



Устав

Школьно-дошкольного экологического музея «Мир, в котором мы живём»

ГБОУ СОШ №3 СП «Детский сад №31 «Сказка» г.о. Чапаевск Самарской области

Общие положения.

Школьно-дошкольный экологический музей создан на базе СП «Детский сад №31 «Сказка» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области.

Полное наименование «школьно-дошкольный экологический музей».
Сокращённое наименование- «музей».

Объединение осуществляет свою деятельность с настоящим уставом.

Срок деятельности музея неограничен.

Музей является систематизированным, тематическим собранием музейных предметов и музейных коллекций, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами. В настоящее время музей имеет 6 залов(групповые помещения Структурного подразделения «Детский сад №31 «Сказка»») + помещения холлов и лестниц .

В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий (экологический) принцип.

Профиль, программа, функции музея интегрируются с воспитательной и образовательной системами школы и детского сада, определяются их задачами.

Предмет, цели и виды деятельности.

Предметом деятельности музея является сбор, учёт, хранение и демонстрация экспонатов:

- ✓ Разработка и реализация программ, проектов;
- ✓ Организация культурно - досуговых, интеллектуальных, творческих, познавательных мероприятий для детей дошкольного и школьного возраста;

Связь с социальными партнерами

- СПб ОО "Санкт-Петербург за экологию балтики...").
- МБУ «Управление архитектуры, строительства и экологического контроля»,
- «Чапаевское лесничество» МУП,

Цель организации музея: создание развивающей образовательной среды, как средство формирования разносторонней развитой личности воспитанника - социально активного россиянина, всемерное содействие развитию навыков исследовательской и поисковой работы учащихся и воспитанников, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к охране экологии и окружающей среды, уважительного отношения к экологическим ценностям прошлых поколений.

Задачи:

- поиск, сбор и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- создание интегрированного социально-культурного развивающего образовательного пространства направленного на экологическое образование детей школьного и дошкольного возрастов;
- интегрирование предметной среды музея, в котором школьники и дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики;
- опытно-экспериментальная проверка содержания форм и методов деятельности мини-музея, моделирующих экологическое образование посредством духовно-нравственного, интеллектуального, творческого и физического развития ребенка.

Цель музейной деятельности: формирование и развитие у подрастающего поколения гражданского демократического сознания, активной жизненной позиции, воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств.

Роль музея: музей должен - один из воспитательных центров открытого образовательного пространства, координатор экологического образования, связующая нить между школой, детским садом и другими общественными организациями (социальными партнерами).

Задачи школьного музея:

- Участие в реализации регионального компонента в образовании.
- Развитие интереса к истории Самарской области, через поисковую и краеведческую (экологическую) деятельность.
- Воспитание экологического сознания детей школьного и дошкольного возраста;
- Повышение экологической компетенции детей, подростков, молодежи;
- Формирование гражданской позиции;
- Организация досуга школьников и дошкольников.
- Организация активной экскурсионно – массовой работы с учащимися и воспитанниками

Основные принципы организации и деятельности музея.

Наглядность: обеспечивает познавательный интерес и эмоциональное восприятие.

Доступность: обеспечение непосредственного доступа к предметам и экспозициям музея.

Интегративность: содержание музея позволяет педагогу познакомить детей с разными областями человеческой деятельности: историей, природой, культурой.

Деятельность: музей предоставляет ребёнку возможность реализовать разные виды деятельности, такие как пополнение музея, работами, выполненными своими руками, создание экспонатов непосредственно в музее;

Культуросообразность: музей приобщает дошкольников к мировой культуре, общечеловеческим ценностям

Гуманность: музей создаёт условия для всестороннего развития ребёнка, поддерживает его инициативу, творческую деятельность в образовании. Здесь созданы все условия для новых отношений в системе «ребёнок – педагог» и перехода на диалоговую форму обучения.

Разнообразность: экспонаты музея разнообразны.

Экологичность: все экспонаты экологически безопасны для здоровья детей.

Безопасность: музей не создаёт угрозу здоровью и безопасности детей.

Непрерывности: музей, являясь частью образовательного пространства детского сада, связан с системой занятий и самостоятельной детской деятельностью, отражая тематику занятий, экскурсий и прогулок.

Партнёрство: музей является результатом сотрудничества взрослых и детей и благодаря чему реализуются права ребёнка.

Принципы работы музея:

1. Систематическая связь со всем образовательным процессом.
2. Проведение научного и учебно – исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея.
3. Использование в образовательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеурочной работы музейных мероприятий: лекций, семинаров, научно – практических конференций, поисковой и проектной деятельности.
4. Опора музейной деятельности на предметные кружки, факультативы и др.
5. Самостоятельность, творческая инициатива учащихся и воспитанников, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.
6. Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны педагогического коллектива, социальных партнеров.
7. Связь с общественностью.
8. Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея. Строгий учёт, правильное хранение и экспонирование материалов.

Организация музея.

Создание школьно-дошкольного музея является результатом целенаправленной творческой поисково – исследовательской и собирательной работы школьников, воспитанников, педагогов и родителей(законных представителей) учащихся и воспитанников и возможно при наличии:

- Актива музея, способного осуществлять поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;
- Руководителя – педагога и при условии активного участия в этой работе педагогического коллектива;
- Собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей краеведческого (экологического) профиля;
- Экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;
- Помещения и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия для их показа;
- Профиль школьно-дошкольного экологического музея определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций.
- Вопрос об открытии школьно-дошкольного музея решается педагогическим советом, ученическим советом и оформляется приказом директора ГБОУ СОШ №3.

Основные функции музея.

- Документирование истории, культуры и природы родного края, путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;
- Осуществление музейными средствами деятельности по экологическому образованию детей;
- Организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;
- Развитие детского самоуправления.

Структура, компетенция и порядок образования органов управления музея.

- Руководящим органом является: Совет музея.
- Педагогическое руководство работой актива осуществляет педагог, назначенный приказом директора школы.

К компетенции Совета музея относятся следующие вопросы:

1. Обеспечение достижения целей и выполнения задач, в интересах которых создан музей;
2. Определение приоритетных направлений деятельности музея;
3. Строгий учёт фондов в инвентарной книге, обеспечение сохранности музейных предметов;
4. Создание и обновление экспозиций, выставок;

Заседания Совета музея проводятся не реже одного раза в квартал. Заседание считается правомочным, если в его работе принимает участие более половины членов Совета. Решение заседания принимается единогласно или большинством голосов присутствующих на собрании.

В промежутках между заседаниями Совет выполняет повседневные обязанности.

Членами Совета могут быть учащиеся 5-11 классов.

Права и обязанности членов Совета школьного музея.

Члены Совета имеют право:

- принимать участие в выработке программ развития объединения, составлении годового плана работы, предлагать свои экологические проекты;
- выражать и отстаивать интересы музея;
- участвовать в выполнении разработанного плана, в реализации экологических проектов;
- максимально использовать возможности объединения для самосовершенствования, физического, интеллектуального, эмоционального, духовного развития своей личности;
- обращаться в руководящие органы объединения с вопросами, заявлениями, предложениями;
- выносить на рассмотрение Совета предложения по развитию музея.

Члены Совета обязаны:

- соблюдать требования настоящего Устава;
- строить свою деятельность в соответствии с целями музея;
- претворять в жизнь проекты и программы музея;
- проявлять инициативу и активное участие в проведении мероприятий;
- готовить экскурсоводов, лекторов.
- информировать Совет старшеклассников и Совет школы, Совет Структурного подразделения, директора школы о проводимых в музее делах.

Вступление в школьно-дошкольный экологический (краеведческий) музей.

Для вступления в школьно-дошкольный экологический (краеведческий) музей необходимо:

подать в Совет музея при ГБОУ СОШ №3 СП «Детский сад №31 «Сказка»» письменное заявление о желании вступить в Совет школьно-дошкольного музея.

Выход из Совета школьного музея.

1. Ученик вправе выйти из объединения по собственному желанию, сообщив об этом руководителю школьно-дошкольного музея.
2. Ученик может быть исключён решением заседания Совета музея в случае нарушения основных принципов, содержащихся в Уставе школьно-дошкольного экологического (краеведческого) музея;

3. Ученик, вышедший или исключённый из объединения, имеет право вновь претендовать на вступление в него не ранее, чем через полгода после даты отчисления.

Учёт и обеспечение охраны фондов.

Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге, заверенной директором ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области.

Ответственность за организацию и сохранность фондов музея несёт директор ГБОУ СОШ.

В случае прекращения деятельности музея все подлинные материалы должны быть возвращены дарителям.

Финансирование.

Источниками образования средств являются добровольные взносы и пожертвования, гранты и другие, не запрещённые законом поступления.

Денежные средства используются на выполнение поставленных целей и задач.