

Кейс/отзыв
наставляемого А.А.Лукояновой, воспитателя
СП «Детский сад №31 «Сказка» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
Самарской области

В первый год происходил процесс развития профессиональных умений, накопления опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми, формирования своего стиля в работе, зарабатывание авторитета среди детей, родителей, коллег; изучение опыта работы коллег своего учреждения и других ДОО, повышение своего профессионального мастерства. Активно посещались открытые мероприятия воспитателей, методические объединения, привлекалась к показу занятий на уровне детского сада. Наставником была предложена методическая тема для самообразования.

2018-2019 уч.г

Мною были пройдены курсы повышения квалификации:
СИПКРО.

- «Проектирование учебного занятия на основе информационных технологий»

8.10 -12.10.2018 г

- «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики» 16.10-18.10.2018 г

- « Планирование НОД детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии требованиями ФГОС ДО) 11.02-15.02.2019 г

Самообразование.

Была выбрана тема и разработана программа по самообразованию «Игровая деятельность на этапе от раннего развития к дошкольному».

Большое внимание было уделено участию в вебинарах по педагогическому образованию, просмотру непосредственной образовательной деятельности и других режимных моментов, проводимой наставником и другими опытными педагогами .

Разнообразные формы работы с наставником способствовали развитию у меня познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывают положительное влияние на рост профессиональной значимости.

Для более уверенного ощущения себя членом единого коллектива, я участвовала в круглых столах, тренингах, семинарах, ОТМО на базе детского сада, образовательной организации.

Совместно с наставником мы приняли участие в муниципальном Фестивале-конкурсе «Русская матрешка», Окружных конкурсах: «Добрая дорога», «Лидер дошкольного образования»

Т.к. СП «Детский сад №31 «Сказка» является ИМЦ Международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг» по Самарской области, многие мероприятия в которых мы с наставником приняли участие, были нацелены на экологическое образование:

- Окружной конкурс «Экология. Планета. Ребенок»
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Елочка, живи!»
- Ежегодный Региональный конкурс «Эколидер».

Я выступила докладчиком на заседании ОТМО, озвучив свой, хоть и не большой, но уже достаточно интересный опыт работы с детьми по «Экспериментированию, как одной из форм развития познавательно - исследовательской деятельности».

Подводя итоги первого года наставничества, можно сделать вывод, что благодаря нашим совместным усилиям, мы добились больших результатов.

Были и отдельные трудности в работе: нехватка педагогического опыта в подходе к детям, общении с родителями (законными представителями), недостаток теоретических знаний и педагогического навыка, боязнь публичных выступлений. Систематическая поэтапная работа в данном направлении отражена в программе наставничества.

Целью второго года наставничества была подготовка к прохождению аттестации на первую квалификационную категорию.

2019-2020 уч.г

На протяжении всего учебного года отмечалось моё проявление инициативы к участию в конкурсах профессионального мастерства, складывалась своя система работы, появлялись собственные разработки, внедрялись в работу новые технологии.

Я активно делилась опытом своей работы на личной страничке сайта ДОО, вела интерактивное общение с родителями воспитанников, использовала в своей деятельности ИКТ, в том числе, на образовательном портале таат.

Показателями моего профессионального роста являются:

- Активное участие в мероприятиях Международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг», о чем свидетельствует именной сертификат участника Международной программы,

- Участие в Межрегиональном Творческом Методическом Объединении «Инновационный подход к экологическому образованию дошкольников для устойчивого развития»,

- Участие в Региональном конкурсе Лучших практик дошкольного образования в сфере финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста,

- Участие в составе творческой группы в Региональном этапе конкурса «Детский сад года».

- Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Родительские собрания» «Будем знакомы!»,

- Участник творческой группы по теме «Лэпбук, как средство обучения в условиях ФГОС»,

- Активное размещение публикаций на официальных сайтах изданий для педагогов.

Итогом второго года наставничества стало то, что я успешно сдала аттестацию на первую квалификационную категорию.

Теперь я самостоятельно принимала «под своё крыло» свою группу детей. Предстояло подтвердить свои успехи и наработки в профессиональной деятельности с уже новыми воспитанниками и их родителями.

Целью третьего года наставничества стало для меня совершенствование, саморазвитие, обобщение опыта работы.

2020-2021 уч.год

Весь учебный год, мы с наставником посвятили внедрению в педагогическую практику инновационных технологий.

В педагогическую деятельность были введены инновационные методы и приемы работы, которые разнообразили образовательный и воспитательный процессы. Основываясь на полученном опыте, сумела организовать работу с детьми, привлечь к активному участию в жизни группы родителей воспитанников. Завоевав тем самым любовь детей и уважение их родителей (законных представителей), о чем свидетельствуют результаты анкетирования.

Явилась активным участником творческой группы по организации на базе ОО Экологического мини-музея "Мир, в котором мы живем",

Воспитанники приняли участие во Всероссийских, Окружных и муниципальных конкурсах творческих работ.

Сама приняла участие:

- во Всероссийском фестивале детского и молодёжного научно-технического творчества «КосмоФест 2021»,

- во Всероссийском движении Компании Ригли пилотной фазе проекта «Меньше мусора»,

- в Окружном конкурсе методических разработок по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Палитра методических идей» в номинации «Педагогические идеи»,

- в Окружном конкурсе педагогического мастерства «Лидер дошкольного образования-2021» в номинации «Познавательное направление» (1-е место)

и многих других конкурсах, мероприятиях, акциях.

Резюме

Подводя итоги трех лет - баланс между профессиональным ростом и повышением оплаты труда педагога был достигнут. Я, как воспитатель, заинтересована в своей работе, люблю детей, готова расти профессионально в коллективе.

Результаты участия в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности, в инновационной деятельности воспитателя СП «Детский сад №31 «Сказка» ГБОУ СОШ №3 г. о. Чапаевск Самарской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Статус	Результат	Подтверждение	Уч. год
1	Положение и план работы Экологического клуба «Радуга» СП «Детского сада №31 «Сказка»	Международный	В составе творческой группы	Грамота Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	2019-2020
2	Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой структурного подразделения «Детский сад №31 «Сказка»	ДОО	В составе творческой группы	Утверждено на педагогическом совете	2019-2020
3	Основная общеобразовательная программа структурного подразделения «Детский сад №31 «Сказка»	ДОО	В составе творческой группы	Утверждено на педагогическом совете	2020
4	Рабочая программа группы	ДОО	Автор	Утверждено на педагогическом совете	2019-2020
5	Проект «Есть чудесная водица, без неё нам не прожить!»	ДОО	Автор	Утверждено на заседании методической лаборатории ДОО	2019-2020
	Конкурс «Добрая дорога» (бизиборд)	Окружной	I место	МОиН Юго-Западного управления Самарской области	2020-2021
	Фестиваль - конкурс «Экология. Планета. Ребёнок» (рабочая тетрадь)	Окружной	I место	МОиН Юго-Западного управления Самарской области	2018-2019
6	Проект «В здоровом теле здоровый дух!»	ДОО	Автор	Утверждено на заседании методической лаборатории ДОО	2019-2020

Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1.Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?
Получить помощь в повышение уровня самооценки.

10.Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?
Становление меня, как молодого педагога
12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-------	-------	----------	---------