

СП Детский сад №31 «Сказка» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области

Принят на педагогическом совете
СП Детский сад №31 «Сказка»
Протокол №
от «30» мая 2025 года

Утверждён
директором ГБОУ СОШ №3
Е.А. Кочетковой
(личная подпись)



План
летней оздоровительной работы в
СП «Детский сад №31 «Сказка»
2024-2025 учебный год

Чапаевск, 2025

Пояснительная записка

Министр просвещения объявил *2025-й Годом детского отдыха в системе образования* ([распоряжение от 29.08.2024 № Р-160](#)).

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни ещё долго радовали детей.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Формирование основ здорового образа жизни с самого раннего возраста является основной задачей дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Формирование отношения к здоровью как главной жизненной ценности, укрепление здоровья, обеспечение полноценного образования, гармоничного формирования и развития детей дошкольного возраста являются важнейшими социальными задачами нашего общества.

ФГОС ДО и ФОП ДО предполагают системный и комплексный подход к летнему отдыху детей с учётом их индивидуальных потребностей, физического и психического развития.

Аспекты, которые учитывает ФОП ДО при организации летнего отдыха:

- *Акцент на индивидуализацию.* Программа летнего отдыха должна быть адаптирована под потребности и возможности каждого ребёнка.
- *Увеличение времени на активные игры и физическую активность.* Это помогает укрепить здоровье детей и способствует их развитию.
- *Экологическое образование.* Летне-оздоровительные мероприятия могут включать в себя изучение природы, растений и животных, а также участие в экологических проектах.
- *Использование интерактивных методов обучения.* Это могут быть игры, эксперименты, проекты и другие формы активного участия детей в процессе обучения.
- *Развитие социальных навыков.* Летне-оздоровительные мероприятия могут включать в себя командные игры, совместные проекты и другие формы взаимодействия между детьми.
- *Взаимодействие с родителями.* Родителей включают в процесс планирования и проведения летних занятий, обеспечивают им информацию о ходе работы и результаты деятельности.

Таким образом, согласно ФОП ДО, летний отдых детей должен быть индивидуализированным, активным и ориентированным на развитие социальных навыков у детей.

Цель:

объединить усилия взрослых по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Задачи:

(с детьми)

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

(с сотрудниками)

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОО.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребёнка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

(с родителями)

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Задачи работы с детьми по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- Поддерживать инициативу детей в импровизации;
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка;
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Принципы летней оздоровительной работы

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма ребёнка.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Направления работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Социально-коммуникативное развитие	
Обогащение игрового опыта и способов игрового сотрудничества каждым ребёнком, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развитие социальной активности детей. Обогащение представлений детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.	Дети взаимодействуют в игре друг другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.
Нацеливание трудовой деятельности на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.	Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.
Построение РППС, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.	Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь
Познавательное развитие	
Обеспечение детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказкой способов действия, помощью в получении результата и его оформлении.	Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Ходят в поход, участвуют в подвижных играх, эстафетах. Выращивают растения на клумбах.
Речевое развитие	
Стимулирование детского словотворчества, проведение литературных конкурсов, игр, досугов и праздников.	Дети проникаются игрой звуковой складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.
Художественно-эстетическое развитие	
Применение вариативности образовательных и художественных технологий, гибкости использования педагогических методов и приёмов.	Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая деятельность, возникающая

	по инициативе детей, успешно развивается при учёте личных переживаний ребёнка, его интересов, приобретенного опыта.
Поддержка детского музыкального творчества в различных формах и видах.	Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.
Физическое развитие	
Создание вариативной физкультурно-игровой среды, которая даёт возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечение в пространстве детского сада возможности для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.	Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью, человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.
Создание экологически безопасной среды, условий для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения	Дети запоминают правила, понимают и отображают различные ситуации в творческих работах

Формы работы по образовательным областям

- *социально-коммуникативное развитие* – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- *познавательное развитие* – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- *речевое развитие* – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- *художественно-эстетическое развитие* – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- *физическое развитие* – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний приём, зарядка, организованные формы работы, виды деятельности.

Создание условий в ДОО для всестороннего развития детей

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
Условия для физического развития	Организация Безопасных условий пребывания детей в ДОО	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Воспитатели
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
Условия для познавательного развития	Организация познавательных тематических досугов, разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		Воспитатели
Условия для экологического развития	Организация экспериментальной деятельности	Наличие материалов и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Воспитатели
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе	Воспитатели
	Ручной труд	Наличие	Воспитатели

	Организация конкурсов, выставок поделок и др.	изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	
--	---	---	--

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; продуктивная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется итоговое мероприятие согласно теме недели, форма проведения и вид деятельности на усмотрение воспитателя.

Содержание работы в летний период

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1.1	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2025	май	Методист СП
1.2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: по профилактике детского травматизма; охрана жизни и здоровья детей в летний период; организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; организация и проведение спортивными и подвижными играми; правилами оказания первой помощи; предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; при солнечном и тепловом ударе; оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	Методист СП
1.3	Комплектация выносных аптечек на группах	май	медсестра
1.4	Проведение инструктажа с воспитанниками: по предупреждению травматизма на прогулках; соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОО.	ежедневно перед выходом на дневную прогулку	воспитатели
1.5	Обновление выносного игрового оборудования: скакалок, мячей разных размеров наборов для игр с песком, кеглей, мелков и канцтоваров для, изобразительного	в течение летнего периода	завхоз

	творчества.		
1.6	Перевод ДОО на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение ЛОР	Методист СП, медсестра, воспитатели
1.7	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 09.06.25	Воспитатели, медсестра
1.8	Издание приказов: Об организации работы ДОО в летний период. О подготовке ДОО к 2025-2026 образовательному периоду. О зачислении воспитанников в ДОО (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май июнь июль август	Методист СП
2. Образовательная работа с детьми			
2.1	Планирование согласно методическим рекомендациям.	май	воспитатели
2.2	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 02 июня по 29 августа 2025 года	
2.3	Образовательная деятельность проходит в форме образовательных событий и темы дня, реализуется в процессе проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов, клубных часов, проектов и др. мероприятий.		
2.4	Игровая деятельность		
2.5	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд.		
2.7	Оформление родительских уголков консультациями согласно событийному календарю		
2.8	Адаптация вновь поступивших детей в ДОО (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований, сенсорно-моторная игровая деятельность)		Яфарова У.В.
3. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми			
3.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика,	в течение ЛОР ежедневно,	воспитатели

	прогулки, развлечения). -традиционная гимнастика на свежем воздухе -коррекционная гимнастика	утром	
3.2	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
3.4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5	Организация двигательной деятельности детей и подвижных игр: сюжетные, народные, с элементами спорта, с элементами соревнований, развитие мелкой моторики рук, ритмические движения, упражнения в равновесии, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения для профилактики плоскостопия, упражнения на внимание и координацию движений	ежедневно, на воздухе	воспитатели
3.6	Гимнастика после дневного сна Использование комплексов упражнений	ежедневно, после дневного сна	воспитатели
3.7	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные ванны, воздушные ванны, сон при открытых фрамугах	ежедневно, на воздухе	воспитатели
3.8	Индивидуальная работа с детьми Стимулирование детей к двигательной активности, самостоятельным играм, упражнениям.	ежедневно, на воздухе	воспитатели
3.9	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	в течение ЛОР	администрация
3.10	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках	в течение ЛОР	воспитатели
3.11	Оформление уголка «Здоровья»: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит»	в течение ЛОР	воспитатели
4. Методическая работа с воспитателями			
4.1	Разработка плана работы на летний период	май	старший воспитатель
4.2	Организация и проведение консультаций для	июнь-август	старший

	воспитателей: - организация детского творчества летом; - организация закаливающих процедур; - адаптационный период; - организация командных подвижных игр		воспитатель
4.3	Организация семинара – практикума «Создание коллекций в ДОО»	июль	старший воспитатель
	Организация выставок методической литературы: - физкультурно-оздоровительная работа в ДОО; - развитие творческих способностей детей; - музейная педагогика в ДОО	июнь-август	
4.4	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	июнь-август	старший воспитатель
4.3	Организация и проведение смотров – конкурсов, мероприятий для детей	июнь-август	воспитатели, ст. воспитатель
4.4	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2025-2026 год	август	старший воспитатель
4.5	Ведение страницы в ВКонтакте	постоянно	Лукоянова А.А.
4.6	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	старший воспитатель
4.7	Пополнение УМК и РППС с учётом ОП ДО	постоянно	старший воспитатель, воспитатели
5. Контроль			
5.1	Готовность ДОО к летнему периоду по вопросам: • создание условий для игр детей на участках • озеленение участков и территории, • наглядная информация для родителей.	июнь-август	Методист СП, старший воспитатель, медсестра
5.2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь-август	Методист СП, медсестра
5.3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период	июнь	старший воспитатель
5.4	Организация двигательной деятельности детей	июнь-август	старший воспитатель
5.5	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	медсестра
5.6	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета	июль	старший воспитатель
5.7	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	Методист СП, завхоз
5.8	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке	август	старший воспитатель
5.9	Проведение закаливающих мероприятий,	2 раза в	медсестра

	учет индивидуальных особенностей детей	месяц	
5.10	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	Периодически	медсестра
5.11	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи	август	медсестра
5.12	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	август	старший воспитатель
5.13	Контроль готовности участков и веранд к приёму детей	ежедневно	старший воспитатель
5.14	Контроль осуществления режима проветривания	ежедневно	медсестра
5.15	Контроль за качеством питания детей, увеличение количества овощей, соков, фруктов.	ежедневно	методист, медсестра, завхоз
5.16	Постоянный уход за хозяйственным двором	ежедневно	медсестра, завхоз
5.17	Контроль за работой пищеблока	ежедневно	медсестра, завхоз
5.18	Контроль за хранением продуктов.	ежедневно	медсестра, завхоз
6. Работа с родителями (законными представителями)			
6.1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ООД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОО в летний период).	в течение лета	Воспитатели
6.2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно- солнечный удар	в течение лета	Воспитатели
6.3	Консультации для родителей: 1 «Режим детей в ЛОР» 2 Что такое двигательная активность» 3 «Закаливающие мероприятия летом» 4 «Музыкотерапия» 5 Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели. 6 «Адаптация детей к условиям детского сада».	в течение лета	Воспитатели
6.4	Посильная помощь родителей в оснащении групп и площадок	в течение лета	воспитатели
6.5	Родительский субботник по благоустройству и озеленению клумб и участков детского	по необходимости	воспитатели

	сада.		
6.6	Включение родителей в мероприятия ДОО	в течение лета	воспитатели
7. Взаимодействие с социумом			
7.1	«Книжка в гости приглашает!»	в течение лета	библиотека семейного чтения
7.2	Профилактика ДДТТ	в течение лета	инспектор ГИБДД
7.3	Самарский театр «Умка»	июнь	старший воспитатель
7.4	ДМШ «Гармония»	август	старший воспитатель

Сетка занятий на летне-оздоровительный период

Дни недели	Группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая
Понедельник	09.15 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.15 Музыкальная деятельность (музыка)	09.30 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.30 Музыкальная деятельность (музыка)
Вторник	09.15 Музыкальная деятельность (музыка)	09.15 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.30 Музыкальная деятельность (музыка)	09.30 Двигательная деятельность (физическая культура)
Среда	09.15 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.15 Музыкальная деятельность (музыка)	09.30 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.30 Музыкальная деятельность (музыка)
Четверг	09.15 Музыкальная деятельность (музыка)	09.15 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.30 Музыкальная деятельность (музыка)	09.30 Двигательная деятельность (физическая культура)
Пятница	09.15 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.25 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.40 Двигательная деятельность (физическая культура)	10.30 Двигательная деятельность (физическая культура)

Режим двигательной активности

Формы работы	Возрастные группы, продолжительность				
	гр. раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная

Подвижные игры во время утр.приёма детей	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-7 мин.	Ежедневно 8 мин.	Ежедневно 10 мин
Занятия физической культурой	3 раза в нед. по 10 мин.	3 раза в нед по 15 мин.	3 раза в нед. по 20 мин	3 раза в нед. по 25 мин.	3 раза в нед. по 30 мин.
Музыкально-ритмические движения	На муз. разв. 5мин.	На муз. разв. 5-6мин.	На муз. разв. 6-8 мин.	На муз. разв. 10-12мин.	На муз. разв. 12-15мин.
Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером	Ежедневно 10-12мин. 5-6мин.	Ежедневно 10-12мин. 6-8мин.	Ежедневно 10мин. 6-8мин.	Ежедневно 10-12мин. 10-12 мин.	Ежедневно 12-15мин. 10-12мин
Сюжетные игры ежедневно: До завтрака Днем Вечером	 5 – 6 мин. по 10 мин. 6 – 8 мин.	 8-10 мин. По 15 мин. 8-10 мин.	 8-10 мин. по 20 мин. 10 мин.	 10-12 мин. по 30 мин. 15 мин.	 15 мин. по 40 мин. 15 мин.
Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.
Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.
Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)	10 мин.	20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.	35-40 мин.
Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна Ежедневно	4-5 мин 2-3 мин.	7 мин. 5-6 мин.	6-8 мин. 6-8 мин.	8-12 мин. 8-10 мин.	8-12 мин. 10 мин.
Гимнастика после сна	3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Физкультминутк и во время					

непосредственно образовательной деятельности	3-5 мин.	5 мин.	6 мин.	7 мин.	8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя	Индивидуально	Индивидуально	Индивидуально	Индивидуально	Индивидуально
Индивидуальная деятельность (в нед.)	40 мин.	50 мин.	1 час	1 ч.13 мин.	1 ч.38 мин.
Суммарная двигательная деятельность в течение дня	3 ч.20 мин	4 ч.10 мин.	4 ч.40 мин.	6 ч.05 мин.	8 ч.40 мин.

План летних мероприятий с воспитанниками на 2025 год

Дата	Мероприятие	Взаимодействие с родителями	Ответственный
«Здравствуй, лето озорное!» (02-06.06.2025)			
2 июня, понедельник	«Детство в цвете – мы в ответе!» День включает в себя культурные практики (свободную, игровую, продуктивную деятельность детей). Яркие шарiki, флажки, дети и взрослые в цветных нарядах, весёлая музыка на празднике «День защиты детей!». Приходит весёлая Карамелька. Совместная утренняя зарядка, использование для творчества изобразительных материалов в центрах активности.	Оказание помощи педагогам в создании условий для психолого-педагогических и материально-технических условий для обеспечения развития детской самостоятельности и инициативы.	Воспитатели, музыкальный руководитель
3 июня, вторник	«Лето на велосипеде!» День посвящён всемирному дню велосипеда Участники могут прокатиться по специально отведённым маршрутам и поучаствовать в различных конкурсах, акциях ПДД и	Родители обеспечивают безопасность (наличие средств защиты) и игровое оборудование. Раздача листовок	Воспитатели

	профилактике ДДТТ. Провести викторины о велосипеде, пройти полосу препятствий, закрепить правила.	«Правила маленького велосипедиста».	
4 июня, среда	«День друзей» Рассматривание картинок Беседы по теме Рисование по замыслу «Подарок другу» Чтение художественной литературы Пословицы и поговорки о дружбе, Пение песен о дружбе	Пение песен, рекомендованных ФОП ДО, с детьми дома и на отдыхе	Воспитатели, музыкальный руководитель
5 июня, четверг	«Чистый день и чистый час, вот как здорово у нас!» День эколога в России Организуется общесадовский субботник. - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы с эколятами». - Рисование на тему «Берегите природу!»	По желанию оказание помощи педагогам в организации	Воспитатели
6 июня, пятница	«Пушкинский кружок» День включает в себя организацию «Литературных беседок». Чтение стихов и сказок по произведениям А.С. Пушкина. Раскраски, книжки-малышки, показ кукольного театра, опросные блокноты «Продолжи строчку из произведения».	Чтение сказок родителями перед сном, ребусы, загадки, опросы. Фото «Мы – читающая семья!»	Воспитатели
«С любовью к Родине своей» (09-11.06.2025)			
9 июня, понедельник	«Достопримечательности родного города» - Выставка рисунков и поделок, - Беседы, - Рассматривание альбома с изображением достопримечательностей города Чапаевска	Совместная прогулка по родному городу	Воспитатели
10 июня, вторник	«Игры моей страны» Флеш-моб «Зарядка всей страной». «Игровая деятельность с воспитанниками на площадках, вспоминаем дворовые игры с резинкой, классики, городки, жмурки и др.	Совместные игры на вечернем семейном досуге: «Колечко», «Испорченный телефон», «Море волнуется» и др.	Воспитатели
11 июня, среда	День России Торжественное поднятие государственного флага России. Исполнение гимна России. Тематическое развлечение «Моя страна, моя Россия!». Представление национальных	Оказание помощи воспитателям в создании условий для организации и реализации данного мероприятия	Воспитатели, музыкальный руководитель

	костюмов, песен и танцев. Чаепитие с самоваром.		
«Природа вокруг нас» (16-20.06.2025)			
16 июня, понедельник	День животных Беседа по теме. Повторение правил поведения в лесу. Рассматривание иллюстраций и создание альбомов Чтение книг Творческая мастерская «Мишка в лесу» Игры	Создание экологических знаков	Воспитатели
17 июня, вторник	День птиц Загадки по теме Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. Беседы о птицах родного края. Рисование по замыслу Оригами Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Рисование птиц всей семьёй	Воспитатели
18 июня, среда	День рыб Чудеса акварели Экспериментирование с водой Игры с водой Изготовление поделок из бросового материала Просмотр видео о реках, морях, океанах	Помощь в изготовлении штампов для нетрадиционного рисования	Воспитатели
19 июня, четверг	День насекомых Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми в природе Чтение художественной литературы Аппликация «Гусеница» Игры по теме	Изготовление семейной книжки-малышки по теме	Воспитатели
20 июня, пятница	«Цветами улыбается земля» к всемирному Дню Цветка. Программа мероприятия включает: 1. Смотр «Лучшая цветущая беседка». 2. Игровая шоу-программа «Вальс цветов».	Коллективное творческое дело - подготовка площадки к смотру.	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Неделя задорного настроения» (23-27.06.2025)			
23 июня, понедельник	«Что за чудо балалайка!» К международному дню балалайки Творческие мастерские «Балалаечка	Подбор атрибутов и организация фотозоны	Воспитатели, музыкальный руководитель

	моя самая красивая!»(общая выставка работ) «Это – русский перепляс, поддержи скорее нас!» (общая танцевальная площадка) «На золотом крыльце сидели...» - организация фотозоны в русских народных мотивах		
24 июня, вторник	«День летних олимпийских игр» Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и на спортивной площадке, о символике олимпийского движения. Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». Выпуск стенгазет «Спортивный герб нашей группы» Подвижные игры на ловкость, быстроту, силу	Подбор атрибутов и помощь в организации	Воспитатели
25 июня, среда	«День юмора и смеха» Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» Конкурс на самый веселый и задорный смех. Чтение художественной литературы Игры-забавы с воздушными шариками Экспериментирование и игра с мыльными пузырями	Подбор атрибутов и помощь в организации	Воспитатели
26 июня, четверг	Туристическое ассорти «Кто куда, а мы в поход». Творческие отчеты (карты-планшеты), «По каким дорожкам, гуляли наши ножки».	Помощь в разработке и организации пеших маршрутов, сопровождение детей	Воспитатели
27 июня, пятница	День Нептуна Тематический праздник с играми, эстафетами с водой, обливание, загорание и т.д.	Оформление согласий и помощь в организации локаций	Воспитатели

«Фонтан креативных идей» (30.06-04.07.2025)			
30 июня, понедельник	День рождения Бабы Яги Чтение и просмотр сказок Изготовление костюма Бабы Яги и его представление Изготовление подарков из природного материала Конкурс на лучший торт из песка	Подбор атрибутов и помощь в организации	Воспитатели
1-2 июля, вторник, среда	«Дни детских инициатив». Создание условий для свободной, совместной, игровой деятельности детей на детских групповых площадках по инициативе детей, реализации собственных планов и замыслов каждого ребёнка. (см. путевой лист «День детских инициатив»)	Индивидуальные беседы	Воспитатели
3-4 июля, четверг, пятница	«Готовимся к празднику» Коллективное творческое дело всего детского сада. Масштабная подготовка к мероприятию «8 июня – День семьи, любви и верности»: совместная разработка сценария, творческие мастерские по изготовлению атрибутов к играм, фотозоны, музыкальные номера, костюмы, создание локаций для детской активности.	Непосредственное включение в процесс от планирования до реализации	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Моя любимая семья» (07-11.07.2025)			
7 июля, понедельник	«День домашних питомцев» Беседы «Какое домашнее животное у меня есть», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» Создание фотоальбома «Наши кошки и собаки» Игры Рисование «Мой домашний питомец» Чтение художественной литературы Акция «Покорми бездомных животных!»	Просмотр мультфильмов по теме	Воспитатели
8 июля, вторник	«Семья особого назначения!» Семейный досуг-развлечение совместно с родителями. Фотовыставка «Моя любимая семья!» Интервьюирование «Что является секретом вашего семейного счастья».	Подбор атрибутов и помощь в организации	Воспитатели, музыкальный руководитель

9 июля, среда	«День любимых игр и игрушек» Утренняя гимнастика «Мы игрушки». Беседа «Волшебный мир игрушек» Выставка «Моя любимая игрушка» Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». Мастер-класс «Тряпичная кукла» Акция «Подарок для детского сада»	Подбор игр и игрушек, помощь в организации	
10 июля, четверг	«Вернисаж в беседке» Большой творческий день, с использованием техник нетрадиционного рисования (ладошками, пальчиками, граффити, стрейч - пленка, бусоград, рисование лоскутками, мега-раскраски, гратаж, мелки, свечи, оттиски и т.д.). Создать условия для восприятия детьми окружающего мира во всем разнообразии и волшебстве, желания отражать свои впечатления в творческой продуктивной деятельности совместно с родителями.	Оказание помощи педагогам в оформлении выставок	Воспитатели
11 июля, пятница	«Праздник русской рубахи» Развлечение патриотической направленности для воспитанников Знакомство с народными промыслами Творческие мастерские по рисованию узоров, плетению и т.п.	Подбор атрибутов и помощь в организации мастер-классов	Воспитатели
«Ужасно интересно всё то, что неизвестно!» (14-18.07.2025)			
14 июля, понедельник	«День воды» (опыты и эксперименты с объектами неживой природы)	Индивидуальные беседы и консультации	Воспитатели
15 июля, вторник	«День воздуха» (опыты и эксперименты с объектами неживой природы)	Помощь в организации мини-лабораторий	Воспитатели
16 июля, среда	«День земли (песок, камни, глина)» (опыты и эксперименты с объектами неживой природы)	Помощь в организации мини-лабораторий	Воспитатели
17 июля, четверг	«День солнца» (опыты и эксперименты с объектами неживой природы)	Помощь в организации мини-лабораторий	Воспитатели
18 июля, пятница	«День юного ученого» – тематическое развлечение (рисование песком, цветные пузыри, вулкан и т.п.)	Помощь в организации мини-лабораторий	Воспитатели
«Неделя безопасности» (21-25.07.2025)			
21 июля, понедельник	«День пожарной безопасности» создание проблемных ситуаций по теме «Безопасность», учить находить	Родительские встречи по вопросам безопасности детей	Воспитатели

	выход из сложившейся опасной ситуации, встреча с пожарным инспектором, обновление уголков безопасности, пополнение РППС		
22 июля, вторник	«День безопасности на природе и на водоёмах» создание проблемных ситуаций по теме «Безопасность», учить находить выход из сложившейся опасной ситуации, встреча с лесничим, пополнение РППС	Родительские встречи по вопросам безопасности детей	Воспитатели
23 июля, среда	«День безопасности на улице» (Не каждый встречный – друг сердечный), создание проблемных ситуаций по теме «Безопасность», учить находить выход из сложившейся опасной ситуации , пополнение РППС	Родительские встречи по вопросам безопасности детей	Воспитатели
24 июля, четверг	«День дорожной безопасности» создание проблемных ситуаций по теме «Безопасность», учить находить выход из сложившейся опасной ситуации, встреча с инспектором ГИБДД, обновление разметки на территории ДОО, пополнение РППС	Родительские встречи по вопросам безопасности детей	Воспитатели
25 июля, пятница	Тематическое развлечение для воспитанников «Безопасный час»	Родительские встречи по вопросам безопасности детей	Воспитатели
«Искусство, созданное для детей» (28.07-01.08.2025)			
28 июля, понедельник	«День Фотографии и Видео» Погружение в мир визуального искусства. Беседы "Что такое фотография и видео?", "Фотографии воспоминания" Рисунки с детьми на тему: «Мир через объектив» Чтение книг о фотографии	Подбор атрибутов и помощь в организации мероприятия	Воспитатели
29 июля, вторник	«День живописи» Рисование с использованием различного материала. Рассматривание летних пейзажей Рисование: «Теплый солнечный денек». Беседа «Великие живописцы». Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». Выставка книг российских поэтов Конкурс рисунков на асфальте «Летние фантазии»	Подбор атрибутов и помощь в организации мероприятия	Воспитатели

30 июля, среда	«День музыки и танца» Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.	Подбор атрибутов и помощь в организации мероприятия	Воспитатели, музыкальный руководитель
31 июля, четверг	«День театра» Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами; Инсценировка–диалогов героев сказок К. Чуковского и стихотворений А. Барто; Игра «Хоровод» Дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа; Чтение сказок Инсценировки сказок	Домашнее задание: «Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке» (совместно с ребёнком).	Воспитатели, музыкальный руководитель
01 августа, пятница	«День кино и мультфильмов» погружение детей в праздничную атмосферу приключений, с участием в интересных играх и конкурсах от мульт - героев. Обрядовый карнавал в костюмах любимых мульт - героев.	Подбор атрибутов и помощь в организации мероприятия	Воспитатели
«Неделя профессий» (04-08.08.2025)			
04 августа, понедельник	День военных профессий Повторяем рода войск, военную технику и транспорт, Выставка рисунков «Я б в военные пошёл, пусть меня научат!» Слушаем и шагаем под военные марши Создание альбомов «Они ковали Победу»	Подбор атрибутов и помощь в организации мероприятия	Воспитатели
05 августа, вторник	День светофорных наук (профессия инспектора ГИБДД) Отмечаем международный день светофора: Беседы Повторяем знаки Чтение литературных произведений Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике) Соревнования самокатчиков	Подбор атрибутов и помощь в организации мероприятия	Воспитатели
06 августа, среда	День железнодорожника Играем в поезд, ж/д кассу	Подбор атрибутов и помощь в	Воспитатели

	(знакомство с профессией машинист, проводник) Беседа о ж/д транспорте Рисование поезда	организации мероприятия	
07 августа, четверг	День строителя Беседа Чтение книг Выставка рисунков «Я построю лучший дом!» Строим дом будущего из конструктора Творческая мастерская: изготовление открытки ко Дню строителя	Подбор атрибутов и помощь в организации мероприятия	Воспитатели
08 августа, пятница	День физкультурника Флешмоб – зарядка «Ну-ка все вместе!» Спортивный день включает в себя беседы о физкультуре и спорте, игры формирующие у воспитанников вести ЗОЖ, любовь к спорту, коллективизм, спортивный дух и т.д Соревнования «Здоровячки, на старт!»	Подбор атрибутов и помощь в организации мероприятия	Воспитатели
«Неделя детской книги» (11-15.08.2025)			
11 августа, понедельник	Писатели о природе (М. Пришвин, Е. Чарушин, В. Бианки, И. Токмакова, К. Паустовский, Н. Сладков, Г. Снегирёв, И. Соколов-Микитов) Беседа Чтение книг Выставка книг Рисунки по произведениям	Семейное вечернее чтение	Воспитатели
12 августа, вторник	Учимся хорошим поступкам. Добрый характер – добрые дела! (стихи А. Барто, С. Маршака, К. Чуковского, Е. Благиной, С. Михалкова, В. Маяковского); (рассказы Л. Воронковой, В. Осеевой, В. Сутеева, Л. Толстого, Э. Успенского) Беседа Чтение книг Выставка книг Моделирование ситуаций «Книжная мастерская» (сочиняем, создаём, ремонтируем, раскрашиваем)	Семейное вечернее чтение	Воспитатели
13 августа, среда	Русские народные сказки Беседа Чтение книг Выставка книг	Рассказываем сказку на ночь	Воспитатели

	Рисунки, лепка, аппликация по произведениям Инсценировка Акция «Дарю книжку детскому саду!»		
14 августа, четверг	Сказки любимых писателей (А.С. Пушкин, Б.Заходер, П. Бажов, Н. Носов, Г.Х.Андерсен, Ш. Перро, Братья Гримм, Р. Киплинг, А. Толстой, А.Волков, А.Линдгрен, Д. Родари) Беседа Чтение книг Выставка книг Рисунки по произведениям Инсценировка Просмотр мультфильмов	Рассказываем сказку на ночь	Воспитатели
15 августа, пятница	«Книжный фестиваль» Подведение итогов недели Выставка книг и рисунков Чтением стихов и рассказов детьми Викторина по произведениям Поём и танцуем с героями мультфильмов	Индивидуальное консультирование по теме недели	Воспитатели
«Урожай собирай!» (18-22.08.2025)			
18 августа, понедельник	День овощей Беседы Рассматривание иллюстраций Чтение книг Игры Лепка Сбор урожая и фото выставка	Индивидуальное консультирование	Воспитатели
19 августа, вторник	День фруктов Беседы Рассматривание иллюстраций Чтение книг Игры аппликация Сбор урожая и фото выставка Конкурс видеороликов «Варенье варим вместе с мамой»	Индивидуальное консультирование	
20 августа, среда	День грибов и ягод Беседы Рассматривание иллюстраций Чтение книг Игры Рисование лесных пейзажей Поход на «Лесную опушку»	Индивидуальное консультирование	Воспитатели
21 августа, четверг	День злаковых Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». Знакомство с с/х техникой	Помощь в создании поделок из злаковых	Воспитатели

	Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); Репродукции картины И. Шишкина «Рожь». Чтение художественной литературы по теме Театр на фланелеграфе «Колобок». Делаем из теста каравай		
22 августа, пятница	Праздник урожая Фотогалерея выращивания урожая Песни и игры по теме	Помощь в организации мероприятия	Воспитатели, музыкальный руководитель
«До свидания, лето красное – лето прекрасное!» (25-29.08.2025)			
25-26 августа, понедельник, вторник	Трудотерапия «Мы здоровье бережем - в чистом садике живем!» Коллективные трудовые дела «Большие дела маленьких людей». Подготовка детского сада и групповых ячеек к новому учебному году. Формирование социально-адаптированной личности детей в процессе трудовой деятельности.	Помощь в организации мероприятия	Воспитатели
27-28 августа, среда, четверг	Творческие выставки продуктивного характера «Жаркие страницы Лета!» Показ созданных гербариев, альбомов, рисунков, фотографий, поделок, подготовка локаций, фотозон ко Дню открытых дверей.	Подбор атрибутов и помощь в организации мероприятия	Воспитатели
29 августа, пятница	День открытых дверей. Праздник прощания с летом «Детский сад - второй наш дом. Здесь мы весело живём!» Дискотека.	Подбор атрибутов и помощь в организации мероприятия	Воспитатели, музыкальный руководитель