

Примерная рабочая программа воспитания для ДОО: ключевые моменты

Разработчик примерной рабочей программы воспитания

Программу разработали сотрудники Института изучения детства, семьи и воспитания РАО и приглашенные специалисты.

Программа одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21) и опубликована на fgosreestr.ru

Структура примерной рабочей программы воспитания

Программа воспитания – компонент основной образовательной программы ДО, поэтому тоже включает три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

В каждом из разделов – обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Принципы, на которых строится примерная программа воспитания

- Гуманизм
- Ценностное единство и совместность
- Общее культурное образование
- Следование нравственному примеру
- Безопасная жизнедеятельность
- Совместная деятельность ребенка и взрослого
- Инклюзивность

Важные понятия в примерной программе воспитания

Чтобы обеспечить реализацию программы воспитания, необходимо разобраться с новыми понятиями:

- уклад детского сада;
- воспитывающая среда ДОО;
- общности или сообщества ДОО;
- социокультурный контекст;
- деятельности и культурные практики в ДОО

Уклад образовательной организации

Это общественный договор всех участников образовательных отношений, который они разделяют и которого придерживаются.

Уклад ДОО должен опираться на базовые национальные ценности, содержать традиции региона и детского сада, задавать культуру поведения воспитанников, родителей, педагогов и других сотрудников ДОО, описывать РППС и социокультурный контекст

Воспитывающая среда ДОО

Это особая форма организации образовательного процесса, который реализует цель и задачи воспитания.

Основные характеристики воспитывающей среды – ее насыщенность и структурированность

Общности или сообщества ДОО

Программа воспитания реализуется посредством общностей, которые участвуют в развитии личности детей:

- профессиональная общность – все сотрудники ДОО;
- профессионально-родительская общность – сотрудники ДОО и все взрослые члены семей детей;
- детско-взрослая общность;
- детская общность – общество сверстников в детской группе

Социокультурный контекст

Это социальная и культурная среда, в которой ребенок растет и живет и которая оказывает влияние на его идеи и поведение.

Реализация социокультурного контекста должна строиться на социальном партнерстве ДОО, главная роль в котором отводится родительской общественности

Деятельности и культурные практики в ДОО

Это средства реализации цели и задач воспитания:

- предметно-целевая деятельность, которую организует взрослый;
- культурные практики – самостоятельная апробация детьми инструментария или содержания, которые они получили от взрослого;
- свободная инициативная деятельность детей

Целевые ориентиры воспитательной работы

Программа воспитания включает целевые ориентиры воспитательной работы в виде портретов детей – совокупности характеристик личностных результатов и достижений детей младенческого и раннего возраста – к трем годам, и дошкольного – до восьми лет.

Портреты включают показатели по всем направлениям воспитательной работы

Направления, по которым нужно строить воспитательную работу

- Патриотическое: ценности – Родина и природа
- Социальное: ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество
- Познавательное: ценности – знания
- Физическое и оздоровительное: ценность – здоровье
- Трудовое: ценность – труд
- Этико-эстетическое: ценности – культура и красота

Условия реализации программы воспитания

Условия реализации программы воспитания необходимо интегрировать с соответствующими пунктами организационного раздела ООП ДО:

- кадровые;
- материально-технические;
- психолого-педагогические;
- нормативные;
- организационно-методические

Организация ППС

Предметно-пространственная среда (ППС) должна отражать федеральную, региональную специфику, а также специфику детского сада и включать:

- оформление помещений;
- оборудование;
- игрушки.

ППС должна отражать ценности, на которых строится программа воспитания

Требования к условиям в работе с детьми с ОВЗ

Инклюзию нужно рассматривать как ценностную основу уклада ДОО и проектировать с ее учетом воспитывающие среды, деятельности и события. Только при таком подходе можно обеспечить детям с ОВЗ оптимальную социальную ситуацию развития.

Одна из задач воспитания – формировать доброжелательное отношение к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений

Примерный календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы следует строить на основе базовых ценностей по этапам:

- погружение-знакомство в различных формах – чтение, просмотр, экскурсии и пр.;
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности

Примерный календарный план воспитательной работы

Этапы воспитательной работы представляют собой цикл, который можно расширить, углубить с учетом возраста и особенностей воспитанников и повторять неограниченное количество раз.

Цикл можно начинать с яркого события, после которого развернется погружение и приобщение детей к культурному содержанию на основе конкретной ценности: природы, семьи, знания, труда и др.

Педагогическая диагностика

В течение учебного года воспитатели должны осуществлять педагогическую диагностику на основе наблюдения за поведением детей.

Задача – определить, насколько ребенок понимает смысл конкретной ценности и как проявляет ее в своем поведении