

Как поставить цель и сформулировать задачи НОД

Отличие задач от целей: Термины «задачи» и «цели» (или «конечные цели») часто употребляют в качестве синонимов, но на практике существует разница между этими понятиями. Цель – это желаемый, ожидаемый результат мероприятия. Когда говорят о целях, подразумевается общее предназначение. Это означает, что, в то время как «цель» может выразить ожидаемый исход, именно «задача» описывает то, каким образом и когда мы к нему придем. Задачи – это шаги по достижению поставленной цели. Из этого следует, что задачи необходимо формулировать достаточно четко и ясно, если мы хотим, чтобы наша деятельность была эффективной.

Цель мероприятия одна и выражена отглагольным существительным («формирование», «развитие», «обобщение», «закрепления»).

Задачи выражены глаголом неопределенной формы («формировать», «развивать», «закреплять»). То есть задачи формулируют для того, чтобы определить, что нужно сделать, чтобы прийти к поставленной цели. При этом задачи разделяются на следующие аспекты:

Образовательные задачи: предполагают формирование у воспитанников новых понятий и способов действий, системы научных знаний; должна быть максимально конкретной, наиболее проверяемой, самой очевидной и достижимой.

Развивающие задачи: предполагают развитие психических качеств и свойств, необходимых в деятельности (логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, познавательные умения, умение анализировать, творческий подход и т.д.).

Воспитательные задачи: предполагают формирование у обучающихся определенных свойств личности и черт характера (патриотизм, чувства гордости, взаимовыручки, самостоятельность, бережливость, миролюбие и т.д.).

Задачи воспитания и развития могут повторяться из занятия в занятие, так как сформировать то или иное чувство или качество (патриотизм, внимание., мышление) за одно занятие невозможно.

Образовательные		Развивающие	Воспитательные
Начальные представления	Закрепление		
Познакомить с ... Дать начальные представления о ... Формировать умение/представление/навык Создавать условия	Развивать представление/ умение... Расширять представления о... Совершенствовать умение....	Формировать привычку/готовность. .. Способствовать развитию/желанию/стремлению... Создавать условия,	Воспитывать чуткое отношение к./... чувства/уважение к... Способствовать воспитанию...

<p>для... Приобщать детей к Способствовать освоению/овладению ...</p>	<p>Углублять знания о ... Закреплять умение/знание... Продолжать работу по совершенствованию /развитию навыков... Обогащать опыт/представления Актуализировать представления... Тренировать/ упражнять в ...</p>	<p>способствующие.. Обеспечить ситуации, способствующие развитию...</p>	<p>Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к ... Обеспечить условия для воспитания... Формировать негативное отношение к насилию/агрессии... Формировать позитивное отношение к... Содействовать процессу... Поддерживать традицию.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Образовательные		Развивающие	Воспитательные
Начальные представления	Закрепление		
<p>Познакомить с</p> <p>Дать начальные представления о ...</p> <p>Формировать умение/представление/навык</p> <p>Создавать условия для...</p> <p>Приобщать детей к</p> <p>Способствовать освоению/овладению...</p>	<p>Развивать представление/умение...</p> <p>Расширять представления о...</p> <p>Совершенствовать умение....</p> <p>Углублять знания о ...</p> <p>Закреплять умение/знание...</p> <p>Продолжать работу по совершенствованию/развитию навыков...</p> <p>Обогащать опыт/представления</p> <p>Актуализировать представления...</p> <p>Тренировать/упражнять в ...</p>	<p>Формировать привычку/готовность...</p> <p>Способствовать развитию/желанию/стремлению...</p> <p>Создавать условия, способствующие..</p> <p>Обеспечить ситуации, способствующие развитию...</p>	<p>Воспитывать чуткое отношение к./...</p> <p>чувства/уважение к...</p> <p>Способствовать воспитанию...</p> <p>Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к ...</p> <p>Обеспечить условия для воспитания...</p> <p>Формировать негативное отношение к насилию/агрессии...</p> <p>Формировать позитивное отношение к...</p> <p>Содействовать процессу...</p> <p>Поддерживать традицию.</p>