

Принят  
на педагогическом совете  
протокол №1  
от 30.08.2024

Утверждён  
Директор ГБОУ СОШ №3  
Е. А. Кочеткова



**Учебный план**  
**СП Детский сад №31 «Сказка» ГБОУ СОШ №3 г.о**  
**Чапаевск Самарской области**  
**на 2024-2025 уч.год**

## Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ»(принят №273-ФЗот29декабря2012года);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 мая 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 года № 955, о внесенных изменениях в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (документ действует с 17.02.2023).

Учебный план СП Детский сад №31 «Сказка» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план отражает специфику СП Детский сад №31 «Сказка»: учёт особенностей возрастной структуры – в ДОО функционируют 6 групп:

- 1- группа раннего возраста (1 -3года),
- 1- младшего возраста (3-4 года),
- 1- среднего возраста (4-5 лет),
- 1- старшего возраста (5-6 лет),
- 1- подготовительная к школе группа (6-7лет),

из них :

- 2- комбинированной направленности (5-6лет, 6-7 лет).

В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3648-20), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-тидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста от 1 до 3 лет и дошкольного возраста от 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3648-20, продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- В группе раннего возраста (с 1-3 лет) не более 10 минут,
- В младшей группе (с 3 – 4 лет) не более 15 минут,
- В средней группе (с 4 - 5 лет) не более 20 минут,
- В старшей группе (с 5 - 6 лет) не более 25 минут,
- В подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В первой половине дня в младшей, средней и старшей группах планируются не более двух ООД, а в подготовительной группе - не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 - 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2 – 3 минуты).

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2. Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику СП Детский сад №31 «Сказка»; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Структура образовательного процесса в ДОО:

Учебный день делится на три блока:

1. **Утренний образовательный блок** — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов—включает в себя:
  - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
  - образовательную деятельность в режимных моментах.

2. **Развивающий блок** — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:
- организованную образовательную деятельность.
- 3 **Вечерний блок** — продолжительность с 15.20 до 20.00 часов — включает в себя:
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
  - свободную самостоятельную деятельность занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Предметная деятельность, игровая деятельность, самообслуживание и элементарные трудовые действия	Игровая деятельность Элементарная трудовая деятельность
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование
Речевое развитие	Ситуативно-деловое общение со взрослыми Эмоционально - практическое со сверстниками под руководством взрослого, речевая деятельность	Общение со взрослым и сверстниками Речевая деятельность
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала Музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов Музыкальная деятельность

### План организованной образовательной деятельности на учебный год в группе детей раннего возраста (1 – 3 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности <sup>1</sup>	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	10	32	320/5,3
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	32	320/5,3
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	20	64	640/10,6
	Конструирование из мелкого и крупного строительного материала	1	10	32	320/5,3
	Изобразительная деятельность	2	20	64	640/10,6
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	64	640/10,6
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарные трудовые действия	1	10	32	320/5,3
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>320</b>	<b>3200/53,3</b>

Организованная образовательная деятельность (ООД) с детьми раннего возраста составляет 100 минут в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет примерно 10 минут, в середине отведённого времени проводится физминутка. ООД осуществляется ежедневно (утром и вечером), по подгруппам.

<sup>1</sup>Предметная деятельность, игровая деятельность, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого - интегрируются с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности.

### План организованной образовательной деятельности на учебный год в младшей группе (3 – 4 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности <sup>2</sup>	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объём времени, мин	Количество	Объём времени мин/час
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	15	32	480/8
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность и экспериментирование	2	30	64	960/16
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность <sup>3</sup>	2	30	64	960/16
	Музыкальная деятельность	2	30	64	960/16
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	45	96	1440/24
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>150</b>	<b>320</b>	<b>4800/80</b>

Организованная образовательная деятельность (ООД) с детьми младшего дошкольного возраста составляет 150 минут в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 15 минут, в середине отведённого времени проводится физминутка. В первой половине дня проводятся два занятия, перерыв между ними не менее 10 минут.

<sup>2</sup>Игровая деятельность, общение со взрослым и сверстниками - интегрируются с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности. Элементарная трудовая деятельность интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

<sup>3</sup>Конструирование из разных материалов, проводится не в форме занятия, а в форме обогащенных игр в центре активности.

**План организованной образовательной деятельности на учебный год в средней группе (4 – 5 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности <sup>1</sup>	В неделю в содержании ООД <i>дети с нормой</i>		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану) <i>дети с нормой</i>	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	20	32	640/10,6
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	2	40	64	1280/21,3
Художественно-эстетическое - развитие	Изобразительная деятельность <sup>2</sup>	2	40	64	1280/21,3
	Музыкальная деятельность	2	40	64	1280/21,3
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	60	96	1920/32
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>320</b>	<b>6400/ 106,6</b>

ООД с детьми среднего дошкольного возраста составляет 200 минут в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 20 минут, в середине отведённого времени проводится физминутка. В первой половине дня проводятся два занятия, перерывы между ними составляют не менее 10 минут.

<sup>1</sup>Игровая деятельность, общение со взрослым и сверстниками – интегрируются с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности. Элементарная трудовая деятельность интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

<sup>2</sup>Конструирование проводится не в форме занятия, а в форме обогащенных игр в центре активности.

## План организованной образовательной деятельности на учебный год в старшей комбинированной группе (5 – 6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности <sup>1</sup>	В неделю в содержании ООД <i>дети с нормой</i>		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану) <i>дети с нормой</i>		В неделю в содержании ООД <i>дети с ОВЗ</i>		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану) <i>дети с ОВЗ</i>	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин
Речевое развитие	Речевая деятельность	2	50	64	1600/26,6	4 (ОНР) 2 (ЗПР)	100 (ОНР) 50(ЗПР)	128 (ОНР) 64 (ЗПР)	3200/53,3 (ОНР) 1600/26,6 (ЗПР)
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	3	75	96	2400/40	1 (ЗПР)  1	25(ЗПР)  25	32 (ЗПР)  32	800/13,3 (ЗПР)  800/13,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2	50	64	1600/26,6	3	75	96	2400/40
	Конструирование из разных материалов	1	25	32	800/13,3				
	Музыкальная деятельность	2	50	64	1600/26,6	2	50	64	1600/26,6
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	75	96	2400/40	3	75	96	2400/40
	<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>375</b>	<b>480</b>	<b>12000/200</b>	<b>15 (ОНР) 14(ЗПР)</b>	<b>375(ОНР) 350(ЗПР)</b>	<b>480(ОНР) 448(ЗПР)</b>	<b>12000/ 200 (ОНР) 11200/186,6 (ЗПР)</b>

<sup>1</sup>Игровая деятельность, общение со взрослым и сверстниками – интегрируются с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности. Элементарная трудовая деятельность интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Организованная образовательная деятельность (ООД) с детьми старшего дошкольного возраста составляет 375 (350 для ЗПР) минут в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 25 минут, в середине отведённого времени проводится физминутка. В первую половину дня ежедневно проводится 2 занятия и во вторую половину дня 1 занятие.



**План организованной образовательной деятельности на учебный год в комбинированной подготовительной к школе группе (6 -7 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности <sup>1</sup>	В неделю в содержании ООД <i>дети с нормой</i>		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану) <i>дети с нормой</i>		В неделю в содержании ООД <i>дети с ОВЗ</i>		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану) <i>дети с ОВЗ</i>	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин
Речевое развитие	Речевая деятельность	3	90	96	2880/48	5 (ОНР) 3 (ЗПР)	150 (ОНР) 90(ЗПР)	160 (ОНР) 96 (ЗПР)	4800/80 (ОНР) 2880/48 (ЗПР)
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	3	90	96	2880/48	2(ОНР) 3(ЗПР)	60(ОНР) 90(ЗПР)	64 (ОНР) 96 (ЗПР)	1920/32 (ОНР) 2880/48 (ЗПР)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	3	90	96	2880/48	2	60	64	1920/32
	Конструирование из разных материалов	1	30	32	960/16				
	Музыкальная деятельность	2	60	64	1920/32	2	60	64	1920/32
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	90	96	2880/48	3	90	96	2880/48
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>450</b>	<b>480</b>	<b>16320/272</b>	<b>17(ОНР) 16(ЗПР)</b>	<b>510(ОНР) 480(ЗПР)</b>	<b>544(ОНР) 512(ЗПР)</b>	<b>16320/272 (ОНР) 15360/256</b>

<sup>1</sup>Игровая деятельность, общение со взрослым и сверстниками – интегрируются с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности. Элементарная трудовая деятельность интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Организованная образовательная деятельность (ООД) с детьми старшего дошкольного возраста составляет 450 минут в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 30 минут, в середине отведённого времени проводится физминутка. В первую половину дня ежедневно проводятся 3 занятия, во вторую половину дня 1 занятие два раза в неделю. Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

Для коррекции отклонений в развитии детей с ОВЗ, интегрированных в комбинированную группу, организуются **фронтальная коррекционная образовательная деятельность и индивидуальные коррекционные занятия**, которые включаются в образовательный процесс.

Учебный план  
к образовательной программе СП Детский сад №31 «Сказка»  
ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск Самарской области  
с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО на 2024-2025 учебный год

1.	Инвариантная часть Образовательные области	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		Количество ООД в неделю				
1.1.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	ФЭМП	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	2	2
1.2.	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Развитие речи	1	1	1	2	2
	Подготовка к обучению грамоте					1
1.3.	<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность:					
	Рисование	1	1	1	1	2
	Лепка	1	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
	Аппликация		1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
1.4.	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3
1.5.	<b>Социально - личностное развитие</b>	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
		В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
	по СанПиН	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
	<b>Игры - занятия</b>	<b>Группа раннего возраста</b>				
	Расширение ориентировки в окружающем мире	3				
	Развитие движений	2				
	Развитие речи	2				

	Игры со строительным материалом	1			
	Музыкальная деятельность	2			
	Итого:	10			
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра					
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Группы комбинированной направленности:

Коррекционная работа выстроена с учётом ФОП ДО, адаптированной образовательной программой для детей с ТНР.

В группах комбинированной направленности обучение на занятиях — основная форма коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющая большое значение для формирования коммуникативной функции речи и общей готовности к школе. Проводятся три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные.

Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных нозологических форм речевой патологии — дислалии, ринолалии, дизартрии и др. На индивидуальных занятиях логопед устанавливает эмоциональный контакт с ребенком, активизирует контроль за качеством звучащей речи. На индивидуальных занятиях ребенок овладевает правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизирует его в облегченных фонетических условиях, т.е. изолированно, в прямом и обратном слоге, словах несложной слоговой структуры. Таким образом, ребенок подготавливается к усвоению содержания подгрупповых занятий.

Основная цель подгрупповых занятий — воспитание навыков коллективной работы. На этих занятиях дети учатся адекватно оценивать качество речевых высказываний сверстников.

Важной в методическом аспекте особенностью индивидуальных и подгрупповых занятий является то, что они носят опережающий характер и готовят детей к усвоению более сложного фонетического и лексико-грамматического материала на фронтальных занятиях.

Фронтальные фонетические занятия предусматривают усвоение произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное использование их в различных формах самостоятельной речи. Одновременно обеспечивается дальнейшее расширение речевой практики детей в процессе ознакомления с окружающим миром. Это позволяет реализовать коррекционную направленность обучения, предоставить ребенку благоприятные условия для овладения родным языком в индивидуальных и коллективных ситуациях общения.

На фронтальных занятиях организуются совместные игры дошкольников, обеспечивающие межличностное общение, разные виды деятельности для развития коммуникативной, планирующей и знаковой функции речи.

Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности аналогично с группами общеразвивающей направленности.

### Учебный план логопедических занятий.

Группа	НОД в неделю		НОД в месяц		НОД в год	
	Кол-во занятий	Минуты	Кол-во занятий	Минуты	Кол-во занятий	Минуты
Старшая	4	80	16	320	132	2640
Подготовительная	4	120	16	480	132	3960