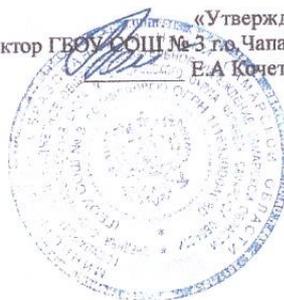


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск) СП Детский сад №31 «Сказка»
446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская 9а/11
тел./факс (84639)3-01-83

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск
Е.А. Кочеткова



ПОЛОЖЕНИЕ

Об экологическом музее

«Мир, в котором мы живём»

ГБОУ СОШ №3 СП «Детский сад №31 «Сказка» г.о. Чапаевск Самарской области

г.о. Чапаевск 2020 г.

1. Общие положения

1.1. При разработке данного Положения использованы следующие нормативно правовые документы:

- закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12,
- Федеральный Закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. № 179" Об утверждении положений о музейном фонде Российской Федерации, о государственном каталоге музейного фонда Российской Федерации, о лицензировании деятельности музеев в Российской Федерации";
- Письмо Министерства образования РФ от 12.03.2003г. № 28-51-181/16 Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 — 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция развития музейной деятельности в Российской Федерации на период до 2020 года от 07 февраля 2013 года №3;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613 н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Разъяснения к приказу Минобрнауки от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- приказ № 418 от 17.07.2008 «О совершенствовании системы развития музеев. Примерное положение о музее»;
- устав ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области .

1.2. Музей ГБОУ СОШ №3 СП «Детский сад №31 «Сказка» г.о. Чапаевск Самарской области – это один из эффективных социальных институтов образовательно-культурного пространства, где воспитаннику можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, техническим достижениям и находкам человечества.

1.3. Музей ГБОУ СОШ №3 СП «Детский сад №31 «Сказка» г.о. Чапаевск Самарской области позволяет комплексно решать вопросы экологического образования, обучения воспитанников и обучающихся на основе создания педагогически целесообразно- организованной развивающей образовательной среды. Это среда – не только организация экскурсий, но и собирание, изучение, исследование музейных предметов, артефактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

2. Цели и задачи мини-музея.

Цель: создание развивающей образовательной среды, как средство формирования разносторонней развитой личности воспитанника- социально активного россиянина.

Задачи:

- поиск, собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;

- создание интегрированного социально-культурного развивающего образовательного пространства направленного на экологическое образование детей школьного и дошкольного возрастов;
- интегрирование предметной среды музея, в котором школьники и дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики;
- опытно-экспериментальная проверка содержания форм и методов деятельности мини-музея, моделирующих экологическое образование посредством духовно-нравственного, интеллектуального, творческого и физического развития ребенка.

3. Организация и деятельность музея

3.1. Организация музея в ГБОУ СОШ №3 СП «Детский сад №31 «Сказка» г.о. Чапаевск Самарской области, является, результатом краеведческой, туристской, экскурсионной работы обучающихся и педагогов. Создан музей по инициативе педагогов, обучающихся, родителей, общественности.

3.2. Учредителем музея является ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области, в Структурном подразделении которого организуется музей. Учредительным документом музея является Приказ о его организации, издаваемый руководителем ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области, в котором находится музей.

3.3. Деятельность музея регламентируется уставом (положением), утверждаемым руководителем образовательного учреждения.

3.4. Обязательные условия для создания музея:

- музейный актив из числа обучающихся, воспитанников и педагогов;
- собранные и зарегистрированные в инвентарной книге музейные предметы;
- помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;
- музейная экспозиция;
- устав (положение) музея, утвержденный руководителем образовательного учреждения.

3.5. Учет и регистрация мини-музеев осуществляются в соответствии с действующими правилами.

4. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музея:

4.1. Работа с фондом музея включает: сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейной экспозиции;

4.2. Основные формы и методы деятельности:

- Совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, ветеранами по сбору музейных экспонатов и предметов;
- Работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) и других;
- Просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками, школьниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.)
- Информационно-аналитическая деятельность музея включает: оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов, сайт музея;
- Общественно-полезная деятельность музея: это реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

5. Педагогические технологии, используемые в работе мини- музея.

- технология проектного обучения;
- технология учебно-исследовательского обучения;
- технология личностно-ориентированного образования;
- методика коллективной творческой деятельности.

6. Учет и обеспечение сохранности фондов музея

6.1. Учет музейных предметов собрания музея осуществляется отдельно по основному и научно-вспомогательному фондам:

- учет музейных предметов основного фонда (объектов природы) осуществляется в инвентарной книге музея;

— учет научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм и т. п.) осуществляется в книге учета научно-вспомогательного фонда.

6.2. Ответственность за сохранность фондов музея несет руководитель образовательного учреждения.

6.3. Хранение в музеях взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

6.4. Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.5. Предметы, сохранность которых не может быть обеспечена музеем, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный музей, архив.

7. Научно-методическое, программное обеспечение

7.1. Создание силами педагогов ГБОУ СОШ №3 СП «Детский сад №31 «Сказка» г.о. Чапаевск Самарской области методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.).

7.2. Создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе.

7.3. Использование возможностей музея ГБОУ СОШ №3 СП «Детский сад №31 «Сказка» г.о. Чапаевск Самарской области в образовательной деятельности, обмен опытом.

7.4. Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность музея через непосредственное участие в органах самоуправления в деятельности музея; участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности музея.

8. Развитие музейной экспозиции

8.1. Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами.

8.2. Формирование новых разделов мини-музея.

9. Руководство деятельностью музея

9.1. Общее руководство деятельностью музея осуществляет руководитель образовательного учреждения.

9.2. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом по образовательному учреждению.

9.3. Текущую работу музея осуществляет совет музея.

10. Ожидаемые результаты

10.1. Музей обеспечивает межпредметную интеграцию знаний;

10.2. Обеспечивает формирование предметных и межпредметных связей

10.3. Позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения.

10.4. Музей обеспечивает свободный выбор видов деятельности экологической направленности.

10.5. Родители, совместно с детьми приобретают экологические знания по разделам экспозиций, больше узнают о природе родного края, улучшаются взаимоотношения между родителями-детьми-педагогами на базе общей работы по созданию музея, его пополнению.

10.6. Повышается престиж образовательной организации в среде родителей.

11. Документация музея

11.1. Приказ о создании музея;

11.2. Каталоги наименований методического, практического материала по разделам экспозиций;

11.3. Журнал инвентаризации музейных предметов.

11.4. Книга-отзывов и предложений о работе музея

12. Реорганизация (ликвидация) музея

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решается учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.

13. Комментарии к положению о мини-музее

Форма – мини-музей нашла широкое применение в практике работы образовательной организации (особенно на современном этапе при переходе на тематическое планирование).

Работа по сбору экспонатов для мини-музея, их использование в образовательном процессе группы во многом расширяют возможности организации образовательной деятельности дошкольников. Не менее важно в процессе такой работы привлечь к взаимодействию педагогов разных групп и их воспитанников. Этому способствует организация экспозиций различной направленности, размещенных в возрастных группах, кабинетах (физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя, холл, лестница и т.д.).

Целью создания данных экспозиций является - взаимопосещения групп и проведения в них экскурсий хозяевами – педагогами и детьми.

14. Примерная тематика экспозиций и экскурсий по группам:

1-я группа раннего возраста «Такие разные насекомые»: «Насекомые нашего края», «Писатели детям», «Песенки и стихи о самых маленьких», «Мы рисуем, как умеем».

2-я группа раннего возраста - мини-музей комнатных растений "Зелёное царство": «Интересное рядом!», «Растения и вода», «Растения и человек», «Игры-забавы», «Дары природы»,

2-младшая группа « Мир животных »: «Домашние животные», «Дикие животные, доисторические животные, животные жарких стран, тематическая библиотека и игротека.

Средняя группа «Удивительная вода»: «Жизнь в воде», «Вода в природе», «Лаборатория», «Библиотека», «Наше творчество», «Игротека».

Старшая группа «Воздух-невидимка» : «Игры – забавы с воздухом», «Выставка вееров», «Путешествие по воздуху», «Коллекция перьев», «Коллекция игрушечных самолётов и вертолетов», «Как человек использует силу воздуха», «Как воздух помогает творить», игры для мини – музея «Воздух - невидимка».

Подготовительная к школе группа «Почва »: «Кладовая Земли», «Уголок мастеров», «Литературный», « Юный исследователь».

Холлы, лестницы заполнены тематическими экспозициями «Родные просторы».

В музее насчитывается 309 экспонатов. В их числе коллекции, макеты, фотографии, книги, игры и игрушки, оборудование для экспериментов и творчества, поделки из природного и бросового материала.