

Принят
на педагогическом совете
протокол №3
от 29.08.2025

Утверждён
Директор ГБОУ СОШ №3
Е.А. Кочеткова



Учебный план

**СП Детский сад №31 «Сказка» ГБОУ СОШ №3
г.о Чапаевск Самарской области
на 2025-2026 уч.год**

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года);

• Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 мая 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

• «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 года № 955, о внесенных изменениях в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (документ действует с 17.02.2023).

Учебный план СП Детский сад № 31 «Сказка» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план отражает специфику СП Детский сад № 31 «Сказка»: учёт особенностей возрастной структуры – в ДОО функционируют 6 групп:

- 1- группа раннего возраста (1 -3года),
- 1- младшего возраста (3-4 года),
- 1- среднего возраста (4-5 лет),
- 1- старшего возраста (5-6 лет),
- 1- подготовительная к школе группа (6-7 лет),

из них :

- 2- комбинированной направленности (5-6лет, 6-7 лет).

В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3648-20), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-тидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста от 1 до 3 лет и дошкольного возраста от 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3648-20, продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- В группе раннего возраста (с 1-3 лет) не более 10 минут,
- В младшей группе (с 3 – 4 лет) не более 15 минут,
- В средней группе (с 4 - 5 лет) не более 20 минут,
- В старшей группе (с 5 - 6 лет) не более 25 минут,
- В подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В первой половине дня в младшой, средней и старшей группах планируются не более двух ООД, а в подготовительной группе - не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшой и средней группе не превышает 30 - 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2 – 3 минуты).

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2. Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику СП Детский сад №31 «Сказка»; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Структура образовательного процесса в ДОО:

Учебный день делится на три блока:

1. **Утренний образовательный блок** — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов—включает в себя:
 - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
 - образовательную деятельность в режимных моментах.

2. **Развивающий блок** — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:
 - организованную образовательную деятельность.
- 3 **Вечерний блок** — продолжительность с 15.20 до 20.00 часов — включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - свободную самостоятельную деятельность занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Планирование образовательной деятельности на 2025-2026 уч.г.

Образовательная область	Направления, сферы, области	Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Сфера социальных отношений	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В совместной деятельности, в режимных моментах	В совместной деятельности, в режимных моментах
	Сфера трудового воспитания	_____	В режимных моментах	В режимных моментах	В совместной деятельности, в режимных моментах	В совместной деятельности, в режимных моментах
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма	_____	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Область формирования основ безопасного поведения	_____	_____	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
<i>Познавательное развитие</i>	Математические представления	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	2р в неделю	2р в неделю
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Как часть занятий МП, окружающий мир, в режимных моментах	Как часть занятий МП, окружающий мир, в режимных моментах	Как часть занятий МП, окружающий мир, в режимных моментах	Как часть занятий МП, окружающий мир, в режимных моментах	Как часть занятий МП, окружающий мир, в режимных моментах
	Окружающий мир/Природа	1р в неделю				
<i>Речевое развитие</i>	Чтение художественной литературы (культурная практика)	В совместной деятельности				

	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю
	Подготовка к обучению грамоте	_____	Как часть занятия по РР	Как часть занятия по РР	1р в неделю	2р в неделю
Художественно- эстетическое развитие	Приобщение к искусству	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Изобразительная деятельность: лепка	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю
	Изобразительная деятельность: аппликация	0,5 в неделю чредовать с конструированием	0,5 в неделю чредовать с конструированием	0,5 в неделю чредовать с конструированием	0,5 в неделю чредовать с прикладным творчеством	0,5 в неделю чредовать с прикладным творчеством
	Изобразительная деятельность: рисование	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю
	Рисование (народное ДПИ)	_____	_____	В рамках занятия - рисование	В рамках занятия - рисование	В рамках занятия - рисование
	Прикладное творчество	_____	_____	_____	0,5 в неделю чредовать с аппликацией	0,5 в неделю чредовать с аппликацией
	Конструктивная деятельность	0,5 в неделю чредовать с аппликацией	0,5 в неделю чредовать с аппликацией	0,5 в неделю чредовать с аппликацией	В совместной и самостоятельной деятельности в форме игр в центре активности	В совместной и самостоятельной деятельности в форме игр в центре активности
	Театрализованная деятельность	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности

	Культурно-досуговая деятельность	В совместной деятельности				
	Музыкальная деятельность	2р в неделю				
Физическое развитие	Физическая культура	2р в неделю				
	Подвижные, спортивные игры	В режимных моментах				
	Формирование ЗОЖ (представлений о ЗОЖ и гигиене)	В режимных моментах, в совместной деятельности				
		10	10	10	14	15
Итого в неделю						

Учебный план на 2025-2026 учебный год

	Ранний возраст			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа (комб.)			Подготовительная группа (комб.)		
	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год
Познавательное развитие															
Математические представления	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Окружающий мир/Природа	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие															
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие															
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-
Физическое развитие															
Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Социально-коммуникативное развитие															
Социализация	Интегрируются со всеми образовательными областями, проводятся ежедневно в процессе режимных моментов и в совместной деятельности							1	4	36	1	4	36		
Безопасность	Интегрируются со всеми образовательными областями, проводятся ежедневно в процессе режимных моментов и в совместной деятельности														
Труд															
ИТОГО	10	40	360	10	40	360	10	40	360	14	56	504	15	60	540

Организованная образовательная деятельность (ООД) с детьми старшего дошкольного возраста составляет 450 минут в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 30 минут, в середине отведённого времени проводится физминутка. В первую половину дня ежедневно проводятся 3 занятия, во вторую половину дня 1 занятие два раза в неделю. Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

Для коррекции отклонений в развитии детей с ОВЗ, интегрированных в комбинированную группу, организуются **фронтальная коррекционная образовательная деятельность и индивидуальные коррекционные занятия**, которые включаются в образовательный процесс.

Группы комбинированной направленности:

Коррекционная работа выстроена с учётом ФОП ДО, адаптированной образовательной программой для детей с ТНР.

В группах комбинированной направленности обучение на занятиях — основная форма коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющая большое значение для формирования коммуникативной функции речи и общей готовности к школе. Проводятся три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные.

Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных нозологических форм речевой патологии — дислалии, ринолалии, дизартрии и др. На индивидуальных занятиях логопед устанавливает эмоциональный контакт с ребенком, активизирует контроль за качеством звучащей речи. На индивидуальных занятиях ребенок овладевает правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизирует его в облегченных фонетических условиях, т.е. изолированно, в прямом и обратном слоге, словах несложной слоговой структуры. Таким образом, ребенок подготавливается к усвоению содержания подгрупповых занятий.

Основная цель подгрупповых занятий — воспитание навыков коллективной работы. На этих занятиях дети учатся адекватно оценивать качество речевых высказываний сверстников.

Важной в методическом аспекте особенностью индивидуальных и подгрупповых занятий является то, что они носят опережающий характер и готовят детей к усвоению более сложного фонетического и лексико-грамматического материала на фронтальных занятиях.

Фронтальные фонетические занятия предусматривают усвоение произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное использование их в различных формах самостоятельной речи. Одновременно обеспечивается дальнейшее расширение речевой практики детей в процессе ознакомления с окружающим миром. Это позволяет реализовать коррекционную направленность обучения, предоставить ребенку благоприятные условия для овладения родным языком в индивидуальных и коллективных ситуациях общения.

На фронтальных занятиях организуются совместные игры дошкольников, обеспечивающие межличностное общение, разные виды деятельности для развития коммуникативной, планирующей и знаковой функции речи.

Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности аналогично с группами общеразвивающей направленности.

Учебный план логопедических занятий.

Группа	НОД в неделю		НОД в месяц		ООД в год	
	Кол-во занятий	Минуты	Кол-во занятий	Минуты	Кол-во занятий	Минуты
Старшая	4	80	16	320	132	2640
Подготовительная	4	120	16	480	132	3960