидные, шкафы, аптечка для оказания неотложной помощи, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы, кушетки, шины для верхних и нижних конечностей, тонометры с детской манжеткой, фонендоскопы, лотки, емкости - контейнеры для дезинфекции инструментариев,

При создании РППС педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны. РППС групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности.

В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДОО. Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (имеются аудиотехника), материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и игрушки и т.п.) спортивным, оздоровительным оборудованием инвентарём, тренажеры спортивные, качели, горки, мячи, скакалки, гимнастические палки, маты, флажки, обручи, кегли, дуги для

подлезания, лавочки для ходьбы по ограниченной площади, приспособление для прыжков в высоту, бадминтон и пр.). В группах имеется оборудования для экспериментирования с песком и водой.

Для детей раннего возраста образовательное пространство оборудовано дидактическими столами для развития мелкой моторики рук, т.е. предоставлены необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

РППС групп и помещений ДОО соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН .

Стулья и столы каждой возрастной группы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Но, проблема совершенствования РППС ДОО остается одной из приоритетных, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Для решения этой задачи, в новом учебном году планируется пополнение среды трансформируемой мебелью для организации сюжетно-ролевых игр, которые позволят реализовать принципы трансформируемости и полифункциональности, а также интерактивную доски в группы.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объёме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте детского сада.

Перечень помещений для организации образовательной деятельности и социально-бытовых условий для воспитанников и сотрудников представлен в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Вид помещения</b>	<b>Количество</b>
1	Групповая комната	5
2	Медицинский блок	4
3	Спальное помещение	5
4	Приемная комната	5

5	Методический кабинет	1
6	Музыкальный зал	1
	Спортивный зал	1
7	Кабинет учителя-логопеда	1
8	Коридоры ДОО	1
9	Пищеблок	1

**Вывод:**

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, обеспечивают реализацию ОП ДОО, хорошую оценку родительской общественностью качества оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

### **3.3 Оценка результативности деятельности ДОО**

#### **Образовательные достижения обучающихся**

В соответствии с Годовым планом работы СП была проведена педагогическая диагностика освоения воспитанниками ОП ДОО. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе в соответствии с ФОП ДО.

Цель проведения: оценка качества образовательной деятельности.

Задачи:

- изучение результатов усвоения ОП ДОО;
- оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.

Методы педагогической диагностики: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы, дидактические упражнения, игровые задания.

Педагогическая диагностика проведена в соответствии с пятью образовательными областями:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

В ходе мониторинга было обследовано 103 ребёнка.

По результатам диагностики, проведенной в соответствии с календарным планом, ОП ДОО усвоена с улучшением по всем

образовательным областям.

Сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Программный материал усвоен в полном объеме.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	% воспитанников в пределах нормы
	53	51,4	45	43,7	5	4,9	103	95,1
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	55	53,3	46	44,7	2	1,9	103	98,1

Одним из показателей работы ДОО является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Результаты педагогической диагностики подготовительной к школе группе получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

		Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
начало года	количество детей 25	13	12	0	7	13	5	17	8	0	12	10	3	10	15	0
	показатели %	52%	48%	0%	28%	52%	20%	68%	32%	0%	48%	40%	12%	40%	60%	0%
конец года	количество детей 25	19	6	0	15	10	0	22	3	0	19	6	0	20	5	0
	показатели %	76%	24%	0%	60%	40%	0%	88%	12%	0%	76%	24%	0%	80%	20%	0%

Изучив сравнительный анализ педагогической диагностики достижений дошкольников в освоении образовательной программы СП

Детский сад №31 «Сказка» ГБОУ СОШ №3 по образовательным областям, можно отметить следующие результаты:

на начало учебного года:

- по всем образовательным областям программы дошкольного образования процентный показатель на недостаточном уровне, так как дети только перешли из одной возрастной группы в другую;

к концу учебного года результаты диагностики меняются:

- значительно уменьшается показатель недостаточного уровня освоения образовательной программы по всем пяти образовательным областям увеличивается процентный показатель достаточного уровня освоения образовательной программы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП.

Положительное влияние на этот процесс оказало сотрудничество педагогов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

При освоении ОП ДОО группы комбинированной направленности работали по АОП ДОО, созданной в соответствии с ФАОП ДО. Учитывались особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, что обеспечивало коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей.

Комплексирование программ позволило создать оптимальные условия совместного обучения детей с ОВЗ и их нормально развивающихся сверстников.

Результаты освоения дошкольниками ОП и АОП ДОО показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Уровень развития	Развитие:															
	Эмоциональной сферы, неречевых психических функций		моторной сферы		импрессионной речи, состояния фонематического восприятия		экспрессионной речи, состояния активного словаря		экспрессионной речи, состояния грамматического строя речи		экспрессионной речи, состояния связной речи		экспрессионной речи, состояния фонетической стороны речи		Уровень общего и речевого развития	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	.		.		.	.		.		.		.		.		.

Старшая группа																
Низкий	42	-	72	-	71	-	72	-	46	-	72	-	86	-	72	-
	%		%		%		%		%		%		%		%	
Средний	58	50	28	42	29	40	28	50	54	50	28	65	14	64	28	58
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Высокий	-	50	-	58	-	60	-	50	-	50	-	35	-	36	-	42
		%		%		%		%		%		%		%		%
Подготовительная к школе группа																
Низкий	72	-	50		60		78	-	78	-	62	-	34	-	62	
	%		%		%		%		%		%		%		%	
Средний	28	14	50	14	40	22	22	78	22	78	38	62	62	48	38	14
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Высокий	-	86	-	86	-	78	-	22	-	22	-	38	-	52	-	86
		%		%		%		%		%		%		%		%

Все воспитанники подготовительной к школе группы в количестве 13 человек успешно завершили обучение по АОП ДОО и продолжают образование в общеобразовательных школах города. 14 человек из старшей группы продолжают обучение в следующем году (т.к. на начало учебного года они имели заключение ОНР 2 уровня), три ребёнка «выпустились» в конце года с нормой.

Воспитанники стали участниками следующих мероприятий:

Название мероприятия	Количество детей
«Неделя экологических знаний»	120
Долгосрочный экологический проект «Наш двор - наш дом!»	69
Долгосрочный проект « Красота родной речи»	51
Долгосрочный проект «Каждый день становлюсь умней»	102
Педагогический проект Музыкальная шкатулка»	103
Педагогический проект « Здоровым быть здорово!»	103
Проект по профориентации «Руки не терпят скуки1»	103
Проекты по приоритетным направлениям	103
Акции, согласно Календарю экологических дат	103
«Развивай в себе культуру, собирай макулатуру!»	103
"Мы сделаем планету чистой!" (раздельный сбор отходов)	103
«Рука помощи» (волонтерство)	67
«Не торопись, к ПДД уважительно относись!»	103

«Я люблю и горжусь Россией!»	103
«Не рубите ёлки зря!»	103
«Горсточка семечек – птичкам спасение!»	103
«Мы – эковолонтеры!»	103
«Берегите мир!»	67
«Экологическая экспедиция дошколят в мир природы»	51
«Новый год нам подарки несёт!»	103
Музыкально-литературный час «Эта память навсегда!»	100
Выпускной бал «На пороге школы»	50

Дети СП Детский сад №31 «Сказка» стали участниками конкурсов различного уровня и достигли хороших результатов. Однако, анализ проведённых мероприятий выявил проблему недостаточного проявления интереса и участия родителей в данном направлении ДОО. Поэтому необходимо повышение эффективности сотрудничества родителей и педагогов посредством новых форм активного привлечения семьи к участию в воспитательно-образовательном процессе.

### **Удовлетворенность родителями (законными представителями) обучающихся результатами деятельности ДОО**

#### Удовлетворённость родителей качеством образования

№п/п	Параметры оценки	Удовлетворены полностью (%)	Нет (%)	Затруднились ответить (%)
1	Качество образования	95	0	5
2	Степень информированности о деятельности ОО посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения)	95	-	5
3	Состояние материально-технической базы ОО	95	0	5
4	Обеспечение безопасности, заботы и поддержки в детском саду	95	0	5
5	Профессионализм педагогов	95	0	5
6	Организация питания в ДОО	95	0	5
7	Санитарно-гигиенические условия	95	0	5
8	Взаимоотношения педагогов с обучающимися (воспитанниками)	95	0	5
9	Взаимоотношения педагогов с	95	0	5

	родителями			
	ИТОГО	95%	0%	5%

Анализ анкет показал, что в целом родители удовлетворены качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением на 95%.

### **Информационная открытость ДОО**

В СП Детский сад №31 «Сказка» большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. В 2023 году продолжил работу сайт детского сада: <http://sp31.minobr63.ru/index.php>

На его страницах родители имеют возможность получить информацию о системе работы дошкольного учреждения, реализуемых образовательных программах и проектах, консультацию специалистов по вопросам воспитания детей, узнать новости, принять участие в конкурсах, обсуждениях на форуме и оставить запись в гостевой книге.

Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом; позволяет родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

Вся работа по вовлечению родителей в образовательный процесс строится, согласно Годовому плану работы СП Детский сад №31 «Сказка»

В дальнейшем педагогами СП будет продолжена работа по оптимизации взаимодействия с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

### **Наличие социальных связей и совместных проектов, позволяющих повысить качество деятельности ДО**

#### **Социальные партнеры**

- Министерство лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области, Волжское лесничество
- Администрация г.о. Чапаевск Самарской области ООО «Водоканал» г.о. Чапаевск Самарской области
- МБУ «Управление архитектуры и градостроительства городского округа Чапаевск»
- ОО Юго-Западного Образовательного округа МОиН Самарской области
- Библиотека семейного чтения

- Городская газета «Чапаевский рабочий»
- ГИБДД

Социальное партнёрство ДОО с организациями осуществляется в соответствии с разработанными планами мероприятий, способствует обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и развивающих услуг для воспитанников и их законных представителей. Также способствует эффективному ознакомлению дошкольников с природой и их дальнейшей успешной социализации, повышению статуса детского сада и развитию позитивного общественного мнения об СП Детский сад №31 «Сказка» ГБОУ СОШ №3 в городе.

Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей и повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность включала следующие направления:

- интерактивное общение, как инновационная деятельность в социальном партнёрстве;
- организованное и продуманное взаимодействие ДОО с социальными партнерами приводит к положительным результатам, создаются условия:
  - для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря) за счет снятия территориальной ограниченности ДОО (экскурсии, экспедиции, походы);
  - для формирования навыков общения в различных социальных ситуациях.

Сетевого взаимодействия - эффективное сопровождение разнообразных процессов: процесса развития и саморазвития педагогов, детей и родителей; процесса взаимодействия педагогов и специалистов с семьями воспитанников; процесса обеспечения преемственности дошкольного, начального и дополнительного образования; процесса эффективной социализации воспитанников.

#### **IV. Перспективы развития**

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространении собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей

(законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления РППС в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

## V. Заключение

Анализ показателей деятельности СП Детский сад №31 «Сказка» за 2023 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО;
- деятельность СП «Детский сад №31 «Сказка»» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно - правовой базой;
- СП предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- сложился сплоченный творческий коллектив, который на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми ОП ДОО;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально-техническая база ДОО.

По итогам 2023-2024 года работа педагогического коллектива СП Детский сад №31 «Сказка» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск оценивается как эффективная. Достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт образовательной работы по реализации ОП ДОО в соответствии с ФОП ДО. Многие родители стремятся привести своих детей именно в наш детский сад, т.к. могут проследить

интересную и насыщенную жизнь детского сада на сайте организации. Свою удовлетворённость качеством образования в СП Детский сад №31 «Сказка» родители выражают при анкетировании. В личном общении с педагогами родители говорят слова благодарности и признательности.

Качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям стандарта, практически в полном объеме.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_Ефимушкина О.В.