

Принят

на Педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2019

«Утвержден»

Директор ГБОУ СОШ №3  
 /Е.А. Кочеткова/  
от «05» .08. 2019г



**Годовой план работы  
коллектива СП «Детский сад №31 «Сказка»»  
ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области  
на 2019-2020 уч. год**

## СОДЕРЖАНИЕ

| №/п/п | Содержание  | Страницы |
|-------|---|----------|
| 1     | <b>Аналитический раздел</b>   | 3        |
| 1.1   | Цель и задачи на 2019-2020уч.год  | 3        |
| 2     | <b>Работа с кадрами</b>   | 4        |
| 2.1   | Подбор и расстановка кадров   | 4        |
| 2.2   | Повышение уровня деловой квалификации   | 5        |
| 2.3   | Организация работы по аттестации педагогов  | 6        |
| 2.4   | Сведения о самообразовании педагогов  | 7        |
| 3.    | <b>Организационно-методическая работа</b>   | 8        |
| 3.1   | Педагогические советы   | 8        |
| 3.2   | Психолого-медико-педагогический консилиум   | 9        |
| 3.3   | Представление ППО по реализации ФГОС ДО   | 10       |
| 3.4   | Реализуемые проекты   | 10       |
| 3.5   | Семинары, семинары- практикумы  | 11       |
| 3.6   | Фестивали   | 11       |
| 3.7   | «Круглый стол»  | 11       |
| 3.8   | Открытые просмотры  | 11       |
| 3.9   | Организационно-массовые мероприятия   | 12       |
| 3.10  | Мастер-классы   | 13       |
| 3.11  | Конкурсы  | 12       |
| 3.12  | Коучинг сессии  | 13       |
| 3.13  | Консультации  | 14       |
| 3.14  | Сезонные и тематические выставки детских работ с использованием нетрадиционных способов изображения | 14       |
| 3.15  | Акции   | 15       |
| 4.    | <b>Система внутреннего мониторинга</b>  | 15       |
| 4.1   | Фронтальный контроль  | 16       |
| 4.2   | Тематический контроль   | 16       |
| 4.3   | Оперативный контроль  | 16       |
| 4.4   | Предупредительный контроль  | 16       |
| 4.5   | Повторный контроль  | 16       |
| 4.6   | Взаимопосещения   | 16       |
| 4.7   | Наблюдения  | 16       |
| 4.8   | Медицинский контроль  | 16       |
| 5.    | <b>Взаимосвязь в работе ДОО, семьи и социума</b>  | 17       |
| 5.1   | Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников  | 17       |
| 5.2   | Взаимодействие ДОО с общественными организациями  | 18       |
| 5.3   | Информационно-просветительская деятельность   | 18       |
| 5.4   | Информатизация образовательной деятельности СП  | 18       |
| 6.    | <b>Преемственность в работе со школой</b>   | 19       |
| 7.    | <b>Административно-хозяйственная деятельность</b>   | 20       |

## **1. Аналитический раздел.**

Комплексный анализ реализации плана работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год и положительная самооценка работы педагогического коллектива позволили определить приоритеты в выборе задач учебно-воспитательной работы ДОО на следующий учебный год:

### **1.1. Цель и задачи на 2019 -2020 учебный год:**

**Цель:** построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**1. Сохранить и укрепить здоровье детей, формируя представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, посредством:**

- использования комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий,
- приобщения к физкультуре , спорту, туризму,
- построения индивидуальных маршрутов физического развития с учетом особенностей здоровья воспитанников в контексте эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса: детский сад- дети-родители- поликлиника-школа

**2. Моделировать развивающую предметно-пространственную среду, направленную на формирование:**

- познавательно-исследовательской деятельности;
- элементарных математических представлений в процессе разных видов детской деятельности;
- социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром в ходе реализации :
- ранней профориентации дошкольников,
- проектной деятельности,
- экологического воспитания, обогащая содержание работы по региональному компоненту ( Национальный проект «Экология»: «Сохранение лесов», «Чистая страна»)

**3. Совершенствовать самостоятельную творческую деятельность детей; развивая предпосылки к восприятию и пониманию мира искусства; формируя интерес к эстетической стороне окружающей действительности, способствующий реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала через изобразительную и театрализованную деятельность в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО**

**Работа педагогов по единой методической теме: « Инновационный поиск»**

**Цель : обеспечение деятельности СП «Детский сад №31 «Сказка» в режиме инновационного развития с учетом ФГОС , используя современные педагогические технологии.**

## 2. Работа с кадрами

*Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДОО, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.*

### 2.1 Подбор и расстановка кадров

| № п/п | Фамилия, имя, отчество            | Образование        | Должность       | Квал. категория                   | Группа                      |
|-------|-----------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1     | Зелепухина Валентина Николаевна   | высшее             | Руководитель СП | соответствие занимаемой должности | -                           |
| 2     | Ефимушкина Оксана Викторовна      | высшее             | воспитатель     | без категории                     | 1 младшая                   |
| 3     | Иванова Татьяна Александровна     | средне-специальное | воспитатель     | высшая категория                  | 1 младшая                   |
| 4     | Исламова Ольга Сергеевна          | средне-специальное | воспитатель     | 1 категория                       | 1 младшая                   |
| 5     | Кочеткова Надежда Ивановна        | средне-специальное | воспитатель     | без категории                     | 2 младшая                   |
| 6     | Быкова Наталья Дмитриевна         | средне-специальное | воспитатель     | 1 категория                       | 2 младшая                   |
| 7     | Лукоянова Анастасия Александровна | средне-специальное | воспитатель     | без категории                     | средняя                     |
| 8     | Новикова Светлана Анатольевна     | средне-специальное | воспитатель     | 1 категория                       | средняя                     |
| 9     | Макарова Наталья Анатольевна      | средне-специальное | воспитатель     | высшая категория                  | старшая                     |
| 10    | Афиногенова Валерия Владимировна  | средне-специальное | воспитатель     | 1 категория                       | старшая                     |
| 11    | Нелюбина Марина Меруллаевна       | высшее             | воспитатель     | высшая категория                  | подготовительная            |
| 12    | Ефанова Татьяна Вячеславовна      | высшее             | хореограф       | 1 категория                       | средняя, старшая, подготов. |

|    |                            |                    |                                   |                                   |                             |
|----|----------------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 13 | Бухвалова Елена Витальевна | высшее             | учитель-логопед                   | высшая категория                  | средняя, старшая, подготов  |
| 14 | Леонова Наталья Викторовна | высшее             | инструктор по физической культуре | соответствие занимаемой должности | средняя, старшая, подготов. |
| 15 | Исаева Елена Ивановна      | Средне-специальное | музыкальный руководитель          | 1 категория                       | средняя, старшая, подготов  |
| 16 | Чуркина Маргарита Игоревна | высшее             | ст. воспитатель                   | без категории                     | д/отпуск                    |

## 2.2 Повышение уровня деловой квалификации

**Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание работы</b>  | <b>Срок</b>    | <b>Ответственный</b> |
|--------------|---|----------------|----------------------|
| 1            | Обучение педагогов по образовательным чекам   | в течение года | По плану СИПКРО      |
| 2            | <b>Организация работы по аттестации воспитателей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказание помощи по подготовке к аттестации;</li> <li>проведение диагностики развития детей</li> </ul>  | в течение года | ст. воспитатель      |
| 3            | <b>Проведение организационно-педагогической работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>обучение в педагогических вузах</li> <li>посещение педагогами окружных методических объединений;</li> <li>повышение уровня педагогической информированности в условиях реализации ФГОС ДО через: <ul style="list-style-type: none"> <li>знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью;</li> <li>сетевое взаимодействие;</li> <li>мастер-классы;</li> <li>обучающие семинары;</li> <li>открытые просмотры;</li> <li>участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>распространение передового педагогического опыта на различном уровне;</li> </ul> </li> </ul> | в течение года | ст. воспитатель.     |

|   |   |                |                                |
|---|---|----------------|--------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>повышение квалификации на курсах.</li> </ul>   |                |                                |
| 4 | Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогов   | сентябрь       | ст. воспитатель                |
| 5 | Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.   | сентябрь       | ст. воспитатель                |
| 6 | <b>Организация работы педагогов по самообразованию:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выбор тематики и направлений самообразования.</li> <li>Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.</li> <li>Организация выставок методической литературы.</li> <li>Подготовка педагогами отчетов о накопленном материале за год.</li> </ul> | в течение года | ст. воспитатель<br>воспитатели |
| 7 | Приобретение новинок методической литературы  | в течение года | ст. воспитатель<br>воспитатели |
| 8 | Организация работы мастерской педагогического опыта   | в течение года | ст. воспитатель                |
| 9 | Организация работы творческой группы (экологического совета) по разработке экологических проектов в рамках Международной программы «Экошколы/Зеленый флаг»  | в течение года | руководитель СП                |

### 2.3. Организация работы по аттестации педагогов

| <i>№<br/>п/<br/>п</i> | <i>ФИО педагога</i> | <i>Дата<br/>аттестации</i> | <i>Ответственные</i> |
|-----------------------|---------------------|----------------------------|----------------------|
| 1                     | Афиногенова В.В     | сентябрь                   | ст. воспитатель      |
| 2                     | Ефимушкина О.В      | октябрь                    | ст. воспитатель      |
| 3                     | Кочеткова Н.И       | декабрь                    | ст. воспитатель      |
| 4                     | Исаева Е.И          | декабрь                    | ст. воспитатель      |
| 5                     | Лукоянова А.А       | февраль                    | ст. воспитатель      |

### Предварительная работа:

| <i>№<br/>п/<br/>п</i> | <i>Мероприятия</i>  | <i>Ответственные</i> |
|-----------------------|---|----------------------|
| 1                     | Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров   | ст. воспитатель      |
| 2                     | Коллективная и индивидуальная консультация для педагогов по вопросам прохождения процедуры аттестации.              | ст. воспитатель      |
| 3                     | Оказание методической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период | ст. воспитатель      |
| 4                     | Проведение мероприятий по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.                                | ст. воспитатель      |
| 5                     | Самоанализ педагогической деятельности воспитателя (за последние 3 года или 5 лет).                                 | воспитатель          |
| 6                     | Консультирование по оформлению Портфолио профессиональных достижений  | ст. воспитатель      |
| 7                     | Презентация опыта работы аттестуемых педагогов на педсоветах  | воспитатель          |
| 8                     | Публикации материалов в СМИ   | воспитатель          |

## 2.4. Сведения о самообразовании педагогов.

| <i>№<br/>п/<br/>п</i> | <i>Мероприятия</i>  | <i>Сроки</i>     | <i>Ответственный</i> |
|-----------------------|---|------------------|----------------------|
| 1                     | Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование  | Июнь–август      | ст. воспитатель      |
| 2                     | Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы:<br>– в определении содержания работы по самообразованию;<br>– выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения;<br>– составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога | Сентябрь         | воспитатели          |
| 3                     | Теоретическое изучение проблемы   | сентябрь–октябрь | воспитатели          |
| 4                     | Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)  | октябрь–май      | воспитатели          |
| 5                     | Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка  | май              | воспитатели          |

### Темы по самообразованию:

| <i>№<br/>п/<br/>п</i> | <i>ФИО педагога</i>              | <i>Тема</i>   | <i>Форма и срок отчета</i>   |
|-----------------------|----------------------------------|---|--|
| 1                     | Ефимушкина Оксана Викторовна     | Сенсорно-моторное развитие детей раннего возраста   | Выступление и презентация на педсовете; ОТМО   |
| 2                     | Нелюбина Марина Меруллаевна      | Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры                                      | Создание картотеки дидактических игр по развитию мелкой моторики у детей; Выступление на педсовете |
| 3                     | Новикова Светлана Анатольевна    | «Дидактическая игра как форма обучения дошкольников»  | Выступление и презентация на педсовете   |
| 4                     | Макарова Наталья Анатольевна     | Формирование связанной речи с использованием элементов хромотерапии по проекту «Разноцветные сказки»  | Выступление и презентация на педсовете   |
| 5                     | Афиногенова Валерия Владимировна | Формирование связанной речи с использованием элементов хромо терапии по проекту «Разноцветные сказки» | Выступление и презентация на педсовете   |
| 6                     | Исламова Ольга                   | Развитие культурно-гигиенических навыков  | Выступление и  |

|    |                                   |  |  |
|----|-----------------------------------|--|--|
|    | Сергеевна                         | посредством художественного слова  | презентация на педсовете   |
| 7  | Иванова Татьяна Александровна     | Развитие художественно-эстетических способностей детей в театрально-игровой деятельности   | Выступление и презентация на педсовете                               |
| 8  | Кочеткова Надежда Ивановна        | Ранняя профориентация детей дошкольного возраста   | Выступление и презентация на педс.                                   |
| 9  | Лукоянова Анастасия Александровна | Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего детства к дошкольному детству  | Выступление и презентация на педсовете                               |
| 10 | Исаева Елена Ивановна             | «Развитие слухового восприятия дошкольников в музыкальной деятельности»  | Выступление и презентация на педсовете                               |
| 11 | Бухвалова Елена Витальевна        | Система работы по развитию связной речи детей, включающая словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения | Выступление и презентация на педсовете                               |
| 12 | Леонова Наталья Викторовна        | Построения индивидуальных маршрутов физического развития с учетом особенностей здоровья воспитанников  | Выступление и презентация на педсовете                               |
| 13 | Быкова Наталья Дмитриевна         | Экологическое воспитание младших дошкольников через игровую деятельность   | Создание картотеки дидактических игр; Выступление на педсовете, ОТМО |
| 14 | Чуркина Маргарита Игоревна        | -  | Декретный отпуск   |

### 3. Организационно-методическая работа

*( Педсоветы, мероприятия по изучению и внедрению передового педагогического опыта, реализуемые проекты, открытые просмотры , семинары, мастер-классы, выставки, акции, конкурсы ,коучинг сессии)*

#### 3.1. Педагогические советы

##### *Педагогический совет № 1(организационный)*

##### *«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС »*

|   |   |                                |        |
|---|---|--------------------------------|--------|
| 1 | Итоги летней оздоровительной работы. .  | ст. воспитатель<br>воспитатели | август |
| 2 | Анализ готовности детского сада, групп, к новому учебному году.   | ст. воспитатель<br>воспитатели |        |
| 3 | Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС.                                       | ст. воспитатель                |        |
| 4 | Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2019–2020 учебный год.                                 | ст. воспитатель                |        |
| 5 | Утверждение циклограмм работы, программы ДОО, рабочих программ педагогов.   | ст. воспитатель                |        |
| 6 | Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов. | ст. воспитатель                |        |
| 7 | Рассмотрение и утверждение плана реализации окружной опорной площадки по познавательному развитию                             | ст. воспитатель                |        |

|  |   |                 |         |
|--|---|-----------------|---------|
| 8  | Подготовка к групповым родительским собраниям к началу учебного года.   | ст. воспитатель |         |
| 9  | Решение педсовета.  | ст. воспитатель |         |
| <b>Педагогический совет № 2</b>  |   |                 |         |
| «Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста» (Использование игровых технологий в ранней профориентации дошкольников).                                |   |                 |         |
| 1  | Выполнение решений предыдущего педсовета.   | ст. воспитатель | ноябрь  |
| 2  | Работа педагогического коллектива по теме педсовета   | ст. воспитатель |         |
| 3  | Решение педсовета.  | ст. воспитатель |         |
| <b>Педагогический совет № 3</b>  |   |                 |         |
| «Система работы по развитию связной речи детей, включающая словарные игры по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения»   |   |                 |         |
| 1  | Выполнение решений предыдущего педсовета.   | ст. воспитатель | февраль |
| 2  | Работа педагогического коллектива по теме педсовета   | ст. воспитатель |         |
| 3  | Решение педсовета.  | ст. воспитатель |         |
| <b>Педсовет №4 (итоговый)</b>  |   |                 |         |
| «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»  |   |                 |         |
| 1  | Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.  | ст. воспитатель | май     |
| 2  | Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе  | ст. воспитатель |         |
| 3  | Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчеты - презентации воспитателей и специалистов о работе за 2019-2020 учебный год.</li> <li>• Анализ профессионального роста педагогов (карта пед.мастерства)</li> <li>• Летняя оздоровительная работа (план, режим).</li> <li>• Перспективы работы коллектива на следующий учебный год</li> <li>• Анкетирование педагогов</li> </ul> | ст. воспитатель |         |
| 4  | Решение педсовета.  | ст. воспитатель |         |
| <b>3.2. Психолого-медико-педагогический консилиум</b>  |   |                 |         |
| <p><b>Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов и специалистов ДОО для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка; составление и коррекция индивидуального маршрута для каждого дошкольника</b></p> |   |                 |         |

|   |  |                 |          |
|---|--|-----------------|----------|
| 1 | <b>Заседание №1</b><br><b>Цель:</b> Анализ результатов диагностики, определение форм и методов на 2019 -2020 уч. год, составление программ развития детей групп ТНР, составление и коррекция индивидуального маршрута для каждого дошкольника. | учитель-логопед | сентябрь |
| 2 | <b>Заседание № 2</b><br><b>Цель:</b> Оценка результатов образовательного процесса, составление медико-педагогических характеристик. Организация индивидуальных форм работы с учетом уровня актуального развития детей на летний период         | учитель-логопед | май      |

### 3.3. Представление ППО по реализации ФГОС ДО

| № п/п | Наименование мероприятия  | Ответственные                      | Срок        |
|-------|---|------------------------------------|-------------|
| 1     | Публикации и размещение материалов в методических сборниках, в сети Интернет        | ст. воспитатель<br>воспитатели     | в теч. года |
| 2     | Семинары по реализации международной программы «Экошколы/Зеленый флаг»              | Руководитель СП<br>ст. воспитатель | в теч. года |
| 3     | Разработка и предоставление методических материалов по теме международной программы | ст. воспитатель<br>воспитатели     | в теч. года |

### 3.4. Реализуемые проекты, открытые просмотры, семинары, фестивали, мастер-классы, «круглые столы», выставки, акции .

| <b>Проектная деятельность</b> |  |  |            |
|-------------------------------|--|--|------------|
| № п/п                         | Наименование мероприятия   | Ответственные  | Срок       |
| 1                             | Участие в Международной программе «Экошколы/Зеленый флаг».   | Руководитель СП<br>ст. воспитатель<br>воспитатели<br>специалисты | в теч.года |
| 2                             | Участие в международной программе «Экошколы/Зеленый флаг» совместно с Компанией «Ригли». Проект «Меньше мусора»  | Руководитель СП<br>ст. воспитатель<br>воспитатели<br>специалисты | в теч.года |
| 3                             | Долгосрочный экологический проект «Наш двор- наш дом!» в рамках Международной программы «Экошколы /Зеленый флаг» (эк.карта г.о Чапаевск).  | ст. воспитатель<br>подгот.группа                                 | в теч.года |
| 4                             | Долгосрочный исследовательский проект «Хочу все знать!». (инновационная деятельность, разработка программы, индивидуальных маршрутов, совершенствование профессионального мастерства педагогов). | ст. воспитатель<br>воспитатели<br>специалисты                    | в теч.года |
| 5                             | Долгосрочный проект « День за днем играем, речь развиваем!».   | учитель-логопед<br>воспитатели                                   | в теч.года |

|  |   |   |            |
|--|---|---|------------|
| 6  | Долгосрочный проект по хромотерапии «Разноцветные сказки».  | ст. воспитатель<br>старшая группа               | в теч.года |
| 7  | Долгосрочный проект «Математика повсюду, математика везде».   | ст. воспитатель<br>воспитатели                  | в теч.года |
| 8  | Педагогический проект «Здоровые дети- счастливые дети!»   | ст. воспитатель<br>1 мл.группа.                 | в теч.года |
| 9  | Проект по взаимодействию и экологическому просвещению семей воспитанников «Туристический калейдоскоп»   | ст. воспитатель<br>инструктор по физв           | в теч.года |
| 10   | Проекты по приоритетным направлениям деятельности СП  | ст. воспитатель<br>воспитатели,<br>специалисты  | в теч.года |
| 11   | Проект по профориентации «Академия профессий»   | ст. воспитатель<br>воспитатели ,<br>специалисты | в теч.года |
| <b>3.5.Семинары, семинары- практикумы.</b>   |   |   |            |
| 1  | Семинар-практикум «Современные развивающие технологии нового поколения в работе с дошкольниками   | ст. воспитатель                                 | сентябрь   |
| 2  | Семинар "Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников, как особый вид интеллектуально-творческой деятельности  | ст. воспитатель                                 | октябрь    |
| <b>3.6. Фестивали</b>  |   |   |            |
| 1  | «Экологический фестиваль между детскими садами «Будущее создается сегодня!»   | ст. воспитатель                                 | март       |
| 2  | Фестиваль «Экологическая карусель: Чудеса природы»<br>Выставка творческих работ в разных техниках исполнения :<br>вязание, резьба по дереву, пластилинография , ткань и др. | ст. воспитатель<br>воспитатели                  | ноябрь     |
|  | • <b>«Неделя экологических знаний»</b>  | ст. воспитатель<br>воспитатели                  | апрель     |
| <b>3.7.Заседание круглого стола совместно с родителями и инспекторами лесного хозяйства, представителями Департамента по экологии, СОШ№3: « Меняй себя, а не планету! (ноябрь)</b> |   |   |            |
| <b>3.8 .Открытые просмотры</b>   |   |   |            |
| 1  | НОД «Наши пальчики играют» по развитию мелкой моторики посредством пальчикового театра и пальчиковых игр  | 1мл. группа                                     | апрель     |
| 2  | НОД по сенсорно-моторному развитию детей  | 1мл. группа                                     | апрель     |
| 3  | НОД по ОБЖ  | 1мл. группа                                     | декабрь    |
| 4  | «Игры -экспериментирования».  | 2 младшая группа                                | октябрь    |
| 5  | НОД в области"Познание" по ранней профориентации  | 2 младшая группа                                | ноябрь     |
| 6  | Познавательльно-исследовательская деятельность детей  | средняя группа                                  | ноябрь     |
| 7  | «Развитие умственных и творческих способностей у детей при использовании современных дидактических игр».  | средняя группа                                  | март       |
| 8  | Составление описательных рассказов детьми старшего дошкольного возраста   | старшая группа                                  | февраль    |
| 9  | «Цветотерапия».-Этапы реализации проекта « Разноцветные   | старшая группа                                  | январь     |

|    |   |                              |         |
|----|---|------------------------------|---------|
|    | сказки  |                              |         |
| 10 | Использование игровых приемов при формировании познавательного развития у дошкольников (ФЭМП) «Использование палочек Кюизенера» | подготовительная группа      | декабрь |
| 11 | Квест «В поисках здоровья»  | инструктор по физ.воспитанию | январь  |
| 12 | «Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста с опорой на интерактивные методы».                              | Учитель-логопед              | февраль |

### **3.9. Организационно-массовые мероприятия**

|    |   |   |                        |
|----|---|---|------------------------|
| 1  | «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»  | ст. воспитатель<br>воспитатели<br>специалисты | сентябрь               |
| 2  | «День пожилого человека»- (праздник в Доме Ветеранов)   | ст. воспитатель<br>воспитатели<br>специалисты | октябрь                |
| 3  | «Что у осени в корзинке?»   | ст. воспитатель<br>воспитатели<br>специалисты | ноябрь                 |
| 4  | «Новогодние чудеса»   | ст. воспитатель<br>воспитатели<br>специалисты | декабрь                |
| 5  | «Святочные гуляния»   | ст. воспитатель<br>воспитатели<br>специалисты | январь                 |
| 6  | «Познавательно - игровая программа «Наши папы удалые!»  | ст. воспитатель<br>воспитатели<br>специалисты | февраль                |
| 7  | «В марте есть такой денек...»   | ст. воспитатель<br>воспитатели<br>специалисты | март                   |
| 8  | «Неделя экологических знаний»   | ст. воспитатель<br>воспитатели<br>специалисты | апрель                 |
| 9  | Музыкально-литературная композиция «Звонкое эхо Победы!»                                      | ст. воспитатель<br>воспитатели<br>специалисты | май                    |
| 10 | Выпускной бал «В добрый путь, выпускники!»  | ст. воспитатель<br>воспитатели<br>специалисты | май                    |
| 11 | Экологические праздники, согласно «Календаря экологических дат»                               | ст. воспитатель<br>воспитатели<br>специалисты | в теч.года             |
| 12 | Спартакиада для детей старшего дошкольного возраста «Красота в движении – здоровье с детства» | ст. воспитатель<br>инструктор по физв         | январь                 |
| 13 | Туристический слет «Туристы-непоседы»   | ст. воспитатель<br>инструктор по физв         | сентябрь               |
| 14 | Спортивная игра «Зарница» среди детских команд ДОО  | ст. воспитатель<br>инструктор по физв         | апрель                 |
| 15 | Экологическая экспедиция дошколят в мир природы   | ст. воспитатель<br>воспитатели                | сентябрь,<br>май, июль |

### **3.10. Мастер-классы:**

|   |   |                                   |          |
|---|---|-----------------------------------|----------|
| 1 | Нетрадиционные материалы и техники в изобразительной деятельности дошкольников.   | ст. воспитатель                   | сентябрь |
| 2 | Изготовление :<br>• арт объектов в технике Трэш арт- (мусорное искусство- пуговицы) ,<br>• книжек-раскладушек в технике Tunnel book | ст. воспитатель                   | декабрь  |
| 3 | Театральные куклы своими руками   | ст. воспитатель                   | февраль  |
| 4 | Изготовление выносного оборудования для летних прогулок детей на участке.   | ст. воспитатель<br>А.А. Лукоянова | апрель   |

### *3.11. Конкурсы*

|   |  |                 |          |
|---|--|-----------------|----------|
| 1 | Конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года»   | ст. воспитатель | август   |
| 2 | Конкурс гербариев и флористических работ «Цветик-семицветик»   | ст. воспитатель | сентябрь |
| 3 | Конкурс детских исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я тебе открою тайну»     | ст. воспитатель | март     |
| 4 | Конкурс поделок из бросового материала - Региональный этап Всероссийского конкурса «Елочка, живи!» (на базе СП)  | ст. воспитатель | ноябрь   |
| 5 | Конкурс «Природы верные друзья !»:<br>• фотографий «Сбережем планету вместе!»<br>• плакатов «Я люблю эту Землю!» | ст. воспитатель | апрель   |
| 6 | Экспериментальный центр «Отчегочки и почемучки   | ст. воспитатель | октябрь  |
| 7 | Лучший зимний участок  | ст. воспитатель | январь   |
| 8 | «Эко авангард»- дефиле котюмов из бросового материала  | ст. воспитатель | декабрь  |

### *3.12. Коучинг сессии*

| <i>Ф.И.О</i>                     | <i>Должность</i> | <i>Образование</i> | <i>Кв. категория</i> | <i>Ф.И.О. молодого спец-та</i>       |
|----------------------------------|------------------|--------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Новикова Светлана<br>Анатольевна | воспитатель      | ср-специальное     | первая               | Лукоянова Анастасия<br>Александровна |

### *3.13. Консультации*

|   |  |                 |          |
|---|--|-----------------|----------|
| 1 | «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога как новый шаг к качеству образования»                        | ст. воспитатель | сентябрь |
| 2 | Ознакомление детей дошкольного возраста с нетрадиционными техниками рисования в процессе экспериментальной деятельности. | Н.Д.Быкова      | сентябрь |
| 3 | Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых, словарных игр и упражнений.                          | Е.В. Бухвалова  | февраль  |
| 4 | Экологическое воспитание старших дошкольников средствами опытно-экспериментальной деятельности                           | С.А. Новикова   | ноябрь   |
| 5 | «Экологическое воспитание средствами малого туризма»   | ст. воспитатель | апрель   |
| 6 | Предметно-пространственная среда для эффективного взаимодействия детей и педагогов                                       | ст. воспитатель | октябрь  |
| 7 | Средства и методы формирования у дошкольников безопасной жизнедеятельности.  | М.М. Нелюбина   | декабрь  |

|    |  |                 |             |
|----|--|-----------------|-------------|
| 8  | Фитбол- как средство здоровьe сбережения дошкольников  | Н.В. Леонова    | февраль     |
| 9  | Становление и развитие всех компонентов связной речи, посредством театрализованной деятельности.           | Е.В. Бухвалова  | март        |
| 10 | Экспедиция – форма организации исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса    | Н.И Кочеткова   | сентябрь    |
| 11 | Игры- речевки как средство речевого развития и поддержки физической активности                             | Н.В. Леонова    | январь      |
| 12 | Воспитание экологической культуры дошкольников средствами музыки в соответствии с ФГОС ДО                  | Исаева Е.И      | апрель      |
| 13 | Как эффективно использовать предметно-развивающую среду в ранней профориентации детей дошкольного возраста | Н.И Кочеткова   | ноябрь      |
| 14 | Подвижные игры на прогулке в разных возрастных группах   | Н.В. Леонова    | октябрь     |
| 15 | «Математика – это интересно»   | Н.А. Макарова   | декабрь     |
| 15 | Индивидуальное консультирование по вопросам мониторинга  | ст. воспитатель | в теч. года |

**3.14.Сезонные и тематические выставки детских работ с использованием нетрадиционных способов изображения:**

**Сезонные:**

|   |  |             |          |
|---|--|-------------|----------|
| 1 | Выставка фотографий «Вот и осень...»                                   | воспитатели | сентябрь |
| 2 | Выставка рисунков в разных техниках исполнения «Зимнее волшебство»     | воспитатели | декабрь  |
| 3 | Выставка рисунков в разных техниках исполнения «Весеннее вдохновение». | воспитатели | март     |
| 4 | Выставка рисунков в разных техниках исполнения «Летних красок хоровод» | воспитатели | июнь     |

**Тематические:**

|   |  |                                    |         |
|---|--|------------------------------------|---------|
| 1 | Выставка рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус!»  | воспитатели                        | ноябрь  |
| 2 | Выставка рисунков в разных техниках исполнения по страницам Красной книги «Они просят защиты!» | воспитатели                        | октябрь |
| 3 | Выставка семейных картин «Зимние фантазии из соленого теста»                                   | воспитатели                        | декабрь |
| 4 | Выставка фотографий «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми зимой».                      | воспитатели<br>инструктор по физв. | январь  |
| 5 | Выставка детских рисунков « Движение без опасности »   | воспитатели                        | февраль |
| 6 | Выставка творческих работ (поделок ) «Фейерверк фантиков»                                      | воспитатели                        | март    |
| 7 | Выставка рисунков «Открытка Ветерану».   | воспитатели                        | май     |

- **Участие во всероссийских, городских, региональных программах, конкурсах, мероприятиях**

**3.15.Акции:**

|   |  |                                |            |
|---|--|--------------------------------|------------|
| 1 | Согласно Календаря экологических дат   | ст. воспитатель<br>воспитатели | в теч.года |
| 2 | «Мы за чистый город! Мы за чистый воздух! Мы за экологию!» (нац. проект)                 | ст. воспитатель<br>воспитатели |            |
| 3 | «Елочка, живи!» (сохраним леса планеты- нац. проект);                                    | ст. воспитатель<br>воспитатели | декабрь    |
| 4 | «Всероссийская акция «Единый день посадки леса» » - совместно с Чапаевским Лесничеством; | ст. воспитатель<br>воспитатели | сентябрь   |
| 5 | «Бумажный Бум» - сбор макулатуры   | ст. воспитатель                | в теч.года |

|    |   |                                |            |
|----|---|--------------------------------|------------|
|    |   | воспитатели                    |            |
| 6  | «Эко - двор» ( раздельный сбор отходов)                                   | ст. воспитатель<br>воспитатели | в теч.года |
| 7  | «Ребенок–главный пассажир» -ПДД   | ст. воспитатель<br>воспитатели | в теч.года |
| 8  | «Дети- волонтеры»   | ст. воспитатель<br>воспитатели | в теч.года |
| 9  | «Покормите птиц зимой!»;  | ст. воспитатель<br>воспитатели | в теч.года |
| 10 | «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!»                         | ст. воспитатель<br>воспитатели | в теч.года |
| 11 | «Вместо мусора – цветы» в рамках Всероссийского экологического субботника | ст. воспитатель<br>воспитатели | в теч.года |

#### 4. Система внутреннего мониторинга

|   |   |            |                   |
|---|---|------------|-------------------|
| <b>4.1. Комплексное изучение деятельности группы (фронтальный контроль)</b> |   |            |                   |
| 1   | Готовность ДОО к работе в летний оздоровительный период   | ст. вос-ль | май               |
| <b>4.2 Тематический контроль</b>  |   |            |                   |
| 1   | Организация работы с детьми по развитию познавательной активности» (средняя группа)   | ст. вос-ль | март              |
| 2   | Роль художественной детской литературы в решении задач по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах (старшая группа)                   | ст. вос-ль | декабрь           |
| 3   | «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС»(подг.гр)  | ст. вос-ль | октябрь           |
| 4   | Сюжетно-ролевая игра как средство формирования ранней профориентации дошкольников»; (2 младшая группа)  | ст. вос-ль | ноябрь            |
| <b>4.3. Оперативный контроль</b>  |   |            |                   |
| 1   | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.   | ст. вос-ль | ежедневно         |
| 2.  | Рациональное использование среды, условий ДОО и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирований здорового образа жизни. | ст. вос-ль | ежедневно         |
| 4   | Качество реализации ООП ДО  | ст. вос-ль | ежемесячно        |
| 5   | Анализ календарных планов работы в группах  | ст. вос-ль | ежедневно         |
| 6   | Использование мультфильмов  | ст. вос-ль | ежемесячно        |
| 7.  | Работа с родителями   | ст. вос-ль | ежедневно         |
| 8.  | Наличие и использование дидактических игр   | ст. вос-ль | ежемесячно        |
| 9.  | Состояние табелей посещаемости детей  | ст. вос-ль | ежемесячно        |
| 10  | Протоколы родительских собраний   | ст. вос-ль | ежеквартальн<br>о |
| 11.   | Прием детей, утренняя прогулка  | ст. вос-ль | ежедневно         |
| 12  | Анализ заболеваемости детей   | ст. вос-ль | ежемесячно        |
| 13  | Создание условий для игровой деятельности   | ст. вос-ль | ежедневно         |
| 14  | Организация наблюдений на прогулке  | ст. вос-ль | ежедневно         |
| 15  | Организация питания детей   | ст. вос-ль | ежемесячно        |
| 16  | Воспитание культурно -гигиенических навыков   | ст. вос-ль | ежедневно         |
| 17  | Соблюдение режима дня   | ст. вос-ль | ежедневно         |
| 18  | Речевое развитие детей на прогулке  | ст. вос-ль | ежедневно         |
| 19  | Анализ работы с сайтом учреждения   | ст. вос-ль | ежедневно         |
| 20.   | Вовлечение родителей в образовательный процесс  | ст. вос-ль | ежедневно         |
| 21  | Актуальность материала в информационных уголках для   | ст. вос-ль | ежеквартальн      |

|  |  |               |                         |
|--|--|---------------|-------------------------|
|  | родителей.   |               | о                       |
| 22   | Организация закаливания детей  | ст. вос-ль    | ежедневно               |
| 23   | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.  | ст. вос-ль    | ежедневно               |
| 24   | Техника безопасности детей во время образоват. процесса  | ст. вос-ль    | ежедневно               |
| 25   | Организация развлечений и досугов для детей  | ст. вос-ль    | ежедневно               |
| <b>4.4. Предупредительный контроль</b>   |  | ст. вос-ль    | по необходимости        |
| <b>4.5. Повторный контроль</b>   |  | ст. вос-ль    | по результатам изучения |
| <b>4.6. Взаимопроверка, взаимопосещения</b>  |  | ст. вос-ль    | в теч года              |
| 1.   | Использование в работе с детьми парциальных программ дошкольного образования   | ст. вос-ль    | в теч года              |
| 2.   | Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма   | ст. вос-ль    | в теч года              |
| 3.   | Организация индивидуальной работы с детьми   | ст. вос-ль    | в теч года              |
| <b>4.7 Наблюдения</b>  |  |               |                         |
| 1.   | Использование дидактических. игр   | в теч. года   | ст. вос-ль              |
| 2  | Проведение мониторинга в ДОО.  | сентябрь, май | ст. вос-ль              |
| 3.   | Работа с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности  | в теч. года   | ст. вос-ль              |
| 4.   | Двигательная активность в режиме дня.  | в теч. года   | ст. вос-ль              |
| 5.   | Организация наблюдений в центрах природы   | в теч. года   | ст. вос-ль              |
| <b>4.8. Медицинский контроль</b>   |  |               |                         |
| 1  | Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей с отметкой в «Листах Здоровья»  | в теч. года   | мед. сестра             |
| 2  | Сбор антропометрических данных детей.  | 2р в год      | мед. сестра             |
| 3  | Сравнительный анализ данных  | 2р в год      | мед. сестра             |
| 4  | Анализ двигательной активности детей в течение дня (хронометраж в начале и конце уч. года)   | 2р в год      | мед. сестра             |
| 5  | Анализ данных детей, имеющих нарушение осанки, плоскостопия  | в теч. года   | мед. сестра             |
| 6  | Определение групп здоровья у детей.  | в теч. года   | мед. сестра             |
| 7  | Составление плана по повышению уровня «Индекса здоровья» ребёнка с индивидуальными рекомендациями для воспитателей и инструктора по физ. воспитанию.   | сентябрь,     | мед. сестра             |
| 8  | Проведение консультаций  | в теч. года   | мед. сестра             |
| 9  | Проверка маркировки мебели по ростовым показателям детей группы.   | в теч. года   | мед. сестра             |
| <b>5.Взаимосвязь в работе ДОО, семьи и социума</b>   |  |               |                         |
| <b>5.1. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников</b>   |  |               |                         |
| <i>Цель: создание условий для реализации партнёрских отношений между ДОО и семьями воспитанников; оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей</i> |  |               |                         |
| 1  | Дни открытых дверей «Один день в детском саду»   | в теч. года   | ст. вос-ль воспитатели  |
| 2  | <b>Центр социально-культурного взаимодействия с семьями воспитанников:</b><br>Клуб «Карапуз», «Кроха»<br>Клуб заботливых родителей<br>Клуб любознательных родителей<br>Клуб «Гнездышко»<br>Клуб мудрых родителей | в теч. года   | ст. вос-ль воспитатели  |
| 3  | <b>Общие родительские собрания:</b>  |               |                         |

|  |  |                 |                                      |
|--|--|-----------------|--------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»</li> </ul>                            | сентябрь        | рук-ль,<br>ст. вос-ль<br>воспитатели |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>«Наши успехи и достижения. Результат совместной работы за год».</li> </ul>  | май             |                                      |
| 4  | <b>Консультации для родителей</b> по основным направлениям работы ДОО, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)                             | в теч. года     | ст. вос-ль<br>воспитатели            |
| 5  | <b>Онлайн-консультации «Родительский университет»</b> (сайт)   | в теч. года     | ст. вос-ль<br>воспитатели            |
| 6  | Организация сетевого сообщества средствами программы Viber"  | в теч. года     | ст. вос-ль<br>воспитатели            |
| 7  | <b>Анкетирование родителей</b>   |                 |                                      |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Нужна ли нам экология?</li> </ul>   | в теч. года     | ст. вос-ль<br>воспитатели            |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Детский сад глазами родителей- (удовлетворенность родителей работой детского сада и его пед. коллектива)</li> </ul>                     | в теч. года     | ст. вос-ль<br>воспитатели            |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Здоровый образ жизни – как Вы это понимаете?</li> </ul>   | в теч. года     | ст. вос-ль<br>воспитатели            |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Словарная игра в жизни вашего ребенка</li> </ul>  | в теч. года     | ст. вос-ль<br>воспитатели            |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Детское экспериментирование в семье</li> </ul>  | в теч. года     | ст. вос-ль<br>воспитатели            |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>«Первые шаги в профорientации ребенка в детском саду</li> </ul>   | в теч. года     | ст. вос-ль<br>воспитатели            |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Экспресс – тест для родителей по обеспечению безопасности детей на дорогах</li> </ul>   | в теч. года     | ст. вос-ль<br>воспитатели            |
| 8  | <b>Дни открытых дверей</b><br><b>Цель:</b> Установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация. | в теч. года     | ст. вос-ль<br>воспитатели            |
| <b>5.2. Взаимодействие ДОО с общественными организациями</b>   |  |                 |                                      |
| <b>Цель : укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности учреждения.</b> |  |                 |                                      |
| 1  | Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.   | август-сентябрь | ст. вос-ль                           |
| 2  | Взаимодействие с общественными организациями и социальными институтами: ГИБДД, ОГПН, библиотека, ДЮСШ №2, Школа искусств   | в теч. года     | ст. вос-ль                           |
| 3  | Социальное партнерство в рамках реализации Международной программы «Экошколы-Зеленый флаг» (ИМЦ)   | в теч. года     | рук-ль СП                            |
| <b>5.3. Информационно-просветительская деятельность</b>  |  |                 |                                      |
| 1  | Социальное партнерство с детскими садами Юго-Западного   | в теч. года     | рук-ль СП                            |

|   |  |             |                           |
|---|--|-------------|---------------------------|
|   | образовательного округа и городов России   |             | ст. вос-ль                |
| 2 | Распространение педагогических знаний среди населения, коллег  | в теч. года | ст. вос-ль<br>воспитатели |
| 3 | Статьи в газеты: Освещение работы СП по экологическому воспитанию дошкольников в СМИ :Педагогический вестник» «Чапаевский рабочий» | в теч. года | ст. вос-ль<br>воспитатели |
| 4 | Выпуск экологических журналов в каждой группе  | в теч. года | ст. вос-ль<br>воспитатели |
| 5 | Выпуск приложений к газете «У природы нет плохой погоды»   | в теч. года | ст. вос-ль<br>воспитатели |
| 6 | Выпуск Дневника занимательных экспериментов  | в теч. года | ст. вос-ль<br>воспитатели |
| 7 | Работа сайта СП  | в теч. года | ст. вос-ль<br>воспитатели |

**5.4 Информатизация образовательной деятельности СП  
(ИКТ в образовательном процессе)**

|   |  |             |            |
|---|--|-------------|------------|
| 1 | Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.   | в теч. года | ст. вос-ль |
| 2 | Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности СП (проведение консультаций, семинаров, круглых столов). | в теч. года | ст. вос-ль |
| 3 | Пополнение базы презентаций для проведения учебно-воспитательной работы в СП.  | в теч. года | ст. вос-ль |

**6. Преемственность в работе со школой**

| <i>№<br/>п/<br/>п</i>         | <i>Мероприятия</i>   | <i>Сроки</i>     | <i>Ответственные</i>            |
|-------------------------------|--|------------------|---------------------------------|
| <b>1. Методическая работа</b> |  |                  |                                 |
| 1                             | День знаний;   | сентябрь         | ст.вос -ль                      |
| 2                             | Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы  | сентябрь         | ст.вос -ль                      |
| 3                             | Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительной группе          | октябрь          | ст.вос -ль                      |
| 4                             | Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».                             | октябрь          | ст.вос -ль                      |
| 5                             | День открытых дверей в школе: «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОО» | согласно плану   | ст.вос -ль                      |
| 6                             | Диагностика психологической готовности к школе   | октябрь - апрель | педагог –<br>психолог<br>РЦ ЮЗУ |
| 7                             | Анализ проблем адаптационного периода первоклассников                                      | январь           | ст.вос -ль                      |
| 8                             | День открытых дверей в ДОО   | в теч года       | ст.вос -ль                      |

|  |   |              |  |
|--|---|--------------|--|
| 9  | Заседание круглого стола : « Меняй себя, а не планету!  | ноябрь       | ст.вос -ль                                 |
| 10   | Составление списков будущих первоклассников, поступающих в ГБОУ СОШ №3  | апрель - май | ст.вос -ль                                 |
| 11   | Педагогическая гостиная: «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности»   | апрель       | ст.вос -ль                                 |
| 12   | Представление отчета по реализации плана по преемственности   | май          | ст.вос -ль                                 |
| <b>2.Сотрудничество с родителями</b>   |   |              |  |
| 1  | Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных классов;<br>Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе  | май          | ст.вос -ль<br>педагог – психолог<br>РЦ ЮЗУ |
| 2  | Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»   | февраль      | ст.вос -ль                                 |
| 3  | Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу?»  | март         | ст.вос -ль                                 |
| 4  | Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОО и начальной школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пять компонентов готовности к школе»;</li> <li>• «Как помочь себе и своему ребёнку»</li> <li>• «Почему учиться трудно»</li> </ul> | в теч года   | ст.вос -ль                                 |
| 5  | Мониторинг родителей: «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени пред дошкольного образования»   | апрель       | ст.вос -ль                                 |
| <b>3. Работа с детьми подготовительной группы ДОО и школьниками первых классов ГБОУ СОШ №3</b> |   |              |  |
| 1  | Выставка детских рисунков « Движение без опасности »  | сентябрь-май | ст.вос -ль                                 |
| 2  | Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДО   | в теч года   | ст.вос -ль                                 |
| 3  | Экскурсии детей подготовительной группы вместе с родителями в школу   | в теч года   | ст.вос -ль                                 |
| 4  | Спортивная игра «Зарница»   | апрель       | ст.вос -ль                                 |
| 5  | Практическое занятие «Дорога к школе»   | май          | ст.вос -ль                                 |
| 6  | Участие дошкольников в совместных акциях <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дети- волонтеры»;</li> <li>• «Покормите птиц зимой!»</li> </ul>  | в теч года   | ст.вос -ль                                 |
| 7  | Участие школьников в «Неделе экологических знаний»в ДОО   | апрель       | ст.вос -ль                                 |
| 8  | Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад!»   | май          | ст.вос -ль                                 |
| <b>7.Административно-хозяйственная деятельность</b>  |   |              |  |
| 1  | Создание детского экспериментального полигона «Земелюшка»   | август       | ст.вос -ль                                 |

|          |  |             |                     |
|----------|--|-------------|---------------------|
|          | для наблюдения за сроками разложения   |             |                     |
| <b>2</b> | <p><b>Проведение инструктажей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение плановых инструктажей по соблюдению «Инструкции по охране жизни и здоровью детей», охране труда и технике безопасности;</li> <li>- внеплановых инструктажей на рабочем месте по охране труда и технике безопасности;</li> <li>- проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу;</li> <li>- проведение инструктажей по пожарной безопасности</li> </ul>   | в теч. года | рук-ль СП<br>завхоз |
| <b>3</b> | <b>Производственные совещания:</b>   |             |                     |
|          | <p><b>Заседание №1</b></p> <p><b>Основные направления деятельности ДОО на новый учебный год.</b></p> <p><b>Цель:</b> координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы за летний оздоровительный период, Анализ соблюдения СанПиН</li> <li>2. Основные направления образовательной работы ДОО на новый учебный год.</li> <li>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников СП</li> <li>4. Принятие графика работы сотрудников</li> <li>5. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года-</li> <li>6. Анализ состояния технологического оборудования</li> </ol>  | сентябрь    | рук-ль СП<br>завхоз |
|          | <p><b>Заседание № 2. О подготовке СП к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</b></p> <p><b>Цель:</b> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О подготовке к летней оздоровительной работе</li> <li>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО</li> <li>4. Анализ соблюдения правил внутреннего трудового распорядка</li> <li>5. Проведение мероприятий по благоустройству территории</li> <li>6. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонт асфальтовых дорожек</li> <li>- косметический ремонт внутренних помещений СП</li> </ul> | апрель-май  | рук-ль СП<br>завхоз |

